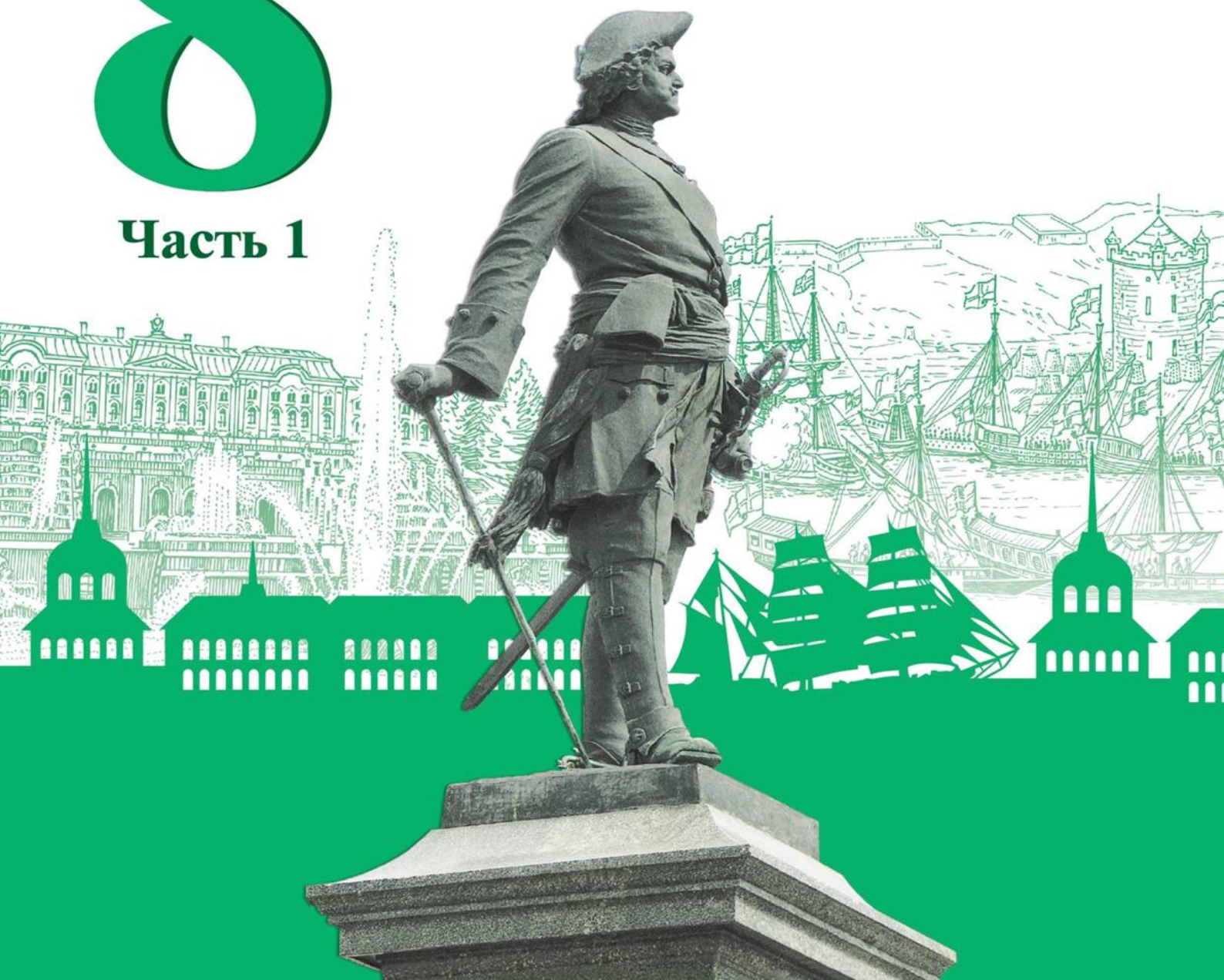
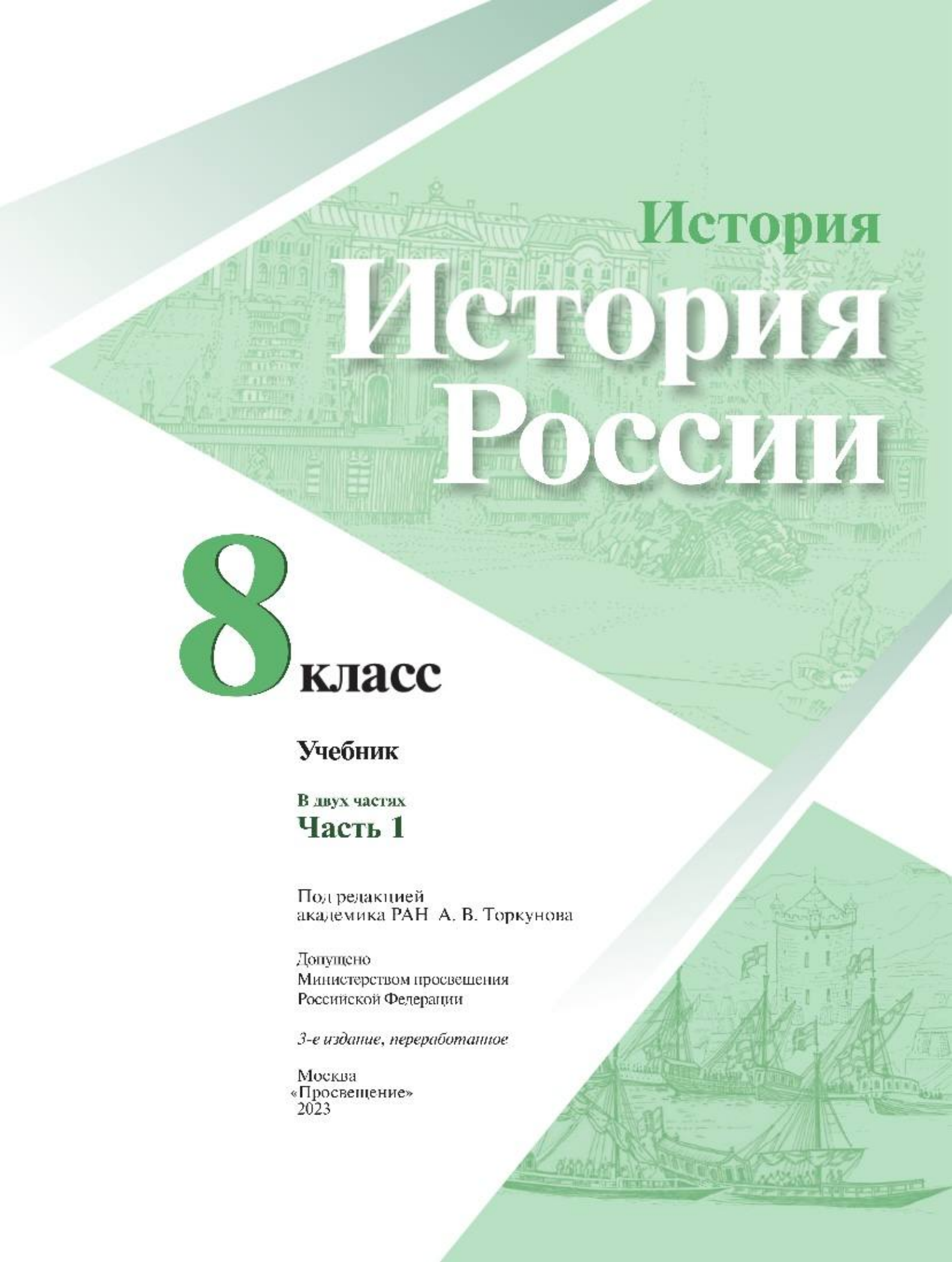


История
История
России

8

Часть 1





История История России

8 класс

Учебник

В двух частях

Часть 1

Под редакцией
академика РАН А. В. Торкунова

Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации

3-е издание, переработанное

Москва
«Просвещение»
2023

УДК 373.167.1:94(470+571)+94(470+571)(075.3)
ББК 63.3(2)я721
И90

Авторы:

Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин,
А. Я. Токарева, А. В. Торкунов, А. П. Дмитриев



Разработано в соответствии с требованиями
Концепции нового УМК по отечественной истории
и Историко-культурного стандарта.

Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г.

Научно-редакционный совет:

А. В. Торкунов (председатель) — академик РАН, ректор МГИМО;
Н. М. Арсентьев — член-корреспондент РАН, сопредседатель Научного совета РАН по российской и мировой экономической истории;
М. А. Гарева — генерал армии, президент Академии военных наук;
А. Ю. Лазебникова — доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО;
Н. П. Панкеев — заслуженный учитель России, руководитель Московского регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания;
В. И. Уколова — доктор исторических наук, профессор МГИМО;
С. М. Шахрай — доктор юридических наук, профессор, проректор МГУ им. М. В. Ломоносова.

История. История России : 8-й класс : учебник : в 2 частях /
И90 Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин [и др.] ; под
ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., перераб. — Москва : Про-
свещение, 2023.

ISBN 978-5-09-102253-7.

Ч. 1. — 127 с. : ил., карты.

ISBN 978-5-09-102254-4.

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения России № 287 от 31.05.2021 г.), Примерной рабочей программы основного общего образования по истории и Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации.

Учебник освещает ключевые вопросы истории России XVIII в. В учебнике даётся синхронизация исторического процесса. Значительное внимание уделено вопросам культуры и быта. Главным результатом изучения курса должно стать духовно-нравственное развитие школьников, формирование у учащихся российской гражданской идентичности и патриотизма.

Данный учебник состоит из двух частей и продолжает линию учебников по отечественной истории.

УДК 373.167.1:94(470+571)+94(470+571)(075.3)
ББК 63.3(2)я721

ISBN 978-5-09-102254-4 (ч. 1)
ISBN 978-5-09-102253-7

© АО «Издательство «Просвещение», 2021, 2023
© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2021, 2023
Все права защищены

Содержание

Как работать с учебником	4
Введение	5
Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I	7
§ 1. Россия и Европа в конце XVII в.	8
§ 2. Предпосылки Петровских реформ	14
§ 3. Начало правления Петра I	19
§ 4. Северная война 1700—1721 гг.	25
§ 5. Реформы управления Российским государством при Петре I ...	35
§ 6. Экономическая политика Петра I	40
§ 7. Российское общество в Петровскую эпоху	47
§ 8. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	53
§ 9. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	57
§ 10. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	63
§ 11. Повседневная жизнь и быт при Петре I	70
§ 12. Значение петровских преобразований в истории страны	74
Тема II. Россия после Петра I. Дворцовые перевороты ...	83
§ 13—14. Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	84
§ 15. Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.	92
§ 16. Внешняя политика России в 1725—1762 гг.	98
§ 17. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.	105
Информационно-творческие проекты	114
Словарь понятий и терминов	115
Словарь персоналий	118
Основные события по истории России конца XVII—XVIII в.	123
Проверьте себя	125

КАК РАБОТАТЬ С УЧЕБНИКОМ

Уважаемые восьмиклассники!

В этом году вы продолжите изучение истории России. Данный учебник имеет такую же структуру, как и учебник 7 класса.

Перед каждым параграфом помещён вопрос (значок ). Работая с текстом параграфов, вы обязательно найдёте ответы на эти вопросы.

Вопросы и задания внутри параграфов отмечены значком . Они позволяют вспомнить ранее изученный материал из курсов истории, обществознания, литературы, географии и др.

Иллюстративный ряд учебника поможет вам наглядно представить образ изучаемой эпохи. К некоторым иллюстрациям приводятся вопросы и задания.

В ряде параграфов имеется рубрика «История в лицах: современники», в которой помещены краткие сведения о видных исторических деятелях разных стран мира, живших примерно в одно время.

Вопросы и задания после параграфов разделены на два уровня. «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа» направлены на закрепление изученного материала. При работе с рубрикой «Думаем, сравниваем, размышляем» вас ждут собственные исследования, размышления и дискуссии по важным проблемам отечественной истории. Выполнить многие из таких заданий можно лишь с привлечением дополнительных источников информации, в том числе материалов Интернета. Выполнение всех заданий этой рубрики не является обязательным.

Многие проблемы истории России продолжают вызывать споры учёных. О некоторых из таких проблем вы узнаете из рубрики «Мнение историка (историков)» (значок ).

В конце большинства параграфов под рубрикой «Читаем и анализируем» представлены тексты двух видов. Это отрывки из подлинных исторических источников и извлечения из работ учёных. Работая с ними, вы сможете примерить на себя роль историка-исследователя.

Огромное значение при изучении истории имеет работа с картами. Этому посвящена отдельная рубрика в конце большинства параграфов (значок ). При необходимости можно использовать карты не только из учебника, но и из исторических атласов, настенные и электронные карты.

В конце каждой главы представлены обобщающие вопросы и задания к ним. Они помогут вам подготовиться к контрольным и проверочным работам.

В завершающей части учебника помещены справочные материалы. Это словари терминов и персоналий, историческая хроника. Там же вы найдёте список рекомендуемой литературы и интернет-ресурсов, которые можно использовать при выполнении заданий, требующих обращения к дополнительным источникам информации.

Желаем успеха!

ВВЕДЕНИЕ

Дорогие ребята!

Вы открыли учебник, посвящённый одному из важных периодов в жизни нашей страны — истории конца XVII—XVIII в. Курс истории России в 8 классе охватывает период всего в 120 лет, но как много событий произошло за это время! Россия прошла путь от окраинного европейского государства до великой мировой державы. Это было время деятельности таких исторических личностей, как Пётр I и Екатерина II, М. В. Ломоносов и И. П. Кулибин, А. В. Суворов и Ф. Ф. Ушаков.

XVIII век открыл для России эпоху новой истории, что соответствовало общему направлению развития европейских стран.

Характерной чертой этой эпохи в России стала модернизация страны, прежде всего в области укрепления государственности и повышения эффективности управления в новых исторических условиях. Формировались сильная современная армия и военный флот для обеспечения национальной безопасности и решения назревших внешнеполитических задач. Шёл процесс создания промышленности, развивалась внутренняя и внешняя торговля, менялась повседневная жизнь людей, возникали новые обычаи и традиции.

Начало модернизации было положено в эпоху Петра Великого, преобразования которого стали одним из переломных моментов в истории Российского государства. При Петре I завершилось формирование абсолютной монархии, Россия стала империей. Россия приобрела статус великой европейской державы. Образованная часть общества стала перенимать европейские культурные образцы, был дан импульс развитию просвещения, образования, науки и искусства, принимавших всё более светский характер. Началась трансформация традиционного уклада жизни общества.

Реформы были продолжены и преемниками Петра. Происходило расширение прав дворянства как господствующего сословия, что неизбежно вело к усилению крепостного гнёта. Россия обеспечила безопасность своих границ, расширив территорию государства. Однако в последующем расцвет фаворитизма и обострение борьбы за власть аристократических группировок способствовали расшатыванию политической системы, что привело к серии так называемых дворцовых переворотов.

Период правления дочери Петра Великого, Елизаветы Петровны, отличался определённой стабильностью на этом фоне. Россия окончательно становится одной из ведущих сил системы международных отношений, а российский императорский двор — одним из самых блестящих в Европе.

В годы царствования Екатерины II осуществлялись глубокие преобразования в сфере управления, экономики, финансов и культуры, сопоставимые по масштабам и значению с реформами Петра Великого. Большое значение для Екатерины II имели идеи Просвещения. Правление Екатерины II сопровождалось расширением прав дворянства, сохранением и развитием крепостнической системы. Восстание Пугачёва скорректировало прежнюю политику в сторону как централизации государства, так и предоставления свобод торговому и городскому сословию.

Во второй половине XVIII в. Российская империя становится ещё более могущественной на европейской и мировой арене. Серия военных побед



и крупных внешнеполитических успехов приводит к существенному расширению российских владений. Россия решила исторические задачи — собрала почти всё наследие государства Русь и получила выход к Чёрному морю. Началось освоение Новороссии и Крыма, вошедших в состав Российской империи.

Мощный импульс получает развитие отечественной культуры. Это было время выдающихся мастеров, прославившихся во многих жанрах творчества: литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке, театре. Среди них было немало выходцев из стран Западной Европы, внёсших неоценимый вклад в развитие российской культуры. Происходило развитие общественной мысли и публицистики.

Недолгое правление императора Павла характеризуется укреплением абсолютизма, стремлением ограничить привилегии дворянства, а также активным участием России в общеевропейских событиях, связанных с революционными войнами Франции.

Изучая историю в 8 классе, вы узнаете много нового и интересного не только о правителях и выдающихся деятелях, но и о повседневной жизни людей разных сословий, вероисповеданий и национальностей; сможете понять, как формировалось мировоззрение наших предков в XVIII в., во что они верили и к чему стремились. Мы желаем вам успехов в изучении отечественной истории XVIII в.

Авторы



*Россия
в эпоху
преобразований
Петра I*

I





Как менялось положение России в мире в течение XVII в.? В чём состояли важнейшие внешнеполитические задачи России?

1. Усиление османской угрозы Европе

К середине XVII в. Османская империя (Турция) в череде войн с Персией снова отвоевала обширную территорию Месопотамии с Багдадом. Теперь турецкие владения включали в себя огромные территории Северной Африки, Ближнего и Среднего Востока, Юго-Восточной Европы. К этому времени почти в 1,5 раза выросло население империи. Утвердив своё влияние на востоке, Османская империя обратила свой взор на запад. Началась долгая война турок с Венецианской республикой, завершившаяся захватом ими Крита.



Когда и где возникла Османская империя?

Османе вели активную подготовку к большому наступлению на страны Центральной Европы. В подчинённых Турции Трансильвании, Молдавии и Валахии собирались военные силы для войны со Священной Римской империей. В 1663 г. турки вторглись в венгерские земли, подвластные австрийским Габсбургам (они являлись правителями Священной Римской империи). В 1669 г. гетман Правобережья Днепра Пётр Дорошенко при поддержке Рады принял турецкое подданство. Согласно заключённому договору Правобережье Днепра переходило под власть османов. Дорошенко обязался предоставлять казачье войско по первому требованию султана. Однако Гетманщина сохранила определённую автономию.

Речь Посполитая стала отвоёвывать у Дорошенко земли на правом берегу Днепра. Это вызвало ответное наступление войск турецкого султана Мехмеда IV. В 1672 г. началась война Турции с Речью Посполитой, закончившаяся спустя четыре года ещё большим укреплением позиций османов в Европе.

2. Россия в борьбе с Турцией и Крымом

Опасаясь наступления Турции и подвластного ей Крымского ханства, Россия попыталась укрепить свои позиции на землях Войска Запорожского. В 1676 г. русские войска заняли бывшую столицу Богдана Хмельницкого Чигирин и вынудили гетмана Дорошенко сложить власть. Считая земли по правому берегу Днепра своими, турецкий султан направил на взятие Чигирина большое войско, к которому добавилась также крымская конница. Прошло почти два года, прежде чем объединённым силам турок и крымцев удалось вновь занять казачью столицу. Однако в ходе боёв она была сожжена дотла. Готовя новый поход на Священную Римскую империю, турецкий султан пошёл на заключение с Россией мирного договора, подписанного в Бахчисарае в 1681 г. между Россией, Османской империей и Крымским ханством. По условиям договора Турция признавала за Россией земли Левобережья Днепра и Киев. Султан и крымский хан обязывались не поддерживать врагов России (имелась в виду главным образом Речь Посполитая). Создавалась «буферная зона» на правом берегу Днепра. Здесь было запрещено строить новые и укреплять прежние крепости. Казакам разрешалось вести рыбные промыслы на Днепре и добычу соли, а также свободно плавать по Днепру до Чёрного моря. За крымцами

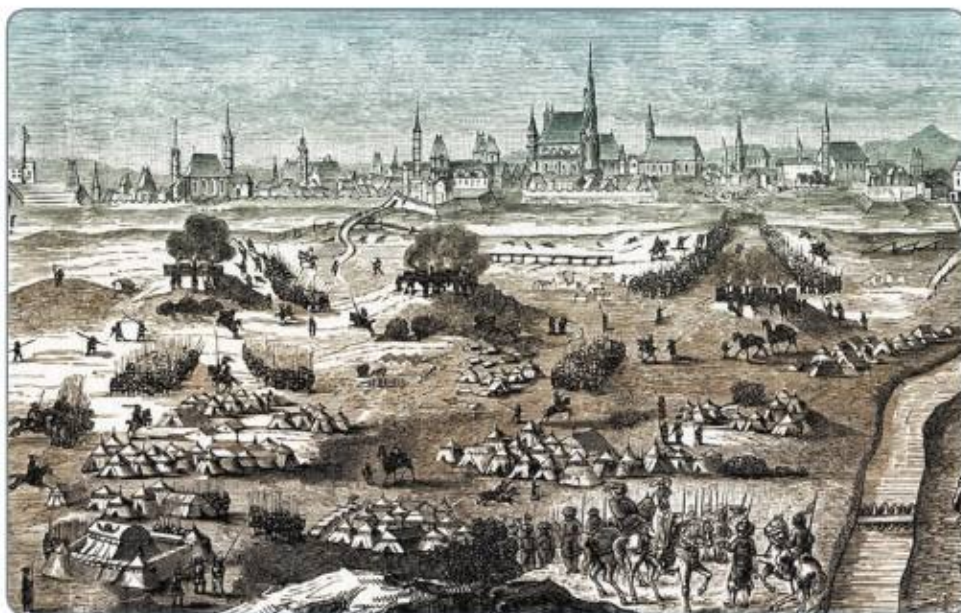
и ногайцами признавалось право кочевать и вести промыслы в степях как Правобережья, так и Левобережья Днепра. Заключение договора в Бахчисарае было большой дипломатической победой России.

3. Россия и Священная лига

Воспользовавшись заключением Бахчисарайского мира, Турция собрала все силы для удара по Священной Римской империи. В 1682 г. она объявила ей войну. Огромная многонациональная армия Османской империи летом 1683 г. осадила фактическую столицу империи — Вену. В турецкой армии было около 40 тыс. крымцев, 5 тыс. казаков, немало молдаван, валахов. Защитить Вену лишь собственными силами оказалось невозможно. Тогда перед лицом общей угрозы на помощь Вене выдвинулись объединённые войска Священной Римской империи, а также Речи Посполитой. Длительная осада города позволила собрать и подвести на его защиту значительные силы. В итоге против 90-тысячной армии турок во главе с великим визирем Карá Мустафáй-пашой выступило объединённое 85-тысячное войско во главе с королём Речи Посполитой Яном Собéским. Турки имели 300 пушек, а союзные силы — 152. 12 сентября 1683 г. битва под Веной закончилась победой союзных сил. Турецкая армия была разбита, потеряв всю артиллерию.

Война с Османской империей воспринималась в Европе как война религиозная. В 1684 г. для окончательного изгнания турок-мусульман из Европы по инициативе папы римского Иннокентия XI была создана Священная лига. В состав лиги вошли Священная Римская империя, Речь Посполитая и Венецианская республика. Главной задачей лиги виделось нанесение туркам военных поражений не только на Балканах, но и в Северном Причерноморье, а также на морских просторах. Решить эту задачу без России участники лиги не могли.

Начались непростые переговоры с целью привлечь Россию к борьбе с Турцией на стороне Священной лиги. Этому во многом мешало длившееся почти



Осада Вены турками в 1683 году. Гравюра XVII в.

столетие военное противостояние России и Речи Посполитой. Путём взаимных уступок в 1686 г. между этими странами был заключён «Вечный мир». Речь Посполитая признавала за Россией права на смоленские и черниговские земли, Левобережье Днепра с Киевом, Запорожье. Россия разрывала свои прежние договоры с Османской империей и Крымом. Она присоединялась к Священной лиге и обязывалась начать военный поход против Крымского ханства. Речь Посполитая обязалась также предоставить свободу православного вероисповедания своим подданным.

Заключение «Вечного мира» позволило Священной Римской империи и Речи Посполитой активизироваться в борьбе с Турцией. В том же году после долгой осады пал захваченный турками город Буда. В 1688 г. был освобождён Белград, а в 1689 г. вся территория Сербии. Венецианцы тем временем освободили от османов Пелопоннес и Афины. Готовился поход на Константинополь.

Присоединение России к Священной лиге имело большое значение. Крымские походы русских войск в 1687 и 1689 гг., хотя и не дали ожидаемого результата, отвлекли большие силы турок и крымцев от войны на Балканах. Практически все пограничные с Турцией страны вступили в военный союз против неё. Центральным звеном этого союза выступала Священная Римская империя. Каждое военное поражение Турции укрепляло позиции австрийских Габсбургов в Европе. Однако этого ни в коем случае не желала допустить Франция. Она на протяжении почти всего XVII в. вела упорную и изнурительную борьбу с испанскими и австрийскими Габсбургами за влияние в Европе.

4. Борьба Франции за господство в Европе

Начиная со времён Людовика XIII Франция стремилась добиться ослабления господства Священной Римской империи и Испании в Европе. Она виде-

ла для себя угрозу в том, что была окружена по всему периметру своих границ владениями Габсбургов: на севере это были Испанские Нидерланды, на востоке — земли Священной Римской империи, на юге — сама Испания.

В 1659 г. враждовавшие Франция и Испания заключили Пиренейский мирный договор, подкреплённый династическим браком между французским королём Людовиком XIV и дочерью испанского короля Филиппа IV Марией Терезией. После смерти её отца Людовик XIV стал претендовать от имени жены на значительную часть Испанских Нидерландов. В ответ на отказ нового испанского короля Карла II передать эти земли под власть Франции Людовик объявил Испании войну. Успех в ней сопутствовал французам, и даже поддержка Англии, Голландии и Швеции не спасла испанцев от поражения. В итоге были подписаны мирные договоры, по которым Франция приобрела ряд важных городов и территорий.



Портрет Людовика XIV. Художник Гиацинт Риго

Воспользовавшись военной удачей, Людовик XIV переключил своё внимание на германские территории, захватывая один город за другим. К Франции отошёл имперский город Страсбург.

Непримиримая борьба Франции со Священной Римской империей обострилась как раз в решающий момент войны с Турцией. Австрийским Габсбургам и их союзникам пришлось приостановить наступление против османов из-за вторжения французских армий в Рейнскую область. Турки, воспользовавшись моментом, нанесли поражение союзникам и сумели вернуть Белград и всю Сербию.

Какие факторы способствовали успехам внешней политики Франции во второй половине XVII в.?



Военные успехи Франции не могли оставить равнодушными европейские государства. Начала складываться коалиция (союз) против Франции. В её состав вошли не только Священная Римская империя, Испания и Швеция, но также Англия, Республика Соединённых провинций Нидерландов (Голландия) и Савойя. Франции пришлось вести войну практически по всей линии своих границ. В течение нескольких лет в сухопутных сражениях французская армия одерживала победу за победой. Но на морях ей противостоял сильнейший объединённый англо-голландский флот. К 1695 г. военный перевес оказался на стороне противников Франции. В итоге в 1697 г. был подписан мирный договор, по которому Франция вернула им практически все захваченные ранее города и земли. Однако она вовсе не утратила своих устремлений к лидерству в Европе.

5. Балтийский вопрос

Пока коалиция европейских стран на западе Европы вела борьбу с гегемонией (преобладанием) Франции, на севере Европы складывался союз против господства Швеции в Северной и Восточной Европе. К началу XVIII в. шведы контролировали практически всё побережье Балтики. Порой Балтийское море в шведской столице именовали «шведским озером». Кроме того, Швеция обладала в то время одной из наиболее боеспособных и маневренных (подвижных) европейских армий. Усиление позиций Швеции вызывало сильное беспокойство её соседей, в том числе и России. Однако в Москве не забывали и о необходимости возвращения утраченных ранее выходов в Балтийское море. Начался поиск союзников для борьбы со Швецией. Инициативу в поиске и заключении антишведского союза взяла на себя Россия.

Перечислите важнейшие события, связанные с русско-шведскими отношениями в XIII—XVI вв.



Объективным союзником России на Балтике была Речь Посполитая. В 1696 г. умер король Ян Собеский и началась борьба за власть между различными претендентами на польский трон. Россия поддержала в этой борьбе правителя Саксонии Августа II, с которым договорилась о совместной борьбе против Швеции. Затем начались переговоры о присоединении к будущему союзу Дании, недавно потерпевшей от шведов военное поражение. В 1699 г. был заключён союз борьбы против шведского господства между Саксонией,



Август II. Неизвестный художник

Данией и Россией. По договору между Саксонией и Россией после войны со Швецией Лифляндия и Эстляндия должны были отойти под управление Августа II, а Ингрия и Карелия — к России. Интересы Дании были сосредоточены на Голштейн-Готторпском герцогстве, которое контролировала Швеция. Однако заключение этих договорённостей и образование Северного союза между тремя странами не означало прочного военного союза между ними.

Швеция также предприняла шаги по поиску союзников в возможной войне, заключив союзные договоры с Англией и Голландией. В поддержку её сильной сухопутной армии выступил англо-голландский флот, который был в то время самым сильным в мире.

Таким образом, XVIII век начинался с двух крупных и долгих европейских войн: войны Франции за испанское наследство и Северной войны.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Международные отношения в конце XVII — начале XVIII в. характеризовались активной борьбой европейских стран против экспансии (расширения территории) Османской империи, а также попытками установления гегемонии Франции в Западной Европе и Швеции в Северной и Восточной Европе. Против этого активно выступали другие европейские государства, включая Россию.

ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ: СОВРЕМЕННОКИ

Зотов Никита Моисеевич
(1644—1718)

Думный дьяк. Дипломат. Учитель царевича Петра Алексеевича.
С 1710 г. — граф

Вильгельм III
(1650—1702)

Принц Оранский. Правитель Нидерландов. Король Англии и Шотландии с 1689 г.

Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Какие страны и народы находились в составе Османской империи в конце XVII в.? Когда и как они оказались под властью османов? 2. Почему Турция и Россия заключили Бахчисарайский мир? 3. Можно ли называть борьбу европейских стран с Османской империей религиозными войнами? Объясните своё мнение. 4. Охарактеризуйте позицию, которую заняло Крымское ханство в конфликте между Священной лигой и Турцией. 5. Сформулируйте главные принципы внешней политики Франции второй половины XVII в. Почему первоначально она была успешной, а затем последовали неудачи? 6. Какие государства боролись за контроль над Балтийским морем в XVII в.? Какие союзы складывались в ходе этой борьбы?

Работаем с картой

1. Покажите на карте территории, захваченные турками-османами в Европе. Какие страны находились в зависимости от Османской империи? 2. Найдите на карте территории, подвергавшиеся особенно сильным набегам крымских татар. 3. Опираясь на карту, объясните, почему Россия смогла начать решительную борьбу с крымско-османской угрозой лишь после присоединения Левобережья Днепра. 4. Покажите на карте Прибалтийские государства. Какие земли в Прибалтике потеряла Россия в начале XVII в.? К кому отошли эти земли?

Читаем и анализируем

Тогда по многих разговорах уговорили и постановили, что Великие Государы, Их Царское Величество... за наступлением постановленного вечного миру изволили... покой разорвать, которой с Салтаном Турским и с Ханом Крымским по се время имели, а союз с Его Королевским Величеством вечной, оборонительной... а наступительной, покамест с бусурманы война пребывати будет...

Тотчас же, времени нынешняго от Рождества Христова 1686... за многие бусурманския неправды для имени Христианскаго и для избавления многих Христиан стеньящих в бусурманской неволе... укажут... послать войска свои в Сечу и на переправах на Днепре... и в тех местах всякое воинское дело и промысел над неприятеле креста святого чинить; также и Донским козаком повелять... на того ж неприятеля наступить, и промысл воинской чинить на Черном море, под теми ж Крымскими юрты и под их городами и местами; а в будущем году от Рождества Христова 1687, многими силами на самой Крым помощью с стороны Их Царскаго Величества быти имеют...

Его Королевскаго Величества коронным и Великаго Княжества Литовскаго многим войском, в те же времена воинским наступлением на Турецкия войска и орды Белгородския воинской промысл чинить, отвращая силы неприятельския, чтоб на войска Их Царскаго Величества, случась с Крымскими силами, не пришли потамест, покамест у Великаго Государя, Его Королевскаго Величества и у Великих Государей, у Их Царскаго Величества, с бусурманы общий мир не станется.

1. Опираясь на приведённый текст и информацию параграфа, предположите название документа.
2. Назовите участников соглашения, описанного в тексте.
3. Кратко охарактеризуйте обязательства, которые взяли на себя участники соглашения. Представьте ответ в тетради в виде схемы.

Думаем, сравниваем, размышляем

1. С помощью дополнительных источников соберите информацию о конфликте европейских государств с Османской империей в XVI—XVII вв. Напишите в тетради краткое эссе на эту тему. 2. Найдите в Интернете описания и изображения военных кораблей XVII в. Сделайте презентацию — обзор основных видов кораблей этого времени. 3. Каковы были главные задачи внешней политики России в конце XVII в.? Ответ на этот вопрос подготовьте в форме записки посланника одной из стран Западной Европы, прибывшего из Москвы.



§2

ПРЕДПОСЫЛКИ ПЕТРОВСКИХ РЕФОРМ



Почему к концу XVII в. в правящих кругах России сложилось убеждение в необходимости проведения в стране серьёзных реформ?

1. Усиление иностранного влияния на Россию

Торговые контакты России с Востоком и Западом, постоянные войны с Речью Посполитой, Швецией, Крымским ханством и Турцией в XVII в. во многом способствовали усилению зарубежного влияния не только на формирование внешней и внутренней политики, но и на быт и традиции населения страны.



При каком правителе Российского государства впервые стали активно приглашать на службу иностранных специалистов?

С воцарением династии Романовых началось систематическое приглашение для консультаций и на службу в Россию иностранных военных специалистов, врачей, аптекарей. На окраине Москвы появилась Немецкая слобода — Кукуй, где жили выходцы из западноевропейских стран. Три четверти жителей Немецкой слободы составляли семьи военных специалистов. Уже в ходе русско-польской (Смоленской) войны в составе русской армии М. Б. Шеина было семь полков «иноземного строя», укомплектованных русскими солдатами. При Алексее Михайловиче был создан воинский устав, составленный по западным образцам. Голландские специалисты участвовали в строительстве пушечного завода в Москве и первого русского военного корабля «Орёл»,



В Немецкой слободе. Художник А. Н. Бенуа

построенного в 1667 г. Модными стали западноевропейская одежда, танцы (полонёз, мазурка), иностранные языки.

Западное влияние на Россию усилилось после присоединения Левобережья Днепра и Киева. Западная культура приходила в Россию, по образному выражению историка В. О. Ключевского, «в польской обработке, в шляхетской одежде». В Москву устремились носители польской культуры из числа жителей Малой и Белой Руси, оказавшие значительное влияние на развитие российского образования, церковных обрядов, художественной культуры. Среди них оказался и Симеон Полоцкий.

2. Симеон Полоцкий

Выходец из Полоцка Самуил Петровский-Ситнианович (1629—1680) окончил Киево-Могилянскую академию и около 1656 г. постригся в монахи, приняв имя Симеона. Он жил в Богоявленском монастыре в Полоцке (откуда и его более позднее прозвище — Полоцкий). Здесь же Симеон учительствовал, получив широкое признание у населения благодаря своим высоким профессиональным и нравственным качествам. Он писал стихи на белорусском и польском языках. Симеон выступал за объединение Великой, Малой и Белой Руси в рамках единого Российского государства.

Слава о просвещённом монахе быстро распространилась по России, и Симеон был приглашён в Москву. С 1664 г. он обучал будущих служащих московских приказов в школе при Заиконоспасском монастыре на Никольской улице, возле Кремля. Симеон стал первым придворным поэтом, прославлявшим в своих произведениях царскую фамилию. Его публицистические работы также превозносили самодержавие.

Вскоре царь Алексей Михайлович, наслышанный о широкой образованности Симеона, поручил ему воспитание и образование своих детей. Двое из них — Фёдор и Софья — стали затем царствовать. Это были первые правители России, получившие элементы западного образования, включавшего знание европейской истории, культуры, иностранных языков. Неудивительно, что царствование Алексея Михайловича, Фёдора Алексеевича и правление *царевны Софьи* были отмечены попытками проводить реформы по западному образцу.

3. Политический курс Б. И. Морозова и И. Д. Милославского

Боярин Борис Иванович Морозов (1590—1661) был воспитателем царевича Алексея Михайловича. Когда в 16 лет его воспитанник вступил на престол, Морозов стал главой правительства, возглавив пять приказов. Вместо прежних бояр, занимавших должности не по способностям, а по родовитости, на место руководителей приказов были назначены люди незнатного происхождения, но обладавшие нужными навыками. Дьяком Посольского приказа стал ярославский купец Назарий Чистый. Его брат, тоже купец, возглавил Монетный двор. Советниками Морозова выступали известные предприниматели Андрей Виниус и Василий Шорин. Реформаторы стремились использовать в России голландский опыт предпринимательской деятельности. Стольник Илья Данилович Милославский (1595—1668) был направлен Морозовым в Голландию для изучения опыта формирования армии и производства вооружений. Из Европы он вернулся сторонником западного опыта.

Реформаторы предложили провести по европейскому образцу налоговую реформу, главной целью которой была замена прямого налогообложения косвенным. Были введены высокие налоги на соль и табак. Однако население не имело средств купить соль по новой цене. Начались народные волнения.



Когда произошёл Соляной бунт? Какие последствия он имел?

Одним из самых важных результатов реформ Морозова и Милославского стало начало создания русской регулярной армии. Их дело во многом продолжил А. Л. Ордин-Нащокин.

4. Реформы А. Л. Ордина-Нащокина

Псковский дворянин Афанасий Лаврентьевич Ордин-Нащокин (1605—1680) был одним из самых известных политических деятелей России XVII в. Поступив на военную службу в 17 лет, он стал не только незаурядным военным деятелем, но и крупным дипломатом. В 1656 г. он подписал союзный договор с Курляндией, а в 1658 г. — крайне необходимое для России перемирие со Швецией. После этого царь Алексей Михайлович удостоил его чина думного дворянина, а после заключения Ординым-Нащокиным Андрусовского перемирия с Речью Посполитой (1667) — боярского достоинства. Тогда же Афанасий Лаврентьевич возглавил Посольский приказ. Во главе внешнеполитического ведомства он выступил за расширение экономических и культурных связей со странами Западной Европы и Востока. Ордин-Нащокин хотел обезопасить южные рубежи России. От соперничества с Речью Посполитой он предложил перейти к союзу с ней, направленному против турецкой угрозы.

В области внутренней политики предложения Ордина-Нащокина во многом опередили реформы *Петра I*. Он предложил сократить дворянское ополчение, увеличив число стрелецких полков, а также ввести в России рекрутскую повинность. Это предполагало постепенный переход к постоянно действующей армии. Ордин-Нащокин попытался ввести элементы самоуправления по европейскому образцу, передав некоторые функции суда и управления выборным представителям посадского населения. Стремясь достичь процветания российской экономики, он отменил привилегии иностранных компаний, предоставив льготы русским купцам (эти меры были закреплены в Новоторговом уставе 1667 г.), а также основателям ряда новых мануфактур. По проекту Ордина-Нащокина была установлена почтовая связь между Москвой, Вильно и Ригой.

Однако многое из задуманного ему так и не удалось осуществить. В 1671 г. Ордин-Нащокин был подвергнут опале, после чего постригся в монахи.



Выясните, в чём были причины опалы А. Л. Ордина-Нащокина.

5. Реформаторские планы В. В. Голицына

Князь *Василий Васильевич Голицын* (1643—1714) являлся фактическим правителем России в период правления царевны Софьи (1682—1689). Именно при его поддержке в Москве в 1687 г. братьями Иоанникием и Софронием *Лихудами* было открыто Славяно-греко-латинское училище (позже — академия). Была отменена смертная казнь за «возмутительные слова» против власти. Принимались указы, вводившие европейские формы быта. Главным направлением внутренней политики Голицын предлагал считать исправление

нравов и развитие инициативы подданных. Он выступал последовательным сторонником курса Ордина-Нащокина на поддержку отечественной торговли и ремёсел. Основным препятствием на этом пути князь считал крепостное право и, по свидетельству французского дипломата Ф. де ла Невилля, соби-
рался освободить крестьян от власти помещиков. Высказывал Голицын и идеи введения «поголовной» подати с крестьянских хозяйств. Всё это должно было, по его мнению, способствовать хозяйственному процветанию народа, а значит, и государства. Организованные и проведённые под руководством Го-
лицына неудачные Крымские походы 1687 и 1689 гг. убедили его в необходи-
мости отказаться от дворянского ополчения и заменить его армией по за-
падному образцу. В отличие от Ордина-Нащокина, Голицын считал, что это
должна быть наёмная армия. Однако и ему не удалось осуществить всего за-
думанного, в 1689 г. князь был отправлен в ссылку в Архангельский край.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Во второй половине XVII в. российские власти осознали необходи-
мость реформ в России. Началась разработка их проектов и даже кон-
кретная деятельность по проведению некоторых из них в жизнь. Од-
нако реформы велись крайне медленно и непоследовательно, многие
планы так и остались лишь на бумаге.

ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ: СОВРЕМЕННОКИ

**Афанасий Лаврентьевич
Ордин-Нащокин
(1605—1680)**

Русский государственный и воен-
ный деятель, дипломат и эконо-
мист

**Бenedикт Спиноза
(1632—1677)**

Нидерландский философ, один
из главных представителей фило-
софии Нового времени, впервые
систематизировавший теорию ра-
ционализма

Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Приведите примеры усиления иноземного влияния в России в XVII в. Оце-
ните значение этого влияния на реформаторскую деятельность представителей
власти.
2. Расскажите о жизни и деятельности Симеона Полоцкого. Какое
влияние он оказал на детей царя Алексея Михайловича?
3. Какие реформа-
торские проекты принадлежали А. Л. Ордину-Нащокину? Что из них ему уда-
лось воплотить, а что нет и почему?
4. Как вы думаете, почему историк
В. О. Ключевский назвал Ордина-Нащокина «государственным человеком»?
5. Выскажите своё мнение о деятельности и государственных проектах князя
В. В. Голицына. Почему многие его проекты так и не воплотились в жизнь?
6. Как вы думаете, какие слои общества могли быть недовольны реформатор-
ской деятельностью представителей власти? А кто был в ней заинтересован?

*Читаем и анализируем***В. О. КЛЮЧЕВСКИЙ
О А. Л. ОРДИНЕ-НАЩОКИНЕ**

Внимательное наблюдение за иноземными порядками и привычка сравнивать их с отечественными сделали Нащокина ревностным поклонником Западной Европы и жёстким критиком российской жизни. Так он отрешился от национальной замкнутости и исключительности и выработал своё особенное политическое мышление: он первым провозгласил у нас правило, что «доброму не стыдно навекать и со стороны, у чужих, даже у своих врагов». Однако тот же Нащокин говорил: «Какое нам дело до иноземных обычаев, их платье не по нас, а наше не по них».

Нет ли противоречия между приведёнными высказываниями А. Л. Ордина-Нащокина? Ответ аргументируйте.

*Думаем, сравниваем, размышляем*

1. Напишите в тетради короткий биографический очерк об одном из русских реформаторов XVII в. В конце очерка дайте собственную оценку его личности и государственной деятельности. Какие типы источников вы использовали при этом? Назовите их.
2. Используя материалы параграфа и Интернета, подтвердите или опровергните позицию В. В. Голицына относительно преимущества наёмной армии перед иными принципами комплектования войска. Сделайте вывод.
3. Кратко запишите в тетради в виде отдельных пунктов предпосылки реформ в России в конце XVII в.
4. Продолжите в тетради заполнение таблицы «Современники». Подчеркните имена, которые вам встречались ранее.

*Запоминаем новые слова*

Реформа — преобразование, изменения, переустройство в той или иной сфере жизни общества.

**МНЕНИЕ ИСТОРИКОВ**

С. М. Соловьёв (из книги «История России с древнейших времён»): ... явился не как нечто случайное, но как порождение... Руси, чувствовавшей жгучую потребность нового, потребность преобразования...

Н. А. Нарочницкая (из книги «Россия и русские в мировой истории»): Почти все успешные начинания ... имели начала в предыдущие царствования, особенно в царствование его отца — Алексея Михай-

ловича, по всем источникам просвещённого государя, при котором Русь вела многогранную международную деятельность. С Ивана III уже можно говорить о европеизации Московской Руси в смысле широких контактов и взаимопроникновения культур.

О каком историческом деятеле говорят историки?

§ 3

НАЧАЛО ПРАВЛЕНИЯ ПЕТРА I

Как события начала царствования Петра I повлияли на преобразования, которые он осуществил в дальнейшем?



1. Детство Петра

Младший сын царя Алексея Михайловича Пётр родился 30 мая 1672 г. от второго брака государя (с Натальей Кирилловной Нарышкиной). По сравнению со своими сводными старшими братьями Фёдором и Иваном он отличался крепостью здоровья, подвижностью, быстрым взрослением. Первые три с половиной года маленький Пётр был баловнем царской четы, а родственники Алексея Михайловича по первой жене Марии Ильиничны Милославской были оттеснены от трона и государственного управления. Такое положение продолжалось до смерти царя Алексея Михайловича в 1676 г.

Новым правителем стал старший сын покойного царя — 14-летний Фёдор. Юный царь был тяжело болен, едва мог ходить. Поэтому государственными делами занимались в основном его родственники по матери — Милославские и сестра Софья. В годы его правления в России было отменено местничество (1682). Теперь при назначении на высшие государственные и военные должности учитывалось не знатное происхождение, а заслуги и способности.

Что такое местничество?



Будучи крёстным отцом маленького Петра, царь Фёдор любил мальчика и заботился о нём. По его поручению Петра с 5-летнего возраста стали обучать грамоте. Первым его учителем и наставником был дьяк Никита Зотов. С ним Пётр освоил азбуку и чтение по слогам, прочёл первые церковные книги, начал писать. По достижении десятилетнего возраста Пётр должен был начать изучение более сложных наук — грамматики, риторики (искусства речи), философии, истории, иностранных языков. Однако за месяц до этого, в апреле 1682 г., царь Фёдор Алексеевич умер, и на этом учение для Петра закончилось. Остро встал вопрос о престолонаследии.



Царь Фёдор Алексеевич

Найдите в Интернете другие портреты царя Фёдора. Сопоставьте изображения. В чём их сходство, чем они различаются?

2. Двоецарствие. Царевна Софья

Новым царём должен был стать второй старший брат Петра — Иван. Однако это был болезненный подросток. Ближайшее окружение умершего Фёдора настояло на передаче власти 10-летнему Петру. Патриарх Иоаким и бояре с согласия собравшегося на Красной площади народа провозгласили мальчика новым царём. Однако это было нарушением прежнего порядка наследования престола, при котором в случае затяжного междуцарствия вопрос о престоле решал Земский собор. В этих условиях родственники Ивана Милославские подняли против Нарышкиных стрелецкое войско. Стрельцам было сказано, что истинного царя Ивана задушили бояре-изменники. Восставшие стрельцы двинулись к Кремлю, где ими были убиты многие ближайшие родственники Петра по линии матери.



Можно ли считать эти события переворотом? Поясните своё мнение.



Царевна Софья
Алексеевна. Художник
А. П. Антропов

В результате царями были провозглашены оба брата — Иван (1682—1696) и Пётр (1682—1725), а до их совершеннолетия правительницей была назначена их старшая сестра Софья. Сложилось двоевластие, отразившееся даже в царском троне той поры: он был разделён на две части (для двух царей), позади же располагалось место правительницы со шторкой, из-за которой она подсказывала братьям, что именно они должны говорить во время государственных приёмов. На деле же власть теперь принадлежала Софье.

Пытаясь утихомирить стрельцов, она назначила высшим стрелецким начальником князя Ивана Хованского. Однако тот, почувствовав силу, стал выдвигать от имени стрельцов всё новые и новые требования к правительству. Восставших активно поддерживали старообрядцы, которых Хованский использовал для давления на царевну Софью. Восстание, получившее у современников название «хованщина», продолжалось до середины сентября 1682 г. Царская семья укрылась в Троице-Сергиевом монастыре и вернулась в столицу лишь в ноябре, после ареста и казни лидеров восставших.



Сравните портреты Софьи на с. 20 и 21 учебника. Что в них общего? Сформулируйте свои выводы.

Петру вместе с матерью, Натальей Кирилловной, пришлось выехать из Москвы в село Преображенское, где они прежде часто бывали с отцом. Прекратилось и дворцовое образование молодого царя. Зато появилось другое учение: в свободное время Пётр уезжал в расположенную рядом Немецкую слободу. Здесь немцы помогали ему сооружать «потешную» крепость (Пресбург) под селом Преображенским; голландец Тиммерман учил его арифметике, геометрии и фортификации. Другой голландец, Брадт, обучал юного царя плаванию под парусами; шотландец *Гордон* и швейцарец *Лефорт* — военному делу.

Имея тягу к военному делу, Пётр создал два «потешных» полка — Семёновский и Преображенский, не только положившие начало русской гвардии, но и ставшие впоследствии эффективным инструментом в борьбе за власть.

3. Начало царствования Петра

В августе 1689 г. Пётр получил известие о готовящемся дворцовом перевороте в пользу Софьи, в ходе которого стрельцы якобы хотели его убить. Он срочно покинул Преображенское и выехал в хорошо укреплённую Троице-Сергиеву *ла́вру*. К этому времени Пётр уже достиг совершеннолетия и мог стать самостоятельным правителем. Поэтому, чувствуя его силу, к лавре потянулись бояре, дворяне, военные, ранее находившиеся на стороне Софьи. Вскоре сюда прибыл и патриарх Иоаким. Софья была встревожена бегством Петра и теперь, не имея сил для борьбы с братом, ждала дальнейшего развития событий. Тем временем Пётр написал письмо брату Ивану и предложил править вдвоём, без сестры, самостоятельно. В сентябре Пётр вступил в Москву и, объявив о прекращении правления Софьи, заточил её в Новодевичий монастырь. Некоторые из поддерживавших её стрельцов были арестованы и казнены.

Начиналось самостоятельное царствование Петра — его большой брат до самой своей смерти в 1696 г. лишь изредка присутствовал на дворцовых церемониях и не вмешивался в государственные дела. В 1689 г. Пётр женился на Евдокии Лопухиной. Мать, Наталья Кирилловна, полагала, что женитьба привяжет сына к домашнему очагу. Но Пётр быстро охладел к молодой жене и вскоре после свадьбы с прежним рвением принялся за военные потехи. Евдокия же через несколько лет была насильно отправлена в монастырь.

4. Азовские походы

Общаясь с иностранцами, Пётр скоро понял, насколько важен для России выход к незамерзающим морям. Через него можно было не только вести более активную торговлю с другими странами, но и налаживать с ними культурные связи. Поэтому важнейшей задачей, стоявшей перед Петром, было продолжение войны с Османской империей (1686—1700) и её вассалом Крымским ханством, в борьбе с которыми можно было получить выход к Чёрному морю, называвшемуся в древности Русским.



Царевна Софья Алексеевна через год после заключения её в Новодевичьем монастыре, во время казни стрельцов и пытки всей её прислуги в 1698 году. Художник И. Е. Репин



Утро стрелецкой казни. Художник В. И. Суриков



Осада турецкой крепости Азов русскими войсками в 1696 г.
Гравюра конца XVII в. Художник А. Шхонебек

В январе 1695 г. Пётр издал указ о походе на юг. Главной целью было взятие турецкой крепости Азов, закрывавшей России выход из Дона в Азовское море.



Когда донским казакам удалось захватить Азов? Почему они не смогли его удержать?



Портрет Петра I.
Художник Ж.-М. Натье

Осада Азова длилась три месяца и успехов русской армии не принесла. Причинами неудач были отсутствие единого командования (армия делилась на несколько отрядов, во главе которых стояли соперничавшие друг с другом командиры), слабость артиллерии и отсутствие у России флота.

Эти недостатки были учтены Петром в ходе подготовки ко второму походу в 1696 г. Командовал армией боярин А. С. Шеин, которому Пётр I за военные успехи впервые в России присвоил звание генералиссимуса. На воронежских верфях был создан первый русский военный флот в составе двух крупных кораблей, 23 галер и множества мелких судов. Вокруг Азова возвели огромный земляной вал, возвышавшийся над крепостными стенами и облегчавший артиллеристам обстрел любой точки крепости. Русский флот успешно действовал против турецкого, блокировав подвоз подкреплений и продовольствия осаждённому. Вскоре Азов пал. Эта победа впервые вывела Россию к южным морям. Но закрепиться на этих рубежах она была ещё неспособна. Для решения этой задачи ей нужны были союзники.

5. Великое посольство 1697—1698 гг.

По приказу Петра в 1697 г. в Западную Европу направилось Великое посольство в составе 250 человек. Его главной целью была организация единого союза европейских христианских государств против Крымского ханства и Турции. Но русский царь не учёл того важного факта, что в Европе после решающих совместных побед над Турцией господствовали уже другие настроения. Главной задачей там было остановить Францию, агрессивно расширя-

шую свои территории. И ради этого Священная Римская империя и её союзники спешили заключить с Турцией мир. Однако посольство имело огромное значение для Петра. Оно позволило ему увидеть Европу и понять, что главным направлением внешней политики его царствования станет западное. Вместо союзников в войне с Турцией Пётр нашёл союзников для войны со Швецией за выход к Балтийскому морю.

Руководителями посольства были назначены генерал-адмирал Ф. Я. Лефорт, глава Посольского приказа генерал Ф. А. Головин и думный дьяк П. Б. Возницын. В составе делегации инкогнито (не открывая своего имени) ехал сам царь (под видом урядника Преображенского полка Петра Михайлова), который и направлял всю работу посольства.



Ф. Я. Лефорт.
Неизвестный художник

Почему, на ваш взгляд, Пётр поехал в Европу инкогнито?

Важной задачей посольства было также знакомство царя с жизнью и порядками в европейских странах. Наслышанный от Лефорта, Гордона, Брандта о жизни в Европе, Пётр предпочёл увидеть жизнь за границей своими глазами.

В ходе зарубежной поездки царь объехал пол-Европы, посетив Пруссию, Курляндию, Голландию, Англию, Священную Римскую империю. Русские волонтеры (добровольцы) из дворян и солдат изучали военные науки, морское дело, кораблестроение. Сам Пётр работал в Голландии плотником на верфях, а в Англии учился корабельному делу, осматривал музеи и фабрики, посещал госпитали, учился делать гравюры. Приехав в Вену, он узнал о новом стрелецком заговоре (1698) и срочно вернулся в Россию.

Следствие выяснило, что находившиеся в сговоре с Софьей стрельцы намеревались свергнуть Петра с престола. Последовала жестокая расправа царя с мятежниками. Сотни стрельцов были казнены или сосланы.



Пётр в Саардаме обучается кораблестроению.
Художник К. В. Лебедев

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Пётр с детских лет проявлял большой интерес к опыту европейцев. Для наилучшего ознакомления с их достижениями Пётр снарядил Великое посольство. Вернувшись из-за границы, царь твёрдо решил провести в России реформы, бороться за выход к Балтийскому морю, за превращение своей страны в великую европейскую державу.

ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ: СОВРЕМЕННОКИ

Софья Алексеевна
(1657—1704)

Царевна, дочь царя Алексея Михайловича от брака с М. И. Милославской, в 1682—1689 гг. — регент при младших братьях Петре и Иване

Мехмед IV
(1642—1693)

Султан Османской империи (1648—1687). При нём началась Великая Турецкая война 1683—1699 гг.

Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Расскажите о детстве Петра I. Какие события отразились на его личности, взглядах, убеждениях?
2. Какую роль в период двоецарствия играла царевна Софья? Каково ваше мнение о её деятельности на посту правительницы?
3. Какой образ жизни вёл Пётр в Преображенском? Чем его занятия отличались от обычных занятий царских детей?
4. Как началось самостоятельное правление Петра?
5. Какой опыт извлёк Пётр из Азовских походов? Для чего было организовано Великое посольство? Почему царь отправился в Европу инкогнито?
6. Каков был главный итог деятельности Великого посольства? Совпадал ли он с намеченными целями?



Работаем с картой

1. Используя карту, докажите, что направление Азовских походов Петра I было для России с военной точки зрения более выгодным, чем направление Крымских походов В. В. Голицына.
2. Пойдите на современной политической карте страны и города, которые посетило Великое посольство.

Читаем и анализируем

ИЗ ПИСЬМА ПЕТРА I ЦАРЕВНЕ НАТАЛЬЕ АЛЕКСЕЕВНЕ

Сестрица, здравствуй! А я, слава Богу, здоров, по письму твоему я к ядрам и пулям близко не хожу, а они ко мне ходят, прикажи им, чтоб не ходили; хотя однако и ходят, только по ся поры вежливо. Турки на помощь азовцам пришли, да к нам нейдут; а чаю, что желают нас к себе.

1. Где и когда (примерно) было написано письмо?
2. Что нового вы узнали из письма об осаде Азова и о личности Петра?
3. Согласны ли вы, что в выделенном предложении Пётр пишет о возможном перемирии с неприятелем? Обоснуйте своё мнение.

ИСТОРИК С. М. СОЛОВЬЁВ О ПЕТРЕ I

Пётр-работник, Пётр с мозольными руками — вот олицетворение всего русского народа в так называемую эпоху преобразований. Над чем прежде всего и больше всего работает царь-работник, представитель своего времени, выразитель его потребности? Он работает над кораблём — это его любимая работа; вода — его любимая стихия, он ищет всё большего простора на ней; из подмосковного пруда переходит на озеро, с одного меньшего озера на большее, от последнего — к морю.

1. Как автор относится к Петру I? Почему вы так решили?
2. Можно ли и других российских царей называть работниками, подобными Петру Великому? Своё мнение аргументируйте.

Думаем, сравниваем, размышляем

1. Используя дополнительные источники информации, выясните причины, ход и итоги борьбы за власть между Милославскими и Нарышкиными. Изложите в письменной форме основные факты, полученные в ходе исследования.
2. Рассмотрите картину В. И. Сурикова «Утро стрелецкой казни» (с. 21 учебника). В каком году произошло изображённое событие? Сформулируйте основные идеи, которые хотел выразить художник. Проведите в классе экскурсию-рассказ по картине.
3. Используя дополнительные источники, напишите эссе (не более 500 слов) об одном дне работы Петра Михайлова на верфи в Голландии.

Запоминаем новые слова

Гвардия — отборная привилегированная часть войск. В России создана Петром I в 90-х гг. XVII в.

Лавра — название крупнейших мужских православных монастырей, непосредственно подчинённых патриарху.

§ 4

СЕВЕРНАЯ ВОЙНА 1700—1721 гг.

Почему Россия смогла одержать победу в Северной войне? В связи с чем эта война шла так долго?

1. Начало Северной войны

Северная война началась зимой 1700 г. Едва подписав с Петром I Преображенский договор 1699 г., Август II в феврале 1700 г. осадил Ригу. Он полагал, что население города примет его солдат как освободителей. Но этого не произошло.

В начале августа 1700 г. Дания вторглась в Голштейн-Готторпское герцогство. Но через несколько дней 18-летний шведский король Карл XII во главе 10-тысячного войска при поддержке англо-голландского флота высадился под Копенгагеном. Дания вынуждена была не только заключить мир со Швецией, но и выйти из Северного союза. После этого Карл XII высадил войска в Прибалтике и заставил Августа II снять осаду с Риги.

Стремительность действий молодого шведского короля застала Петра I врасплох. Он ускорил подписание мира с Турцией, после чего объявил войну Швеции. Цель войны Пётр видел в возвращении исконных русских земель.

Когда и почему Россия потеряла выход к Балтийскому морю?

Уже через несколько дней после объявления войны шведам русская армия выдвинулась к местам будущих сражений. По Преображенскому договору к России должны были отойти земли Ингрии (Ингерманландии). Между ними



Король Швеции Карл XII.
Неизвестный художник



Русский пехотный офицер эпохи Петра I



Гренадер Преображенского полка в 1712 году.
Художник Б. А. Чориков



Русская пехота эпохи Петра I.
Неизвестный художник

и эстляндскими землями находился крупный город Нарва. Туда в 1700 г. и была направлена русская армия.

2. Поражение под Нарвой

На помощь нарвскому гарнизону Карл XII двинул значительные силы. Ударив встык русским полкам, он сумел прорвать их ряды и вынудил армию Петра отступить. На сторону противника перешли иностранные офицеры, служившие в русской армии. В Нарвском сражении шведы потеряли 2 тыс. человек, а русские — 8 тыс., 145 пушек и все запасы продовольствия и снаряжения. В итоге армия Петра в самом начале войны осталась без артиллерии.

Полагая, что с Россией покончено, Карл XII обрушился на войска Августа II и надолго «увяз» в Речи Посполитой. Однако русские войска и не думали прекращать боевые действия. В 1702 г. они штурмом овладели крепостью Нотебург (до 1611 г. она называлась Орешек) у истока Невы. С учётом ключевой роли этой крепости в выходе на Балтику Пётр переименовал её в Шлиссельбург («город-ключ»). 16 мая 1703 г. был заложен Санкт-Петербург, ставший вскоре более чем на двести лет столицей России. Для предотвращения входа шведским кораблям в Неву в восточной части Финского залива на острове Котлин был сооружён форт Кроншлот, а затем заложена морская крепость Кронштадт. Началось строительство русского Балтийского флота.



Узнайте, при каком правителе России была предпринята первая попытка создания Балтийского флота.

3. Реформа армии

Уроки «нарвской конфузии» со всей очевидностью показали молодому царю необходимость ускорения реформы армии.

Основой новой армии стали «потешные» полки — Семёновский и Преображенский.

Преобразования в военной сфере начались ещё накануне Северной войны. Армия становилась регулярной, служба в ней была практически пожизненной. Вместо стрелецкого войска Пётр вводил полки «нового строя» с единообразным стрелковым вооружением, снаряжением, единой формой одежды, системой подготовки и обучения. Царский указ 1705 г. о *рекрутских наборах* завершил строительство новой армии. Теперь она формировалась на основе рекрутской повинности: каждое податное сословие выставляло от своей общины определённое количество рекрутов. В итоге к 1708 г. вместо едва набиравшихся в прежние годы 40 тыс. солдат армия России составляла 113 тыс. хорошо вооружённых воинов.

Не менее важно было создать собственную военную экономику. Её начало было положено передачей царём *Никите Демидову* казённого Певьянского завода на Урале. В 1701—1704 гг.



Приёмы владения оружием, отрабатываемые солдатами регулярной армии. Современный рисунок

по указу Петра заводчиками Демидовыми на Урале были построены первые в стране крупные металлургические заводы. Они производили железо, чугун, пушки, лафеты, ядра для нужд армии. Создавались казённые мануфактуры по выпуску пороха и стрелкового оружия, сукна для обмундирования. В результате завод Демидовых в Каменске-Уральском уже в 1703 г. дал почти 600 пушек — в 4 раза больше, чем Россия потеряла под Нарвой.

Для обучения офицеров были созданы навигацкая (военно-морская), артиллерийская, инженерная, хирургическая школы, школа иностранных языков. Для подготовки унтер-офицеров (младших офицеров) было открыто 50 специальных школ. Многие дворяне были направлены на обучение военному и морскому делу за границу. По мере их возвращения Пётр отказывался от найма иностранных военных специалистов.

В 1716 г. царь принял «Устав воинский», обобщивший 15-летний опыт военных действий. Это был первый в русской армии единый свод военных наставлений. Позже появился аналогичный «Устав морской».

Особое внимание Пётр уделял строительству военно-морского флота. Оно велось не только на юге и на севере, но и на Балтике. В 1708 г. именно здесь был спущен на воду первый 28-пушечный фрегат. Общее же число построенных за время царствования Петра кораблей составило около 900.

В результате военных реформ Россия превратилась в одну из великих военных и морских держав Европы.

4. Полтавская «виктория»

Тем временем активными военными действиями против короля Речи Посполитой и саксонского курфюрста Августа II шведский король Карл XII вывел Речь Посполитую из войны и стал готовить вторжение на территорию России. Однако он не учёл того, что, пока он воевал в Речи Посполитой, русская армия превратилась в серьёзную военную силу.

Летом 1708 г. шведский король выступил из Речи Посполитой в сторону Смоленска. 28 сентября русские войска во главе с царём дали бой шведам у деревни Лесной, в ходе которого разбили армейский корпус противника и захватили обоз, двигавшийся на помощь Карлу XII из Риги. Теперь шведы

были лишены припасов. Пётр I назвал сражение под Лесной «матерью Полтавской баталии».



Объясните, почему Пётр I высоко оценил сражение под Лесной.

Карл XII был вынужден отказаться от похода на Москву и выступил в южные пределы России, где рассчитывал на поддержку гетмана *Мазепы*, предавшего Петра, а также на помощь крымского хана и турецкого султана. Однако и эти расчёты не оправдались. С Мазепой к Карлу XII присоединились лишь несколько сот казаков, в то время как 40-тысячная казачья армия влилась в войско Петра.



Полтавская битва

Рано утром шведы попытались нанести внезапный удар по войскам Петра, однако кавалерия Меншикова опрокинула шведскую конницу. Пехотная ата-

давшего Петра, а также на помощь крымского хана и турецкого султана. Однако и эти расчёты не оправдались. С Мазепой к Карлу XII присоединились лишь несколько сот казаков, в то время как 40-тысячная казачья армия влилась в войско Петра.

Весной 1709 г. шведские войска осадили Полтаву, небольшой гарнизон которой героически сражался на протяжении двух месяцев. Против осаждавших выступила русская армия в составе 40 тыс. человек во главе с прославленными полководцами *Б. П. Шереметевым*, *А. Д. Меншиковым* и *Н. П. Репниным*. Общее руководство войсками осуществлял Пётр I. Шведская армия в составе 30 тыс. человек оказалась зажатой между осаждённой ею Полтавой и главными силами русской армии.

27 июня 1709 г. Пётр обратился к войскам: «Воины! Вот пришёл час, который решит судьбу Отечества. Итак, не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру вручённое, за род свой, за Отечество...»



Б. П. Шереметев.
Художник И. П. Аргунов



А. Д. Меншиков.
Неизвестный художник



Медаль в честь победы в Полтавской битве. Фото

ка противника также была безрезультатной. Затем при поддержке артиллерии русские войска выступили против шведов, а подойдя к ним, перешли в штыковую атаку. Враг не выдержал и обратился в бегство. Карлу XII едва удалось спастись от плена: вместе с Мазепой он бежал в турецкие владения.

В Полтавской битве шведы потеряли более 9 тыс. убитыми и около 3 тыс. пленными. Потери русской армии были в 7 раз меньше.

Через три дня отступавших шведов настигли войска А. Д. Меншикова, которые вынудили их сдаться. В плен попало 17 тыс. солдат и офицеров, были взяты 28 орудий, 128 знамён противника. «Непобедимая армия» Карла XII перестала существовать.

Полтавская «виктория» означала перелом в войне. Боевые действия были перенесены на территории других стран. Значительно окреп международный престиж России. День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении отмечается как День воинской славы России.

5. Прутский поход

Победа под Полтавой изменила расстановку сил в войне. Дания и Речь Посполитая вновь возобновили союз с Россией, а затем к ним присоединилась и Пруссия. Однако активных военных действий они не вели.

Тем временем русская армия овладела Ригой, Ревелем, Выборгом, Корёлой. Восточное балтийское побережье оказалось полностью освобождённым от шведов.

Находившийся в Турции Карл XII, лишившись своей армии, сумел убедить султана в необходимости выступить против ослабленной войной России. В 1711 г. Турция объявила России войну. Это означало для Петра борьбу на два фронта. Летом 1711 г. огромная турецко-крымская армия (180 тыс. человек при 440 орудиях) окружила лагерь русских (38 тыс. человек при 120 орудиях) на реке Прут. Здесь находились не только царь Пётр и его новая жена Екатерина, но и всё руководство армией. 9 июля турки предприняли несколько яростных атак, но, понеся большие потери, были вынуждены отступить. Тем не менее ситуация для окружённых русских войск оставалась крайне опасной. Тогда Екатерина передала все свои драгоценности и золото турецкому визирю, возглавлявшему армию неприятеля, в обмен на выход русской армии из окружения.

По условиям перемирия Россия возвращала Турции Азов, соглашалась разрушить крепость Таганрог, не препятствовать возвращению Карла XII в Швецию и не держать своих войск в Речи Посполитой. Турция же, со своей стороны, соглашалась не просто освободить русскую армию из окружения, но и сохранить за ней знамёна и оружие, включая артиллерию. Эти события несколько затянули ход Северной войны, которая, казалось, была завершена под Полтавой.

6. Победы русского флота

В ходе сухопутных операций 1713 г. русские войска освободили от шведов крепости Гельсингфёрс, Бóрго и А́бо в Финляндии, Штёттин в Померании. В результате шведы оказались отброшены на Скандинавский полуостров. Однако у них оставался сильный флот на Балтике — по словам Петра, «последняя надежда» Карла XII. Этой-то надежды русский царь и решил лишить своего давнего противника.



Северная война 1700—1721 гг.



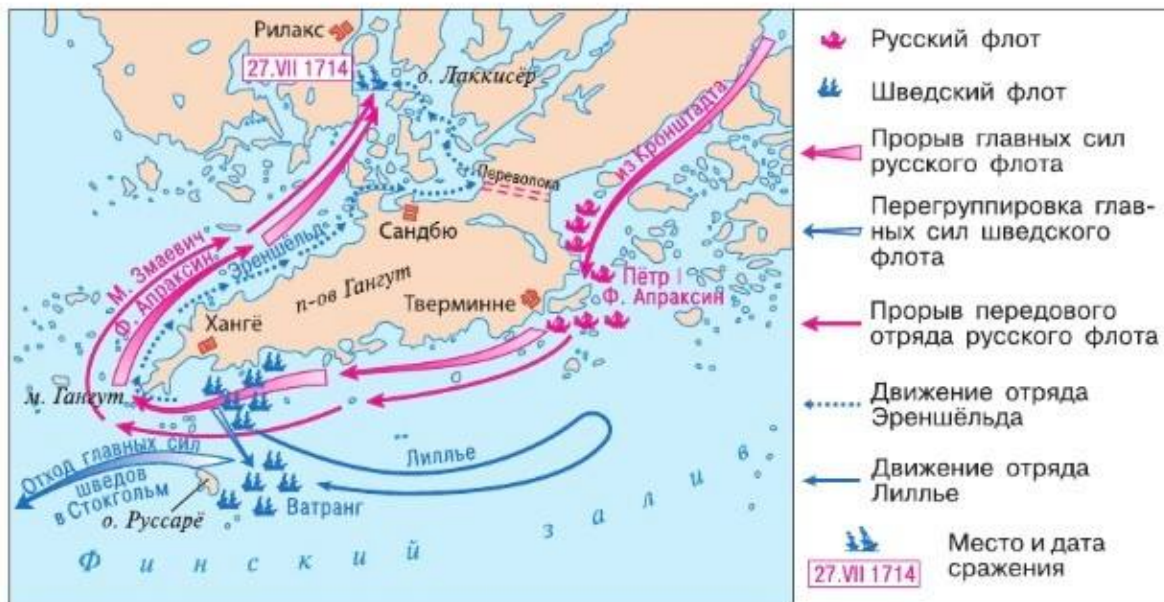
Гангутское сражение. Гравюра XVIII в. М. Бакуа



Транспарант фейерверка в честь Гангутской битвы. 1715 г.

27 июля 1714 г. русский флот разгромил большую шведскую эскадру у мыса Гангут. Выдающуюся роль в победе сыграл манёвр сподвижника Петра, генерал-адмирала Ф. М. Апраксина, предложившего обогнуть главные силы противника в штиль на вёслах. Швеция лишилась всех судов, участвовавших в сражении. Королевский двор в спешном порядке покинул Стокгольм, опасаясь скорого прихода русских в столицу. Европа была поражена как громом первой крупной морской победы молодого русского флота. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут отмечается как День воинской славы России.

27 июля 1720 г. у острова Грешгам (самого южного из Аландских островов) русская эскадра одержала ещё одну крупную победу над шведским флотом.



Сражение у мыса Гангут

Даже попытки английского флота поддержать шведов на Балтике не дали результатов.

Победы русского флота окончательно вынудили шведов начать переговоры о мире.

7. Ништадтский мир

В 1721 г. в финском городе Ништадте был заключён мирный договор между Россией и Швецией, по которому Россия возвращала Швеции Финляндию (кроме Выборга), но получала балтийское побережье от Выборга до Риги с огромными территориями Лифляндии, Эстляндии и Ингерманландии (Ижорской земли).

Мирный договор закрепил решение той исторической задачи, которая стояла перед Россией со времён Ивана III, — закрепление России на берегах Балтики и обеспечение широкого выхода к морю.

В связи с победой России в Северной войне Сенат и Синод преподнесли Петру I титул «Отца Отечества, Петра Великого, Императора Всероссийского». Россия стала империей.

Прорубив окно в Европу, Пётр I заложил основы тесного политического, экономического и культурного взаимодействия России с Западом.

Благодаря победе в Северной войне Россия стала одной из великих держав Европы.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Ценой значительных усилий по строительству флота и крепостей, оснащению армии новым оружием, созданию военной промышленности и благодаря высокому духовному настрою людей, защищавших своё Отечество, России удалось одержать победу в Северной войне и войти в число ведущих европейских держав.

ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ: СОВРЕМЕННОКИ

Лейбниц Готфрид Вильгельм
(1646—1718)

Выдающийся немецкий философ. Первый президент Берлинской академии наук. Предложил при Петре I первый проект научных исследований в России

Пётр I
(1672—1725)

Русский царь (с 1682 г.) из династии Романовых. Первый российский император (с 1721 г.). Царь-реформатор. При нём Россия, пережившая значительные преобразования, стала одной из ведущих европейских держав

Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Назовите главные причины Северной войны. Как вы думаете, была ли она неизбежной?
2. Почему война началась неудачно для России? Какой опыт из

этих неудач извлёк Пётр I? **3.** В чём состояла военная реформа Петра I? **4.** Почему русским войскам удалось одержать победу под Полтавой? **5.** Как вы понимаете слова Петра I, произнесённые им после Полтавской битвы: «Ныне уже совсем камень во основание Петербурга заложен»? **6.** Какие последствия имел Прутский поход? **7.** Каковы итоги Северной войны для России и для остальной Европы?

Работаем с картой

1. Какие из стран — участниц Северного союза сохранились до наших дней? Покажите их на современной карте. **2.** Проследите по карте действия русских и шведских войск накануне Полтавской битвы. Опишите основные этапы битвы, опираясь на карту. **3.** Рассмотрите по карте расположение русских и шведских судов во время Гангутского сражения. Кто занимал более выгодную позицию? Выясните, с помощью какой хитрости русские разделили флот противника. **4.** Покажите на карте и назовите главные сражения Северной войны. **5.** Используя карту, расскажите об условиях Ништадтского мира.

Читаем и анализируем

ИЗ ОБРАЩЕНИЯ ПЕТРА I...

Воины! Вот пришёл час, который решит судьбу Отечества. Итак, не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру вручённое, за род свой, за Отечество, за православную веру нашу и Церковь. Не должна вас также смущать слава неприятеля, будто бы непобедимого, которой ложь вы сами своими победами над ним неоднократно доказывали. Имейте в сражении перед очами вашими правду и Бога, поборающего по вас. А о Петре ведайте, что ему жизнь его не дорога, только бы жила Россия в блаженстве и славе, для благосостояния вашего.

- 1.** К кому и когда обращается царь? Что это был за день? Чем он знаменит? Какое событие пропущено в названии документа?
- 2.** Как могли отреагировать на подобные слова воины? Как вы оцениваете эту речь Петра?

ИЗ УКАЗА ПЕТРА I О НАЧАЛЕ ... ВОЙНЫ

Изволили мы, великий государь, наше царское величество, с королевством швейским за многие их швейские неправды и нашим царского величества подданным учинённые обиды, наипаче за самое главное безчестие, учинённое нашим царского величества великим и полномочным послам в Риге в прошлом 1697 году, которое касалось самой нашей царского величества персоны, о чём швейским войскам, на Москве будучим, ближний боярин наш Ф. А. Головин с товарищи в ответе говорили и на письме дали, а швейские послы о том до короля своего хотели донести и обнадёжили учинить за то над рижским генералом оборон; а после того на Москве живущий торговых дел ко-



ролевского величества фактор иноземец Томас Книпер объявил с листа королевского величества, к нему посланного, список, в котором никакого удовольствования на оное предложение не учинено. И за то Богом дарованную нам честь и за многие их свейския неправды и поданным нашим обиды указали мы, наше царское величество, всчать войну.

1. В названии документа есть пропуск. Подумайте, о какой войне, с каким государством идёт речь.
2. Что, согласно документу, стало поводом к вступлению России в войну?
3. Кто нанёс обиду Петру I и его свите в Риге? Как поступил король Швеции с обидчиком?



Думаем, сравниваем, размышляем

1. Напишите в тетради эссе о главных победах русского флота в Северной войне.
2. Укажите принципиальные отличия регулярной армии от стрелецкого войска. Представьте их в виде таблицы в тетради.
3. Сделайте презентацию, посвящённую военной форме времён Петра I (используйте ил. на с. 26, 27). Дополните изображения кратким описанием. Например: кому принадлежала данная форма, когда была введена, из чего шилась и т. д. Выступите с презентацией и составьте в тетради вопросы по теме. Задайте их одноклассникам.
4. С помощью дополнительных источников выясните и запишите в тетради краткую информацию об истории Семёновского или Преображенского полка (от создания до конца Северной войны). Обсудите в классе план работы и её результат. Ответьте на вопросы одноклассников. Совместно дайте оценку проведённой работе.
5. Используя дополнительные источники информации, определите причины неудачи Прутского похода.
6. Каково было историческое значение получения выхода к Балтийскому морю для дальнейшего развития России?



Запоминаем новые слова

Империя — международно значимое государство во главе с монархом, объединяющее разные народы и территории и опирающееся на военные сословия.

Конфузия — неловкое положение, оплошность, в иных случаях — позор.

Рекрутские наборы — способ комплектования русской армии со времён Петра I до введения всеобщей воинской повинности (1864).

Реформа — преобразования, изменения, переустройство в той или иной сфере жизни общества.



МНЕНИЕ ИСТОРИКОВ

Северная война

Е. В. Анисимов (из книги «Время Петровских реформ»): В истории России XVIII века ни одна военная победа не принесла столь богатые плоды, как Полтавская. Россия с этого времени становится значительной фигурой политической игры Европы.

М. С. Андерсон (из книги «Полтава и Европа»): Полтава — без сомнения, поворотный момент во взаимоотношениях России с осталь-

ной Европой. Она значительно усилила влияние Петра в Европе, а также дала ему славу, какую только и может дать военная победа.

§5

РЕФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКИМ ГОСУДАРСТВОМ ПРИ ПЕТРЕ I

Могла ли Россия добиться успехов в экономическом, политическом, культурном развитии без реформ в сфере управления? Что изменилось в системе управления Российским государством при Петре Великом?



1. Создание Сената и коллегий

Наметившаяся ещё в XVII в. тенденция (стремление) к абсолютизму потребовала ещё большей централизации и бюрократизации управления в условиях Северной войны.

В 1699 г. вместо Боярской думы была организована Ближняя канцелярия, переименованная в 1708 г. в Консилию (Совет) министров.

Что такое Боярская дума? Кто в неё входил?



Следующим шагом было создание в 1711 г. *Правительствующего сената*, ставшего высшим правительственным учреждением. В первый состав Сената вошли девять ближайших к царю сановников: граф Иван Алексеевич Мусин-Пушкин, боярин Тихон Никитич Стрешнев, князь Пётр Алексеевич Голицын, князь Михаил Владимирович Долгоруков, князь Григорий Андреевич Племянников, князь Григорий Иванович Волконский, генерал Михаил Михайлович Самарин, генерал Василий Андреевич Апухтин и Назарий Петрович Мельницкий. Обер-секретарём был назначен Анисим Щукин.

Первоначально создание Сената было обусловлено необходимостью управлять государством во время частых отлучек Петра I. В конечном итоге Сенат приобрёл законосовещательные, судебные и контролирующие функции. Однако, несмотря на широкие полномочия и высокий статус, Сенат не подменял собой царя и не ограничивал его власти. Вскоре была учреждена должность *фискалов*, в обязанности которых входили тайный надзор и сыск нарушителей государственного порядка, взяточников, воров. Фискалы назначались и на местах, осуществляя контроль за местными властями. Им были даны неограниченные полномочия. Источники свидетельствуют, что фискалов не наказывали даже за ложный донос.

В 1722 г. над деятельностью Сената также был установлен контроль. Была введена должность *генерал-прокурора*, которую занял видный государственный деятель и дипломат Павел Иванович Ягужинский. Он был посредником между Сенатом и государем, заведовал делопроизводством и руководил прокуратурой. Пётр называл генерал-прокурора «оком государевым».



П. И. Ягужинский.
Неизвестный художник

Что такое приказы? Когда они появились?





Вид на здание Государственных коллегий.
Гравюра художника Е. Внукова по рисунку М. Махаева.
Середина XVIII в.

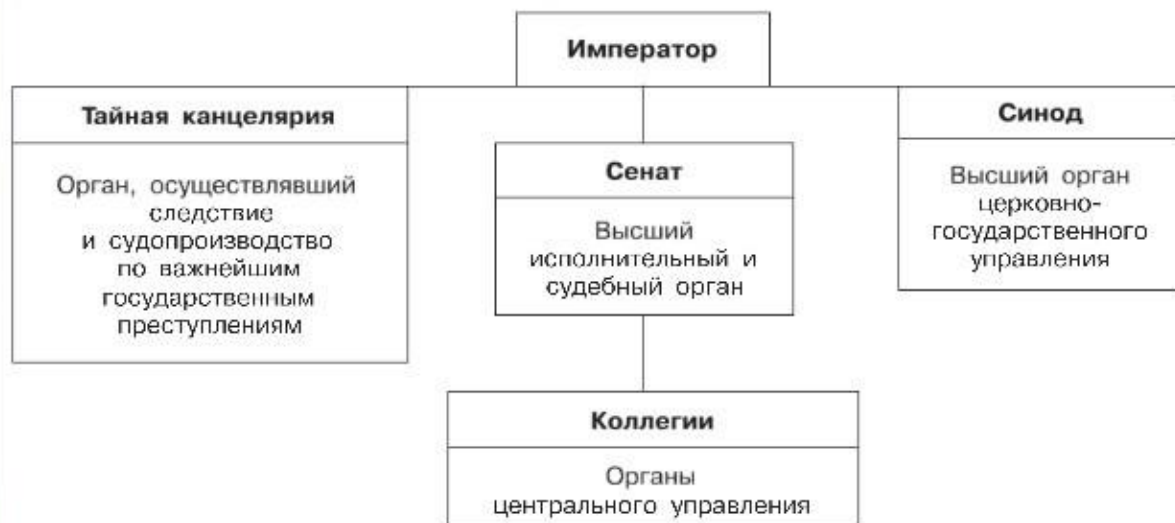
В 1718—1721 гг. громоздкая и неэффективная система приказов была преобразована в систему *коллегий*. Новые органы центрального управления отличались от приказов двумя принципами: они управлялись коллегиально и функции их были чётко разделены. Первоначально было учреждено 11 коллегий. Каждая из них ведала определённой отраслью управления, например: Коллегия иностранных дел — внешней политикой, Адмиралтейская — флотом, Военная — сухопутными войсками, Камер-коллегия — доходами, Штатс-коллегия — государственными расходами, Мануфактур-коллегия — про-

мышленностью, Главный магистрат на правах одной из коллегий ведал городами, Преображенский приказ — политическим сыском, Вотчинная коллегия — дворянским землевладением. Для руководства их деятельностью были изданы *Генеральный регламент* и регламенты каждой коллегии. Подчинялись коллегии непосредственно Сенату, который совместно с царём назначал их президентов.

Центральное место в системе управления занимала тайная полиция. Делами о государственных преступлениях ведал *Преображенский приказ*, а затем *Тайная канцелярия*, находившиеся в ведении самого императора.

Многие принципы организации государственного управления (принцип совещательности, жёсткого подчинения нижестоящих инстанций вышестоящим, чёткого разделения полномочий между ведомствами) Пётр заимствовал у Швеции, своего противника в Северной войне.

Государственное управление при Петре I



2. Указ о единонаследии. Табель о рангах

В 1714 г. Пётр подписал Указ о единонаследии, запрещавший дробление дворянских имений, так как это часто приводило к разорению дворян. Этот указ юридически ликвидировал различие между поместьями и вотчинами, превратив их в единый вид дворянской земельной собственности.

В 1722 г. император принял *Табель о рангах*. Теперь старая и новая аристократия уравнивалась и в служебном положении. Согласно новому закону служба делилась на гражданскую и военную. Было определено 14 классов (рангов) чиновников: в гражданской службе — от коллежского регистратора до канцлера; в армии — от прапорщика до генерал-фельдмаршала; на флоте — от мичмана до генерал-адмирала. Всякий получивший чин 8-го класса становился потомственным дворянином. Чины с 14-го по 9-й давали личное дворянство без права передачи по наследству. За свою службу чиновники получали земли и крестьян, а также денежное содержание.

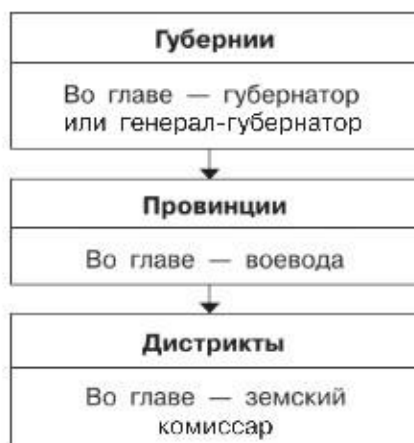
Такая система давала возможность служебного роста любому служилому человеку независимо от его происхождения.

3. Реформа местного управления

Реформа управления коснулась и местных учреждений. Высшей единицей административно-территориального деления вместо уезда стала *губерния*. В 1708 г. Россия первоначально была разделена на 8 губерний: Ингерманландскую (с 1710 г. — Петербургскую), Московскую, Киевскую, Смоленскую, Архангелогородскую, Казанскую, Сибирскую и Азовскую.

Во главе каждой губернии стоял губернатор или генерал-губернатор с административными, полицейскими, финансовыми, судебными функциями. Генерал-губернаторы были также командующими войсками в подчинённых им губерниях. В дальнейшем в 1719 г. губернии были разделены на 50 *провинций*, а провинции — на *дистрикты*. Во главе провинции стоял воевода, а во главе дистрикта — земский комиссар. Высшей территориальной единицей Российской империи становилась провинция, а губернии выполняли роль военных округов. Провинциальные воеводы находились в подчинении губернаторов только в военных вопросах, в гражданских же делах они напрямую подчинялись Сенату.

Местное управление при Петре I



Особый режим местного самоуправления существовал в Малороссии. Власть здесь принадлежала гетману. Однако для контроля за его действиями (особенно после измены гетмана Мазепы) была создана *Малороссийская коллегия*, которую возглавлял царский офицер. После смерти в 1722 г. гетмана И. И. Скоропадского выборы гетмана были запрещены и на эту должность стали назначать царским указом.



Почему в Малороссии существовал особый порядок управления?

Главной целью реформы административно-территориального устройства страны было укрупнение ключевых территориальных единиц для централизации власти на местах.

В 1699 г. в России началась городская реформа. В Москве была создана *Бурмистерская палата*, которой подчинялись земские избы городов. В её состав вошли бурмистры — должностные лица, избиравшиеся *посадским населением*. Вскоре Бурмистерская палата была переименована в *Ратушу*. Ратуша стала центральным государственным учреждением для управления городским торгово-промышленным населением России, являясь одновременно и финансовым учреждением, и высшей судебной инстанцией для городского населения. Земские бурмистры все доходы и подати отправляли в Ратушу.

В 1718 г. большинство полномочий Ратуши было сосредоточено в Коммерц-коллегии, которая должна была заботиться не только о развитии торговли и промышленности, но и о сословных интересах торгово-промышленного населения России. В 1721 г. был издан регламент Главного магистрата. Члены Главного магистрата и городских магистратов назначались императором и носили чин по Табели о рангах. (Подробнее о деятельности и значении магистратов см. в параграфе 7).

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Реформы управления Российским государством при Петре I, с одной стороны, повысили централизацию и эффективность государственного управления и способствовали окончательному оформлению абсолютной монархии, но с другой — привели к формированию «регулярного государства», основанного на бюрократизации государственного аппарата, слежке и полном подчинении всех сословий верховной власти.

Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. В чём заключалась реформа органов центрального управления? 2. Почему возникла необходимость принятия Указа о единонаследии? 3. С какой целью Пётр I предпринял реформу местного самоуправления? 4. Что нового было введено в управление городами? 5. Найдите исторические ошибки в предложении: «Дворянство он получил от своего отца — прапорщика флота, служившего ещё Петру I».



Работаем с картой

Покажите на карте центры губерний, созданных в России в 1708 г.

Читаем и анализируем**РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ ПЕТРА I.
СОБСТВЕННОРУЧНАЯ ЗАПИСЬ ЦАРЯ**

Понедельник, вторник, среда, четверг — делать Устав Адмиралтейский.

Пятница — в Сенат, субботнее утро — история о войне, воскресное утро — чужестранные дела.

А когда река станет, тогда, ежели много дел будет, четверг прибавить к сенатским делам.

Составьте по данному документу рассказ о рабочей неделе царя Петра I. Сопоставьте свой рассказ с мнением историка С. М. Соловьёва о Петре I (см. с. 24 учебника). Какие выводы можно сделать о личности Петра I?

ИЗ УКАЗА О ЕДИНОНАСЛЕДИИ. 23 МАРТА 1714 г.

...Всем недвижимых вещей, то есть: родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом: Кто имеет сыновей и ему же еще хочет единому из оных дать недвижимое... тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимыми имения, которых должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме онаго одного, который в недвижимых наследником будет...

В чьих интересах был издан Указ о единонаследии? Кто и почему имел основания быть недовольным его положениями?

МНЕНИЕ СОВРЕМЕННОКА

Самым его любимым и приятным занятием было кораблестроение и другие дела, относящиеся к мореходству. Оно развлекало его каждый день, и ему должны были уступать и самые важные государственные дела. Даже если Пётр задумывал заложить новый корабль, то на несколько недель он запирался в саду и проводил время в чертежах и вычислениях соразмерности мачт и парусов, а между тем никого не пускал к себе из министров. О внутренних улучшениях в государстве, судопроизводстве, хозяйстве, доходах и торговле он мало или вовсе не заботился в первые 30 лет своего царствования и бывал доволен, если только его Адмиралтейство и войско достаточным образом снабжались деньгами, дровами, рекрутами, матросами, съестным и одеждой, а это случалось тем легче, что его войска много лет сряду находили случай содержать себя на чужой счёт, без отягощения государства.

О ком идёт речь в этом фрагменте? К какому времени относится описанный материал?



Думаем, сравниваем, размышляем

1. По материалам параграфа составьте таблицу в тетради, содержащую данные об основных реформах петровского времени и их значении.
2. Используя Интернет, соберите информацию и напишите о метрологической реформе Петра I. Определите её цель и задачи, которые она должна была решить.
3. С помощью дополнительных источников информации, детализируйте в тетради схему «Государственное управление при Петре I», размещённую на с. 36 учебника: укажите годы создания государственных учреждений, напишите названия коллегий, существовавших в 1721 г., и функцию каждой из них.
4. Сравните систему государственного управления в России после реформ Петра I с подобной системой в европейских странах. Сделайте выводы.



Запоминаем новые слова

Абсолютизм — форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть.

Аристократия — родовая знать.

Губерния — основная административно-территориальная единица в России с 1708 по 1917 г.

Коллегии — название высших правительственных учреждений в Российской империи XVIII в.

Модернизация — обновление основных сторон жизни общества.

Прокурор — должностное лицо органов прокуратуры, призванное следить за выполнением закона.

Ратуша — сословный судебный орган в небольших российских городах в XVIII — начале XIX в.

Сенат — в России с 1711 по 1917 г. — высший государственный орган, подчинённый императору.

Табель о рангах — законодательный акт Петра I (1722), определявший порядок прохождения службы чиновниками империи.

Фискал — в России в 1711—1729 гг. — государственный служащий для надзора за деятельностью государственных учреждений и чиновников.

§ 6

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ПЕТРА I



Перечислите факторы, позволившие России совершить в начале XVIII в. огромный рывок в своём экономическом развитии.

1. Роль государства в экономике

Главным инициатором развития промышленности в первой четверти XVIII в. было государство. 43 % предприятий открывались на государственные средства. Указами Петра I предписывалось, какие товары производить, в каком количестве, из какого материала, какими приёмами, а за их неисполнение грозили жестокие наказания, вплоть до смертной казни.

Купцы, строившие заводы, получали льготы (правительство помогало деньгами и материалами). Владельцы заводов освобождались с детьми и мастерами от службы, они были подсудны только суду Мануфактур-коллегии, не платили подати и внутренние пошлины, могли беспошлинно привозить из-за границы нужные им инструменты и материалы. Их дома нельзя было использовать для военного постоя. Правительство награждало успешных фабрикантов и подвергало строгим взысканиям нерадивых. Благодаря покровительству государства крупнейшим заводчиком стал бывший тульский кузнец Никита Демидов.



Н. Д. Демидов.
Неизвестный художник

Для управления купцами и ремесленниками Пётр I создал сначала Бурмистерскую палату, а потом Главный магистрат, который должен был заботиться о росте и процветании крупного и мелкого производства. По указу 1722 г. мастера-ремесленники объединились в *цехи*. Цехи, с одной стороны, способствовали кооперации купцов и ремесленников, с другой — тормозили личную инициативу, сдерживали возникновение и развитие рыночных отношений.

Что вы помните о цехах в средневековых городах?



Государство нередко продавало купцам убыточные предприятия. Они должны были в принудительном порядке создавать компанию, которая выступала арендатором мануфактуры. Во главе компании стоял государственный служащий. Государство привлекала в такой форме организации промышленности круговая порука, связывающая купцов обязательствами. А у купцов была уверенность в получении государственного заказа и гарантированном сбыте продукции.

Поощрялась государством также и добыча полезных ископаемых. Так, в 1719 г. была издана «Берг-привилегия», по которой любому человеку предоставлялось право искать и перерабатывать полезные ископаемые. Условием была плата «горной подати» государству ($\frac{1}{10}$ стоимости добычи) и 32-й доли владельцу земли, где были найдены залежи руды. За утайку руды или попытку препятствовать добыче полезных ископаемых виновным грозила конфискация земли или телесное наказание. Благодаря подобной политике в России в короткий срок были открыты крупные месторождения горного хрусталя, сердолика, селитры, торфа, каменного угля.

Пётр привлекал иностранцев к развитию российского производства. В одном только Амстердаме он нанял около 1000 человек. В 1702 г. по всей Европе был опубликован указ Петра, приглашавший на промышленную службу в Россию иноземцев на очень выгодных для них условиях. Русским послам при европейских дворах Пётр приказал искать и нанимать на русскую службу разных мастеров.

В то же время царь принимал меры по подготовке отечественных квалифицированных специалистов, отправляя молодых людей на учёбу за границу. При многих мануфактурах были созданы технические школы и ремесленные училища. В 1719 г. для олонекских заводов Пётр велел набрать 300 учеников. На уральских заводах тоже возникли горные школы, куда набрали в ученики грамотных солдатских, подьяческих и поповских детей. В этих школах учили не только знанию горного дела, но и арифметике и геометрии.

2. Развитие промышленности. Мануфактуры

Основное внимание в период своего правления Пётр I уделял военным заводам. На мануфактурах Урала, Тулы, Сестрорецка делали пушки, ядра, гранаты, ружья, штыки, якоря, сабли. Уже в 1702 г. Россия полностью прекратила импорт оружия. При Петре было отлито более 20 тыс. пушек. Появились первые скорострельные орудия. На петровских заводах даже применяли как движущую силу «огненные» машины — так назывались тогда «прародители» паровых двигателей.

Ещё в конце XVII в. Пётр I инициировал создание *кумпанств* для постройки кораблей Азовского флота. Это были добровольные товарищества землевладельцев, созданные для постройки и снаряжения кораблей. Кумпанства создавались как светскими, так и церковными землевладельцами. Однако, просуществовав всего несколько лет, в 1700 г. кумпанства были упразднены. Вместо них был введён единый государственный налог на снаряжение и содержание кораблей.

Большинство мануфактур, возникших при Петре, были довольно крупными. В частности, широкой постановкой дела, отличным оборудованием и большим числом рабочих отличались петровские заводы в Олонецком крае, а также казённые горные заводы на Урале и в Пермском крае. Так, к девяти пермским заводам было приписано около 25 тыс. крестьян.



В чём состояли особенности производства на мануфактурах?

В центральном районе появились суконные (для пошива обмундирования), полотняно-парусные промышленные предприятия. В царствование Петра I текстильная промышленность была создана заново, так как ни одна из мануфактур этой отрасли XVII в. не сохранилась к началу XVIII в. Теперь их насчитывалось 32. Центром текстильной промышленности стала Москва.

Чтобы решить проблему нехватки рабочей силы, крестьян, принадлежавших государству, приписывали к мануфактурам для работы в счёт уплаты казённой подати. А в 1721 г. владельцам мануфактур было разрешено по-

купать для предприятия крестьян без земли, получивших название *посессионных*. Эти крестьяне приписывались к мануфактуре навечно, их нельзя было продать, заложить, передать в наследство отдельно от предприятия. Всего в правление Петра I количество мануфактур в России выросло с 30 в начале его царствования до 200 к 1725 г.

Достаточно высокой была оплата труда на мануфактурах: ученики рабочего получали в год 12—17 рублей, квалифицированные рабочие — 15—30 рублей, высококвалифицированные мастера — 70—100 рублей. Этих денег вполне хватало, чтобы кормить



Промышленность России XVIII в. Рисунок 1730-х гг. Акваверль



Невьянский завод на Урале. Художник И. В. Люрсениус

целую семью. Однако тяжёлые условия труда и высокая смертность вели к частой смене работников.

К концу царствования Петра в стране насчитывалось около 16 тыс. ремесленников. Крупнейшими ремесленными центрами были Москва (здесь ремеслом занималось около 7 тыс. человек) и Петербург (2,5 тыс.). Основными продуктами ремесленного производства были предметы домашнего обихода: замки, ножи (особо ценились те, что были сделаны в сёлах Павлове, Ворсма и др.), оловянная посуда (Ярославль), холсты (Кострома), украшения из золота и серебра (Москва), финифти (Ростов Великий, Вологда) и др.

3. Развитие торговли, транспортных путей и налоговой системы

В первой четверти XVIII в. успешно развивался всероссийский рынок. Крупными центрами торговли в то время были Москва, Астрахань, Великий Новгород, а также все-российские ярмарки: Макарьевская (под Нижним Новгородом), Свенская (под Брянском), Ирбитская (в Сибири). Постепенно центром международной торговли становился Санкт-Петербург. Этому поспособствовал Пётр I, издавший в 1718 г. указ, позволявший продавать иностранным купцам в Архангельске только пеньку, а всю остальную внешнюю торговлю повелевший перенести в Петербург.

На Западе российские товары пользовались стабильным спросом, особенно строевой лес, смола, дёготь, парусное полотно, пенька, канаты, также вывозились продукты скотоводства — кожа, сало, щетина. Со времён Петра Россия начала продавать за границу железо и медь.

Главным видом транспорта внутри страны в то время оставался речной транспорт. Поэтому большое внимание уделялось строительству каналов. При Петре I был построен Вышневолоцкий канал и началось строительство Ладожского канала.



Медаль на строительство Ладожского канала.

Рисунок Г. И. Козлова

Проанализировав изображение, предположите главное назначение Ладожского канала.

Пётр I проводил политику *протекционизма* по отношению к русской промышленности и торговле. Предприниматели получали привилегии, субсидии, оборудование, сырьё. В итоге зависимость от импорта значительно сократилась. Изделия русских мануфактур распространялись по всей стране. В 1724 г. был введён Таможенный тариф, предусматривавший высокие пошлины (до 75 %) на иностранные товары, которые могли выпускать или уже выпускали отечественные предприятия, и льготные условия на ввоз сырья для производства и вывоза готовых изделий. Такая политика соответствовала духу *меркантилизма*, т. е. экономической политики, направленной на накопление средств внутри страны и поддержание положительного торгового баланса. Политика протекционизма дала возможность для быстрого роста отечественной промышленности и торговли.

В 1698—1724 гг. в несколько этапов проводилась денежная реформа Петра I, в результате которой Россия за достаточно короткий срок перешла на десятичный принцип денежного счёта.

В 1724 г. была проведена налоговая реформа: единицей обложения теперь был не двор (10—20 человек), а душа мужского пола, исключая дворян и лиц духовного сословия. Данная система налогообложения, получившая название *подушная*, просуществовала в России до 1887 г. Для учёта налогоплательщиков в 1718—1724 гг. была проведена *подушная перепись*, на основе которой был установлен размер подати. Кроме подушной подати, источниками пополнения бюджета стали многочисленные новые налоги: банная, рыбная, медовая, конская подати, налог на бороды. К концу правления Петра I насчитывалось до 40 косвенных сборов. Налоговые инспекторы (*прибыльщики*) изыскивали новые источники доходов для казны.



Какая система налогообложения существовала в России до реформы Петра I? Почему он решил её изменить?

4. Развитие сельского хозяйства

Сельское хозяйство в первой четверти XVIII в. развивалось на экстенсивной основе, т. е. главным образом за счёт расширения запашки, без использования новых технологий. О рутинном состоянии орудий труда того времени свидетельствует Указ 1721 г., предписывавший крестьянам применять вместо серпов косы, а на уборке урожая — грабли. В результате расширения связей с Европой и освоения новых территорий вводились новые сельскохозяйственные культуры: табак, виноград, тутовые и фруктовые деревья; стали разводиться новые породы скота: молочных коров и овец-мериносов.

Время правления Петра I характеризовалось усилением крепостного гнёта. В несколько раз выросли налоги и повинности, не только в пользу помещиков, но и в пользу государства. В 1724 г. была введена паспортная система. Крестьянин, который уходил на заработки дальше чем на 30 вёрст от места жительства, должен был иметь письменное разрешение от помещика (с указанием срока возвращения).



Когда в России было окончательно установлено крепостное право?

Указ 1714 г. о единонаследии приравнивал поместье к вотчине и вводил принцип майората: поместье должен был наследовать старший сын. Таким образом Пётр I предотвратил дробление крупной земельной собственности и обеспечил армию и государственный аппарат пополнением за счёт дворянских детей.

5. Итоги экономического развития

Главным итогом экономической политики Петра I стал значительный скачок в развитии хозяйства России в первой четверти XVIII в. В 7 раз выросло число мануфактур. Значительно расширился объём выпускаемой промышленной продукции. На Урале была создана база металлургической индустрии, страна впервые вышла на третье место в Европе по выплавке металла и впервые стала его экспортировать (продавать за границу). При Петре были построены крупные корабельные верфи в Петербурге, Воронеже, Москве, Архангельске и др. В сельском хозяйстве внедрялись новые орудия труда, росла его производительность. С включением в состав России Прибалтики значительно расширились торгово-экономические связи с Европой, росли обороты внешней торговли. Крупнейшим её центром был Петербург. Увеличился товарооборот и внутри России. Значительно выросло купеческое сословие, ставшее основой отечественной экономики.

Однако все эти достижения были получены высокой ценой: тяжёлые налоги вели к обнищанию крестьян; свободное предпринимательство тормозилось преобладанием крепостного и подневольного труда. Государство по-прежнему играло ведущую роль в экономике. Всё это вызывало неизбежные конфликты и потрясения в обществе.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Приоритеты экономической политики Петра I выстраивались исходя из решения внешнеполитических задач. Поэтому её особенностями стали активная роль государства, политика протекционизма и меркантилизма, внимание к отраслям, обслуживающим армию и флот, рост налогового бремени и эксплуатации населения. К концу царствования Петра I в России была создана прочная промышленная база, налажены тесные торговые связи со странами Западной Европы. Однако все эти грандиозные успехи были достигнуты путём перенапряжения сил нации.

Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Перечислите особенности экономической политики Петра I.
2. В чём проявилась роль государства в экономике России в первой четверти XVIII в.?
3. Какие отрасли промышленности стали приоритетными в период правления Петра I?
4. Как развивалось сельское хозяйство в первой четверти XVIII в.?
5. Как решалась проблема нехватки рабочей силы в этот период?
6. Какую цель преследовал Пётр I, издавая Указ о единонаследии?
7. Какова суть налоговой реформы Петра I? В чём разница между подушной и дворовой податью? Что было выгоднее для государства? для налогоплательщиков?
8. Какие преимущества давала проводимая Петром I политика протекционизма?



Работаем с картой

1. Пойдите на карте территории, где располагались крупнейшие предприятия, основанные во времена Петра I. Узнайте, какие из них сохранились до нашего времени. 2. Покажите на современной карте водные каналы, построенные и заложенные при Петре I. 3. Отметьте на контурной карте территории, где располагались крупнейшие предприятия, основанные во времена Петра I. Составьте легенду этой карты.

Читаем и анализируем

ИЗ БЕРГ-ПРИВИЛЕГИИ. 10 ДЕКАБРЯ 1719 г.

Ежели владелец не имеет охоты сам строить, и с другими в товарищество вступить не похочет, или от недостатка своего не может, то принуждён будет терпеть, что другие в его землях руду и минералы искать и копать и переделывать будут, дабы божие благословение втуне не осталось. Однако же те промышленники с той земли, на которой построят заводы, повинны заплатить тому владельцу от каждой руды, или минерала, готово сделанного, тридцать вторую долю от прибыли, без всякого удержания, и за прочие места, которые для того завода потребны вновь, также и за надлежащие дрова и лес к строению, платить деньгами должны. А ежели помещик за вышеописанные места, также за лес, дрова и уголья желать будет цену неслосную, и о том требовать определения в коллегии.

1. Каким образом Берг-привилегия стимулировала развитие промышленности и предпринимательства в России? 2. Почему Пётр I пошёл на ограничение права собственности владельцев земли? 3. Должен ли был промышленник платить владельцу земли долю прибыли от разработки полезных ископаемых? Объясните свои выводы, используя цитаты из документа.



Думаем, сравниваем, размышляем

1. Сравните экономическое развитие России в первой четверти XVIII в. с экономическим развитием европейских стран этого периода. Сделайте выводы.
2. Используя Интернет и дополнительные материалы, подготовьте слайд-экскурсию по одному из ныне действующих каналов Санкт-Петербурга, созданных в петровское время.
3. Существует легенда о том, что заводчик Никита Демидов в подвале Невьянской башни тайно чеканил серебряные монеты и позднее спрятал часть их. Используя дополнительные материалы, дайте оценку достоверности этой легенды. Подготовьте на эту тему 15-минутное сообщение для одноклассников. Составьте сложный план своего сообщения. Оцените использованные вами источники.
4. Используя исторические факты, приведите аргументы, подтверждающие, что экономическая политика Петра была во многом обусловлена участием России в Северной войне.
5. С помощью дополнительных источников проведите исследование и напишите краткое эссе «Роль Петра I в создании российского флота». Выступите с ним перед классом.

Запоминаем новые слова

Крепостная мануфактура — мануфактура, обслуживаемая трудом крепостных крестьян и работников.

Кумпанства — товарищества, добровольно созданные из светских и церковных землевладельцев для отбывания повинности постройки и снаряжения кораблей в России в конце XVII в.

Меркантилизм — политика активного торгового баланса.

Отходники — крестьяне, вынужденные уходить на заработки из родных мест как на мануфактуры, так и на сельскохозяйственные работы.

Подушная подать — основной прямой налог в России в XVIII в., взимаемый со всех лиц мужского пола.

Посессионные крестьяне — категория крепостных крестьян в Российской империи XVIII — первой половины XIX в., закреплённых за мануфактурами. Посессионные крестьяне не могли продаваться отдельно от предприятия.

МНЕНИЕ ИСТОРИКА**Экономическая политика Петра I**

А. Б. Каменский (из книги «Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация»): Осуществляя индустриализацию путём создания сети индустриальных предприятий... и тем самым довольно успешно ликвидируя техническую отсталость России, государство проводило её на старой крепостнической основе, изначально закладывая в неё неразрешимые противоречия и преграды дальнейшего развития.

Подумайте, какие «неразрешимые противоречия и преграды дальнейшего развития» были заложены экономической политикой Петра I.

§ 7**РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО
В ПЕТРОВСКУЮ ЭПОХУ**

Как изменилось положение основных слоёв российского общества за время правления Петра I?

1. Дворянское сословие

Дворяне во времена Петра I, как и прежде, несли пожизненную службу в армии либо в новых учреждениях. Из 60—70 тыс. дворян лишь 600 (0,8 %) можно было назвать богатыми — они владели более чем тысячей крестьянских душ каждый. Основная же масса дворян (90 %) были мелкопоместными и имели не более 100 душ, а большинство из них (60 %) — всего от 1 до 20 душ. Их усадьбы мало чем отличались от владений зажиточных крестьян.

На службе дворянина могли выпороть, а за неявку в полк или иную провинность — отобрать имение. При Петре дворянам пришлось ещё и учиться:





Одежда дворянина
Петровской эпохи.
Современный
рисунок



Одежда дворянки
Петровской эпохи.
Современный
рисунок

царские указы не разрешали безграмотным дворянским недорослям жениться, запрещали им покупать земли и крестьян.

Указ о единонаследии 1714 г. ликвидировал разницу между вотчиной и поместьем; все «недвижимые имения» дворян стали наследственными, и их можно было отчуждать. Предписывалось передавать всё имение только одному из сыновей, чтобы не дробить родовые владения. Остальные же сыновья, по мнению Петра, должны были служить. Военным покупка имений разрешалась по истечении семи лет службы, а гражданским служащим — после десяти лет. Царский указ противоречил давней традиции; дворяне встретили его враждебно и стремились любыми путями обойти.



В чём была главная разница между вотчиной и поместьем?

Введение Табели о рангах открывало путь к карьере неродовитым дворянам и даже выходцам из «подлых» сословий: примерно $\frac{1}{4}$ офицеров пехотных полков петровской армии вышла из солдат — крестьян, посадских, купечества. Царь ценил и выдвигал толковых помощников. Так, например, *Артезий Вольтинский* в 15 лет стал солдатом гвардии, в 27 — послом в Иране, в 30 — полковником и астраханским губернатором. Другими стимулами к службе стали награждения орденами и титулами — баронским, графским и даже княжеским: например, фельдмаршалом и светлейшим князем стал незнатный, но талантливый сподвижник Петра Александр Меншиков.

Единый порядок службы и владения собственностью превращал прежние «чины» московских «служилых людей» в единое сословие — дворянство или шляхетство. Помимо консолидации дворянского сословия, петровские преобразования повышали роль дворян в управлении страной. Но при этом старая знать сохранила свои земли; представители этого круга (Голицыны, Долгоруковы, Куракины, Трубецкие, Головины, Шереметевы, Салтыковы и др.) по-прежнему занимали высшие должности в армии и системе управления. Лишь немногие выходцы из низов смогли попасть в ряды правящей верхушки. Помимо Меншикова, это удалось сделать генерал-прокурору Павлу Ягужинскому, вице-канцлеру *Петру Шифирову* и немецкому студенту *Генриху (Андрею) Остерману*, ставшему видным дипломатом и государственным деятелем.

2. Города и горожане

Политика Петра I по отношению к купечеству и городским сословиям была противоречивой. С одной стороны, их права в местном управлении расширились, но с другой — был усилен налоговый гнёт. В 1720 г. Пётр I по западноевропейскому образцу учредил в российских городах *магистраты* из выборных бургомистра и советников-ратманов. Их задачей стало выполнение полицейских обязанностей: выдавать паспорта и выявлять людей без документов, тушить пожары, расчищать улицы от грязи и мусора. Однако города не получили настоящего самоуправления: горожане, как и в XVII в., находились в подчинении у провинциальных и городских начальников-воевод. Выборные должностные лица стали бесплатными помощниками воевод: обеспе-



Петербург начала XVIII века. Художник Е. Е. Лансере

чивали сбор налогов, поставку рекрутов, выполнение различных служб и повинностей, например, охрану порядка по ночам на улицах, ремонт мостов, продажу казённых товаров — соли и вина.

У магистратов не было гарантированных законом источников доходов. Поэтому они не могли на деле развивать городскую экономику и инфраструктуру — создавать мануфактуры, учреждать биржи, ярмарки, школы и богадельни. Властный воевода или прибывший в город со своим отрядом офицер мог отдавать приказания бесправному «бурмистру» и даже поколотить его.

По закону («Регламенту Главного магистрата» 1721 г.) горожане делились на «регулярных граждан», входивших в *гильдии* и *цехи*, и «подлых», нанимавшихся на «чёрные работы». В 1-ю гильдию вошли крупные купцы, доктора, аптекари, ремесленники-ювелиры, иконники и живописцы и др.; во 2-ю — мелкие торговцы, содержатели постоялых дворов и мастера-ремесленники и др. Фактически запись в гильдии производилась в зависимости от зажиточности.

Реформа городского управления при Петре I



Существовало ли деление горожан на разные категории до Петра I?



Цехи включали тех же мастеров и работавших у них подмастерьев и учеников. Члены гильдий собирались на сходы и выбирали старшин. Но они не стали самоуправляемыми корпорациями с определёнными законами правами, как в городах Западной Европы. Их задачей был сбор налогов, при этом наиболее состоятельные граждане обязаны были платить за неимущих. Сами же горожане не могли отстаивать свои права. В России в начале XVIII в. их было слишком мало — всего 600 тыс. человек, или 4 % населения; многие города на самом деле были не средоточием ремесла, торговли и городской культуры, а военно-административными центрами. В городах жили чиновники государственных учреждений, стояли гарнизоны, в своих городских усадьбах жили и дворяне со своей дворней.

3. Положение крестьян

При Петре I большинство населения составляли крестьяне. Если бы у нас была возможность спросить обычного крестьянина, жившего в XVIII в., о реформах Петра I, он вряд ли рассказал бы нам об описанных в учебнике преобразованиях. Деревенская жизнь текла как прежде, согласно вековым обычаям и повторявшемуся из года в год кругу земледельческих работ. Большинство простых людей не сталкивались с коллегами или Сенатом, не имели представления о новых школах и ассамблеях, военно-морском флоте или прокуратуре, не видели своего губернатора.

Но крестьянин наверняка рассказал бы о новых тяготах. С началом Северной войны на горожан и крестьян, в дополнение к прежним, обрушились новые денежные сборы: «запросные», «драгунские», «корабельные», на строительство Петербурга и т. д. Специалисты-«прибыльщики» придумывали, что бы ещё обложить налогом; в этом перечне оказались бани, бороды, дубовые гробы и даже серые глаза. Мужики обязаны были возить казённые грузы, строить новую столицу (куда отправлялось по 40 тыс. человек в год), каналы и крепости. «Приписные» государственные крестьяне работали на казённых заводах вместо уплаты налогов. К тому же крестьяне должны были по несколько раз в год проделывать путь на завод и обратно, иногда в сотни вёрст.

Ежегодно, а то и два раза в год деревня провожала новобранцев (от 15 до 30 лет) на бессрочную солдатскую службу. При Петре I в армию были взяты 284 тыс. молодых рекрутов; многие из них погибли в сражениях или от болезней, были ранены, искалечены или бежали и стали бродягами и разбойниками. Оставшимся дома предстояло содержать войска. У солдат и офицеров регулярной армии не было казарм, и они жили на постое в домах крестьян и горожан; хозяева должны были обеспечить «гостей» помещением и дровами.

Первая перепись податного населения («ревизия») 1718—1724 гг. насчитала 5,6 млн душ мужского пола, которые должны были платить подушную подать. В целом благодаря введению подушной подати государственные доходы возросли в три раза.

К казённым повинностям добавлялся крепостной гнёт. В 1682—1710 гг. дворянам было роздано 43 тыс. крестьянских дворов (примерно 175 тыс. человек). Петровская «ревизия» уравнила владельческих крестьян и холопов; по закону имущество крепостных стало рассматриваться как собственность их владельца и могло быть конфисковано за его вину. Приём беглых наказывался штрафом до 100 рублей и даже конфискацией имущества укрывателя.



Крестьяне за обедом. Художник И. А. Ерменёв

В 1721 г. Пётр I своим указом разрешил владельцам заводов — недворянам «деревни покупать невозбранно» — так появились прикрепленные к частным предприятиям посессионные крестьяне.

В 1724 г. для крепостных вводятся паспорта — отныне на заработки они могли уходить только с письменного разрешения помещиков, удостоверенного подписью представителя местной власти.

В 1721 г. Пётр I осудил продажу людей «яко скотов» и распорядился: «...ежели невозможно того будет пресечь, то бы хотя по нужде продавали целыми фамилиями». Но царская рекомендация последствий не имела: крестьян дарили, меняли, проигрывали, продавали оптом и в розницу. Результатом стало массовое бегство, в том числе за границу: в 1719—1727 гг. в бегах числилось почти 200 тыс. душ. На протяжении петровского царствования постоянно вспыхивали волнения; по дорогам империи бродили «разбойные партии» беглых и дезертиров.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

На службу «регулярному государству» Пётр I стремился поставить всех подданных — и знатных, и незнатных. «Шляхетство» (дворянство) несло бессрочную службу в полках или канцеляриях; горожане и крестьяне платили возросшие налоги и исполняли новые повинности. Реформы способствовали объединению прежних «чинов» служилых людей в единое дворянское сословие и давали возможность выходцам из низов сделать карьеру на государственной службе. Родовитые дворяне

сохранили за собой ключевые посты в армии и государственном аппарате. А офицеры и чиновники — разночинцы по мере продвижения по службе становились дворянами и верной опорой монархии.

Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Объясните значение понятия «мелкопоместный дворянин». 2. Какие различия между вотчиной и поместьем были упразднены в 1714 г.? Для чего, по вашему мнению, это было сделано? 3. Что означала на практике возможность «отчуждать» наследуемые имения? 4. Какие возможности для карьерного, имущественного и сословного роста давала военная служба при Петре I? 5. Назовите изменения в жизни горожан при Петре I. 6. Какие тяготы пришлось испытать народу в годы Петровских реформ? С каких сословий взыскивалась подушная подать?

Читаем и анализируем

Описано на великого государя Савино поместье Емельянова сына Гринёва во Мценском уезде... деревня Юдино, а в ней двор помещиков, а на помещикове дворе строения: светлица белая да изба чёрная, между ими сени, посторонь их повалуша, 3 избы люцких пустых, житница с хлебом, а хлеба в ней — ржи молочёной 1 четь, 2 конюшни, баня, 3 житницы порозжие, на гумне помещикове овин, ржи стоячей помещиковы 2 скирда, да скирд гречихи, одонье овса; да в той же деревни крестьян... 2 двора, 14 человек мужеска полу вместе с детьми.

1. Охарактеризуйте вид документа, определите (примерно) время его создания. 2. Укажите назначение перечисленных в тексте построек. 3. В документе речь идёт о получении поместья за службу или о каких-то других действиях? Свою точку зрения обоснуйте.

1724-го году марта в 1 день Живоначальная Троицы Сергиева монастыря... нашей вотчины Костромского уезду села Фёдоровского деревни Молокова крестьянской сын Матвей Кузмин отпущен покормитца. И превысшим господам во градах камендантом и камисаром, или кому сие ведать надлежит, оного Матвея держать безопасно, потому что он, Матвей, в солдатех и в драгунех, и в матрозах и в иных ни в каких наборах нигде не бывал и в переписных книгах в 719-м году и в 723-м в пополнительных сказках писан, а кормить(ся) ему, Матвею, чёрною работою, по миру не ходить и с воровскими людьми не знатца, в том ему, Матвею, сие покормежное письмо из Приказной канцелярии дано. А отпущен он, Матвей, с сего 724-го году по 725 год марта до 1-го числа.

1. Объясните значение следующих фраз и слов из документа: «Живоначальная Троицы Сергиева монастыря», «покормитца», «в пополнительных сказках писан», «чёрною работою, по миру не ходить». 2. Для кого предназначался этот

документ? Подтвердите своё мнение цитатой. **3.** Почему в тексте особо отмечается, что Матвей в «солдате» и в драгунех, и в матрозах» не бывал?

Думаем, сравниваем, размышляем

1. Существует точка зрения, что положение крестьян значительно ухудшилось в правление Петра I. Приведите аргументы в подтверждение этой точки зрения.
2. Объединитесь в группы и подберите в Интернете изображения, которые могли бы стать иллюстрациями к описанию содержания параграфа. Подготовьте из них демонстрационный материал к уроку.
3. Перечислите основные изменения, произошедшие в российском обществе при Петре I. Объясните значение реформ Петра I для развития России.

Запоминаем новые слова

Гильдии — купеческие, политические, религиозные объединения, защищавшие права своих членов. В России с XVIII в. существовали купеческие гильдии.

Магистрат — сословный орган городского управления в России с 1720 по 1864 г. Первоначально имел административно-судебные, а с 1775 г. — преимущественно судебные функции.

Прибыльщик — государственный чиновник с 1704 г., в задачу которого входило изыскание источника дохода для государства.

Ревизия — перепись населения (главным образом податного) в России в XVIII — первой половине XIX в.

§ 8

ЦЕРКОВНАЯ РЕФОРМА. ПОЛОЖЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ КОНФЕССИЙ

С помощью каких мер Пётр I стремился поставить Церковь на службу государству? Удалось ли ему это?

1. Пётр I и Церковь

Пётр Великий был искренне верующим человеком; хорошо знал церковную службу и сам любил петь на клиросе. Но к Церкви он подходил с рациональной позиции «общей пользы» — в том смысле, что все подданные (и он сам в том числе) должны были трудиться на благо Отечества, которое отождествлялось с государством. Дворяне обязаны были служить, крестьяне и горожане — платить подати, а духовенство — воспитывать паству. Но раз Церковь обязана была работать на «общее благо», то она не могла существовать независимо от государства. Епископов и священников царь представлял своего рода чиновниками, а удалившихся от мира монахов считал бездельниками, отлынивающими от служения государству. Раздражало Петра и то, что духовенство осуждало приглашение в Россию иностранцев и введение новшеств — «немецкой» одежды, курения табака и других иноземных обычаев.



Когда в России было установлено патриаршество? Кто был первым патриархом?

В 1700 г. после смерти патриарха Адриана Пётр не разрешил выбрать нового главу Церкви, а учредил должность Местоблюстителя Патриаршего престола — им стал рязанский митрополит *Стефан Яворский*. В 1701 г. был восстановлен Монастырский приказ, чиновники которого взяли под контроль архиерейские и монастырские вотчины. Теперь меньшая часть доходов с них шла Церкви, остальное же поступало на военные нужды. Кроме того, Церковь должна была содержать школы и богадельни. Светские «служители» архиерейских домов и монастырей отправлялись в армию, а вместо новых иноков в монастыри отсылали на жительство не имевших средств отставных солдат и офицеров. Монастырский приказ назначал настоятелей в обители, в исключительных случаях давал разрешения постригать в монахи или переходить в другие монастыри — только с отпускным письмом от настоятеля. Инокам и инокиням запрещалось держать в кельях бумагу и чернила и что-либо писать.

2. Упразднение патриаршества

В 1721 г. был издан «Духовный регламент» — закон, определявший положение Церкви в государстве. Патриаршество отменялось, а для управления церковными делами создавался *Святейший синод* — «духовная коллегия» из нескольких епископов и других священнослужителей под надзором светского чиновника — обер-прокурора Синода. Монастырский приказ был ликвидирован, но его чиновники перешли на работу в особую контору Синода. Начался процесс огосударствления Церкви.

Синод следил за порядком богослужения и изданием церковных книг, боролся с ересями и расколом, ведал церковными школами, судил духовенство и мирян по делам, подлежащим церковному праву, надзирал за «иностранными исповеданиями» на территории России и т. д. Он же формально избирал архиереев, хотя на деле получал на этот счёт указания от императора.



Что такое ереси? Что такое раскол?

Члены Синода, подобно государственным служащим, получали жалованье и приносили присягу. Храмы и монастыри получили утверждённые штаты и обязаны были устраивать за свой счёт богадельни для отставных солдат. Царь желал перевести всё духовенство на государственное содержание, но на это не нашлось средств.

Священники должны были вести метрические книги, куда записывались сведения о рождениях, браках и смертях, выявлять в своём приходе беглых. Как и остальные подданные, они были обязаны доносить о государственных преступлениях — покушении на жизнь и здоровье государя, измене и «бунте».

Указы Сената и Синода 1722 г. требовали, чтобы прихожане регулярно посещали церковь и исповедовались, а священники выявляли не явившихся на исповедь и доносили, услышав на исповеди о «злом умышлении на честь или здравие государево». Однако даже некоторые архиереи (например, *Димитрий Ростовский*) обличали священников, доносивших на прихожан.

3. Феофан Прокопович

Автором «Духовного регламента» являлся идеолог реформ Петра I киевский монах и учёный *Феофан Прокопович*, ставший по воле царя псковским епископом. Выдающийся писатель и поэт, Феофан в проповедях провозглашал верховенство светской власти над церковной и идею служения всех подданных государству. В 1720 г. по его инициативе была открыта типография столичного Александро-Невского монастыря; там было напечатано «Первое учение отрокам» — букварь и поучение для детей, по которому в XVIII в. учились в светских и духовных школах. В 1721 г. он учредил при монастыре школу, а ещё одну открыл в собственном доме. Феофан Прокопович возглавил «учёную дружину» — людей, отстаивавших развитие науки и просвещения, поддерживавших преобразования Петра I. В их число входили поэт *А. Кантемир*, чиновник и учёный *В. Н. Татищев*.



Феофан Прокопович.
Парсуна середины XVIII в.

4. Старообрядцы и другие конфессии

Во время тяжёлой войны со Швецией Пётр I проявлял к старообрядцам определённую терпимость.

Что такое старообрядчество?

Старообрядчество с конца XVII — начала XVIII в. стало распадаться на отдельные течения — толки и согласия, поповщину и беспоповщину. Поповцы признавали необходимость духовенства, церковной иерархии и всех церковных таинств. Основные районы распространения поповщины — Керженец на Волге, Стародубье, Дон, Кубань. Беспоповцы, в основном селившиеся на севере страны, отрицали необходимость духовной иерархии и некоторых таинств, а наиболее радикальные из них (филипповцы, нетовщина) проповедовали самосожжение ради спасения души.

В 1705 г. царь приписал Выголексинскую общину беспоповцев (жили на реке Выг в Карелии) к Олонецким металлургическим заводам, разрешил ей самоуправление и дал право заниматься торгами и промыслами. Но затем для всех старообрядцев было введено двойное налогообложение, им предписывалось носить особую одежду — зипун со стоячим красным воротником-козырем. «Духовный регламент» запрещал им занимать выборные и государственные должности.



Один из наиболее активных борцов с расколом, нижегородский епископ Питирим, устраивал диспуты со староверами, разоблачал и наказывал священников, «утаивавших» раскольников в своих приходах. За несколько лет он обратил в официальную веру 27 тыс. старообрядцев, но многие из них тайно сохраняли «раскольнические заблуждения». Староверы уклонялись от записи в «раскольнические списки», подкупали священников, чтобы числиться обычными православными, или бежали в леса, в Сибирь и Речь Посполитую.

Призывая в Россию иностранцев, царь манифестом 1702 г. разрешал им «свободное отправление богослужения всех других, хотя с нашею Церковию несогласных христианских сект». Протестанты получили право строить свои кирхи и приглашать пасторов. В 1706 г. был построен первый каменный католический храм апостолов Петра и Павла в Москве, а в 1710 г. — костёл в Петербурге. В 1721 г. Синод разрешил браки православных с «иноверными», но с принятием иноземцами обязательства: русских жён «в веру своего исповедания не переводить», а родившихся в браке детей крестить в православие.

В 1715 г. Пётр I своим указом запретил некрещёным помещикам «магометанской веры» (т. е. мусульманам) владеть православными крепостными. Но при этом «мурзы и татары» сохраняли право на прочие земли, угодья и постройки. После присоединения Прибалтики император гарантировал дворянам и горожанам Лифляндии и Эстляндии сохранение лютеранского вероисповедания, церковного устройства и школ.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Пётр I стремился поставить религию и Церковь на службу государству для решения задач образования и воспитания послушных подданных, призрения неимущих. Упразднив патриаршество, Пётр I сделал руководство Церкви частью административно-бюрократической системы, но свои вотчины епископы и крупные монастыри сохранили. В то же время модернизация страны и расширение её территории способствовали более терпимому отношению к другим религиям; «иноверцы» получили право исповедовать свою веру и строить храмы.

Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Почему Пётр I стремился полностью подчинить Церковь государству?
2. Какие изменения в положении Церкви произошли при Петре I?
3. Как были связаны реформы Церкви с изменениями русской армии?
4. Дайте собственное определение понятия «конфессия».
5. В каких правах были ограничены старообрядцы, представители неправославных конфессий?
6. Что было общего в деятельности Феофана Прокоповича и епископа Питирима?



Работаем с картой

Покажите на карте районы, где было особенно много поселений старообрядцев.

Думаем, сравниваем, размышляем

1. Используя дополнительные материалы, составьте схему церковной иерархии в России при Петре I.
2. Какие задачи должна была решить церковная реформа Петра I? Составьте рассказ, в котором обязательно должны упоминаться: Святейший синод, «Духовный регламент», Стефан Яворский, Феофан Прокопович, патриаршество, исповедь. На какие источники вы опирались при подготовке? Оцените их достоверность.
3. Можно ли утверждать, что положение старообрядцев при Петре I улучшилось? Аргументируйте свою точку зрения.

Запоминаем новые слова

Синод — в России в 1721—1917 гг. — один из высших государственных органов. Занимался вопросами духовной жизни и церковного управления после отмены патриаршества.

§ 9

СОЦИАЛЬНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ. ОППОЗИЦИЯ РЕФОРМАМ

Как разные слои общества реагировали на происходившие при Петре I перемены в стране?

1. Причины народных выступлений

Северная война легла тяжёлым бременем на плечи большинства населения России. Крестьянство, помимо барщины и оброка, было обложено массой новых государственных повинностей и налогов.

Кроме налогов в пользу государства, местные чиновники вводили дополнительные платежи и виды работ «на местные нужды».

Создание регулярной армии потребовало рекрутских наборов, отрывавших тысячи крестьян от их хозяйств.

Десятки тысяч крестьян были силой направлены на строительство Санкт-Петербурга, возведение укреплений Азова, Таганрога, постройку каналов. На этих работах погибли тысячи людей.

Освоение земель Поволжья, Приуралья, Сибири приводило к захватам земель у местного населения. На этих территориях вводили новые налоги, насильственно насаждали православие.

Крайнее недовольство у народа вызывало насильственное введение европейских порядков.

Всё это — причины массовых выступлений самых различных слоёв населения против власти на протяжении всей Петровской эпохи.

2. Астраханское восстание 1705—1706 гг.

Астрахань в начале XVIII в. представляла собой «южные ворота» России, связывавшие её с Востоком. Здесь жили не только многие русские, но и персидские, армянские, бухарские и даже индийские купцы.



События какого народного выступления XVII в. связаны с Астраханью?

Местный воевода Ржевский был известен населению захватами рыбных промыслов, непомерными поборами и взятками. Однако чашу терпения горожан переполнили события лета 1705 г. Царь издал указ о бритье бород и обрезании платья. По приказу воеводы началось насильственное выполнение этого указа. Людям отрезали или вырывали бороды, порой до крови рая лицо. Укорачивание традиционной русской одежды как у мужчин, так и у женщин было воспринято как оскорбление. Вскоре разнёсся слух о том, что следующим шагом властей будет насильственная выдача русских девушек замуж за иностранцев. Чтобы избежать этого, 29 июля было справлено сто свадеб, а в ночь на 30 июля посадский люд, солдаты и стрельцы уничтожили караул, состоявший из иностранцев, и атаковали



Астрахань. Гравюра неизвестного художника XVIII в.

Астраханский кремль. Воеводу, прятавшегося в курятнике, восставшие нашли и убили. Также было убито более трёхсот служилых людей — командиры полков, представителей местной власти.

Главной движущей силой восстания в Астрахани были стрельцы. Захватив город, они создали своё выборное правительство во главе с ярославским купцом-старообрядцем *Яковом Посовым*. Заняв несколько небольших городков и станиц, тысячный отряд астраханцев отправился к Царицыну. Одновременно астраханцы послали своих представителей на Северный Кавказ к терским казакам.

Узнав о восстании, Пётр I направил послов к калмыцкому хану Аюке с просьбой о помощи в усмирении мятежа. Угроза захвата Астрахани ханом вынудила повстанцев отступить от Царицына. Тем временем к Астрахани подошла регулярная армия во главе с фельдмаршалом Б. П. Шереметевым. В середине марта 1706 г. город пал. Под следствием оказалось более пятисот человек. Триста пятьдесят из них были казнены или умерли во время пыток.

3. Восстание под руководством К. А. Булавина

Попытки ограничить казачье самоуправление, массовое принудительное использование людей на строительстве флота и крепостных сооружений Азова и Таганрога, постоянные экспедиции по розыску беглых крестьян вызвали одно из самых массовых восстаний XVIII в. — под руководством донского казака *Кондратия Афанасьевича Булавина*.



Центром какого народного выступления в XVII в. был Дон?

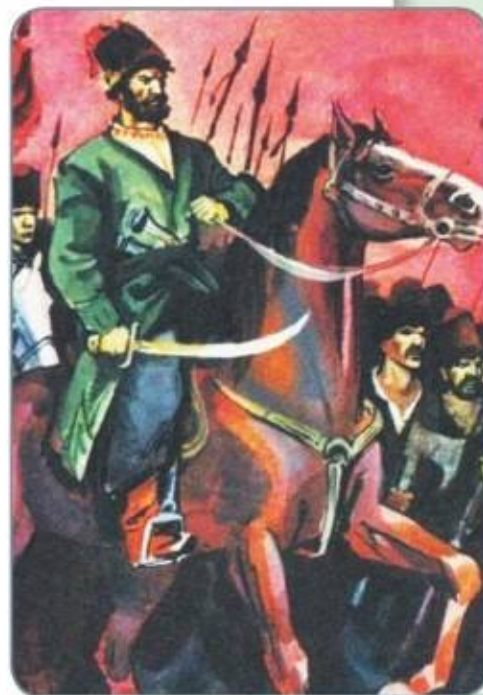
Восстание началось в октябре 1707 г.: отряд Булавина уничтожил царский отряд, присланный для поиска и возвращения с Дона беглых крестьян. Но войсковой атаман Лукьян Максимов сумел разбить восставших и вынудить

их к бегству в Запорожскую Сечь. Оттуда Булавин стал рассылать «прелестные грамоты», призывая крестьян и казаков к восстанию против царских властей. Этот призыв поддержали в Малороссии, в Тамбовском, Воронежском и Борисоглебском уездах.

Собрав значительные силы (до 7 тыс. человек), Булавин в апреле 1708 г. разбил войско атамана Максимова и занял казачью «столицу» — Черкасск, где на общевойсковом кругу был избран атаманом «всевеликого» Войска Донского.

После этого силы восставших разделились. Один отряд направился к Изюму, другой — на Саратов, а третий (во главе с самим Булавиным) — на Азов. Неудача Булавина под Азовом заставила его вернуться в Черкасск. Здесь против него был организован заговор знатных казаков, которые и убили его 7 июля 1708 г.

Но и после смерти Булавина восстание продолжилось. Повстанцы сумели взять Царицын и осадили Саратов. Царским войскам удалось вскоре захватить Черкасск, а спустя некоторое время — и другие мятежные города. Однако сопротивление продолжалось до марта 1709 г. А крестьянские волнения в 60 уездах страны не прекращались вплоть до конца 1710 г.



Кондратий Булавин. Фрагмент картины.
Художник М. Н. Лисогорский

4. Башкирское восстание

Мощное народное выступление охватило Башкирию в 1705—1711 гг.

Когда Башкирия вошла в состав России?

Непосредственным поводом для него стало прибытие в Уфу в 1704 г. царских чиновников для сбора налогов и призыва на воинскую службу местного населения. Стремясь собрать больше денег, они ввели 72 новые статьи налогов. В числе других появился даже налог на карие и серые глаза (которые были практически у всех местных жителей). Издеваясь над башкирами, чиновники оскорбляли их национальные и религиозные чувства, жгли бороды уважаемым старейшинам и простым людям. Всё это привело к стихийному восстанию башкир. Возглавили восстание родовая знать и мусульманское духовенство. Недовольство действиями царских властей повстанцы направили против всего русского народа. Поэтому восстание носило ярко выраженный национальный характер. Сотни русских деревень были разорены и уничтожены, а их жители захвачены и проданы в рабство на невольничьи рынки Турции.

Стремясь заручиться поддержкой мусульманских государств в борьбе против центральной власти, башкирская знать направляла посольства в Османскую империю и в Крымское ханство с просьбой принять башкир в своё подданство.

Лишь в 1711 г. царским властям удалось подавить это выступление и добиться покорности башкирского населения.



5. Выступления старообрядцев

Несмотря на то что государство стало относиться к старообрядцам более терпимо, чем в XVII в., преследования раскольников продолжались.

Проводившиеся в стране реформы предполагали ещё больший отход от многовековых традиций, которые существовали на Руси. Поэтому царь видел в старообрядчестве тормоз на пути развития страны.

Старообрядческие общины по своему составу были крестьянскими. Проповеди старообрядцев, дававших отрицательную оценку преобразованиям царя, зачастую являлись причиной крестьянских выступлений. Поэтому антиправительственная борьба крестьян порой проявлялась в виде церковного непослушания, проповеди древних религиозных норм.

При Петре раскольников было запрещено избирать на общественные должности. Заключённый по старому обряду брак не признавался действительным. В 1716 г. для старообрядцев были установлены государственные подати в двойном размере. Раскольников направляли на строительство металлургических и оружейных заводов. Наконец, под угрозой большого штрафа их обязали обрядиться в нелепую одежду, по которой можно было определить, что это «люди второго сорта». Всё это не могло не вызывать борьбы старообрядцев с официальной Церковью и государственной властью.

Во многих районах Европейского Севера России, Среднего Поволжья на протяжении всего царствования Петра I происходили выступления крестьян-старообрядцев против властей. По-прежнему распространённым явлением были акты самосожжения раскольников.

6. Выступления работников мануфактур

По мере роста мануфактурной промышленности при Петре I начались массовые выступления новой общественной группы — «работных людей». Они протестовали против нечеловеческих условий труда и многомесячного отрыва от семей.

Самыми массовыми и частыми были волнения на уральских заводах. Наиболее распространённой формой протеста стали побег. Так, при строительстве Екатеринбургского завода разбежались почти все приписанные к его строительству крестьяне. С ними вместе бежали и приставленные для охраны солдаты. Беглецы не могли вернуться домой — там их ждала расправа. Поэтому одни из них отправлялись в низовья Волги и Дона, другие скрывались у башкир.

Волнения рабочих возникали и на более благополучных московских предприятиях — в Хамовном и Суконном дворах, рабочие которых написали в 1720 г. властям коллективную челобитную на директора Тиммермана,



Демидовские рабочие. Художник В. Е. Рapp

а два года спустя обратились к самому царю во время посещения им этих мануфактур.

Что такое челобитная?



7. Выступления против реформ. «Дело царевича Алексея»

Реформы Петра вызывали неприятие у многих, главным образом у патриархальной аристократии, видевшей в них разрушение традиционного для неё мира. Были недовольные и в окружении Петра.

Недовольные реформами нуждались в лидере. Если раньше таковым была сестра царя Софья, то после её заточения в монастырь все недовольные стали группироваться вокруг сына царя *Алексея*, воспитанного на старинных традициях московского двора.

Расхождения между отцом и сыном становились всё более очевидными. Сын был поставлен перед выбором: либо безоговорочно следовать реформам отца, либо постричься в монахи. Опасаясь за свою судьбу, Алексей в 1716 г. бежал из России в Австрию, где пытался искать поддержки в борьбе с отцом. Усилиями петровского дипломата П. А. Толстого беглец был возвращён в Россию и предстал перед судом. Под пытками он признался в заговоре против царя и был приговорён к смертной казни, однако при невыясненных обстоятельствах умер в тюрьме.

Пётр постоянно думал о судьбе проводимых им преобразований. «Дело царевича Алексея» побудило его изменить порядок наследования престола. В 1722 г. был подписан указ, согласно которому царь мог назначить себе



Пётр I допрашивает царевича Алексея Петровича в Петергофе.
Художник Н. Н. Ге

любого преемника вне зависимости от степени родства. Однако сделать этого Пётр так и не успел. Простудившись в январе 1725 г., он скоропостижно скончался.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Народные движения первой четверти XVIII в. были естественным ответом народа на усиление давления со стороны государства в связи с реформами, проводимыми в стране. Они оказывали значительное влияние на политику властей в отношении различных слоёв населения. Так, национальные движения заставляли власти считаться с традициями и обычаями народов России.

Первые выступления «работных людей» повлияли на издание царского указа в 1723 г., в котором царь требовал содержать работников «порядочно, без всяких напрасных нападков» и устанавливал новые, более справедливые нормы оплаты их труда.

Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Перечислите главные причины народных выступлений в первой четверти XVIII в. Отличались ли они от причин народных выступлений в XVII в.?
2. Назовите особенности Астраханского восстания.
3. Пользуясь текстом учебника и картой, расскажите о восстании под предводительством К. А. Булавина.
4. В чём проявилась специфика Башкирского восстания?
5. Объясните своими словами, с чем были прежде всего не согласны противники Петровских реформ.
6. Могло ли одно из описанных в параграфе восстаний окончиться победой восставших? Свой ответ обоснуйте.
7. Почему недовольная преобразованиями Петра I аристократия стала группироваться вокруг царевича Алексея?



Работаем с картой

1. Покажите на современной карте территорию Астраханского восстания.
2. Используя карту, определите, какое из трёх восстаний (в Астрахани, Башкирии, под руководством К. А. Булавина) охватило наибольшую территорию.

Читаем и анализируем

ИЗ ИНСТРУКЦИЙ ПЕТРА I МЕСТНЫМ ВЛАСТЯМ

Полковнику и офицерам велено смотреть того, чтоб из крестьян, которые на тот полк написаны, никто не бегал, а ежели проведают, что к побегу будут собираться, тех от того удерживать, а которые побегут, за теми гнать в погоню и ловить и, как пойманных, так и удержанных, велеть помещикам наказывать...

Также помещикам и прочим владельцам объявляется, чтоб они для удержания крестьян от побегов имели такое смотрение, ежели кто не токмо о своих, но хотя и от посторонних крестьянах о намерении их к побегу уведают, те б о том немедленно сказывали владельцу их.

1. В чём, по мнению Петра I, состояли причины народных выступлений?
2. Кому адресован данный документ? С какой целью он написан?
3. Предполагала ли инструкция наказание крестьян, которые только готовили, но не совершили побег? Докажите цитатой из текста документа.

Думаем, сравниваем, размышляем

1. Используя знания по истории, полученные ранее, и дополнительные материалы, обобщите причины народных восстаний в России в XVII — начале XVIII в.
2. Рассмотрите картину художника Н. Н. Ге «Пётр I допрашивает своего сына Алексея». Какие мысли, идеи удалось донести автору картины до зрителей? Перечислите последствия «Дела царевича Алексея».
3. Соберите материалы о народных выступлениях в XVIII в. на территории вашего региона. Соотнесите эти выступления с событиями, о которых говорится в параграфе. Сделайте презентацию об этих событиях.
4. Сравните Астраханское и Булавинское восстания на основе самостоятельно определённых критериев. Ответ оформите в виде таблицы.

Запоминаем новые слова

«Работные люди» — рабочие на промыслах и в промышленности (крепостные крестьяне-отходники, посессионные и вольные наёмные работники).

§ 10

ПЕРЕМЕНИ В КУЛЬТУРЕ РОССИИ В ГОДЫ ПЕТРОВСКИХ РЕФОРМ

Почему перемены, происходившие в России в начале XVIII в., часто называют «культурной революцией»?

1. Наука

При Петре I впервые сложились предпосылки для зарождения собственно российской науки и её развития. Необходимость развития научных знаний объяснялась практическими потребностями государства и была связана с освоением огромных сибирских и дальневосточных просторов страны, поиском залежей полезных ископаемых, строительством новых городов, ростом мануфактурного производства и торговли.



Что такое наука?

При Петре I были заложены основы отечественной медицины. В 1706 г. в Москве был основан Аптекарский огород, ставший основой будущего *Ботанического сада*. А в 1707 г. был открыт первый в России госпиталь и при нём госпитальная школа. С 1718 г. в Петербурге начали изготавливать первые отечественные *хирургические инструменты*.



Сухарева башня.
Художник Ф. Бенуа



А. К. Нартов.
Неизвестный
художник. XVIII в.

В 1700 г. по указу Петра была организована государственная горно-разведочная служба, занимавшаяся поиском полезных ископаемых. В 1703 г. крестьянин *Шилов* открыл на Урале месторождение медных руд. А в 1714 г. «молотовый мастер» *Рябов* — первые в России минеральные лечебные воды близ Петрозаводска. В начале 1720-х гг. «рудознатец» *Григорий Капустин* открыл месторождения каменного угля на юге России. Тогда же бурый уголь был обнаружен в Подмосковье.

Сподвижник Петра *Яков Брюс* в 1701 г. организовал Навигацкую школу в Сухаревой башне в Москве, где изучалась астрономия. Здесь же в 1702 г. по его указанию была оборудована обсерватория. На основе пятилетних наблюдений в 1707 г. Брюс составил первую в России карту звёздного неба. С 1725 г. в Петербурге начались регулярные метеорологические наблюдения.

Выдающееся значение имел выход в свет в 1703 г. «Арифметики» *Леонтия Филипповича Магницкого* — энциклопедии математических знаний того времени, которую М. В. Ломоносов позже назовёт «воротами своей учёности».

Андрей Константинович Нартов в 1712—1725 гг. первым в мире изобрёл и построил ряд токарных станков. В 1724 г. по проекту другого гениального русского механика — *Ефима Прокопьевича Никонова* — была создана и испытана первая русская подводная лодка.

Научные и технические знания применялись при сооружении каналов и плотин, механизмов на мануфактурах, корабельных верфей и при строительстве зданий и крепостей.

По указанию Петра I с 1722 г. начался сбор материалов по истории России для последующего написания научных трудов и учебников. В Петербург со всех концов страны и из-за границы начали свозить интересные документы и материалы, положившие начало русским архивам. Пётр лично редактировал «Историю Свейской войны».

2. Образование

Интерес к знаниям у Петра сохранялся на протяжении всей жизни. Царь-реформатор прекрасно понимал, что школы, основанные лишь на изучении Закона Божьего, не могут дать практического результата. В России в первой четверти XVIII в. была создана целая сеть светских школ начального образования (прежде всего «цифирные», т. е. арифметические, школы).

Школы вначале были бессловными: в них могли учиться дети из разных слоёв общества. Однако вскоре во многие специальные учебные заведения ста-

ли принимать только детей дворян. Дети крепостных крестьян в государственных школах обучаться не имели права.

Поскольку далеко не все дети дворян испытывали большое желание учиться, царь приказал считать учёбу одним из видов обязательной государственной службы. А чтобы никто не смог избежать её, он запретил Церкви заключать браки девиц с дворянами, не имевшими свидетельства об образовании.

Создание системы образования потребовало выпуска множества книг (учебников, справочников, наглядных пособий). Только за первую четверть XVIII в. в России было издано больше печатных книг, чем за все 150 лет, прошедшие с начала русского книгопечатания.

Большое значение для повышения уровня грамотности населения имела реформа алфавита. В 1710 г. был введён лично утверждённый царём лёгкий для чтения и написания гражданский шрифт. Как отмечал позже М. В. Ломоносов, «при Петре Великом не одни бояре и боярыни, но и буквы сбросили с себя широкие шубы и нарядились в летние одежды».

С 1703 г. начала регулярно издаваться первая официальная русская печатная газета «Ведомости», в которой публиковалась иностранная хроника. 1705 год считается датой основания в России типографии «гражданской печати»: в этом году указом Петра I в Москве была открыта гражданская типография, где стали печататься гравированные листы.

Как называлась первая русская рукописная газета?

Крупным научным учреждением стала основанная царём в Петербурге в 1714 г. *Кунсткамера* (помещение для редкостей). В ней хранились собрания минералов, медицинских экспонатов, древних монет, этнографическая коллекция, несколько земных и небесных глобусов. Это был первый музей в России. Тогда же в Петербурге были основаны Военно-морской и Артиллерийский музеи. В 1714 г. в столице была открыта старейшая в нашей стране научная библиотека.

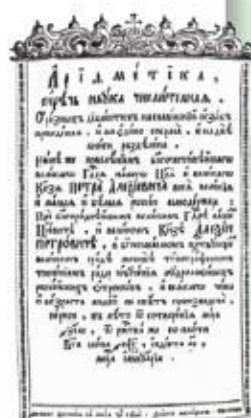
Венцом петровских преобразований в области науки и просвещения явился указ 1724 г. об учреждении Академии наук и художеств (открылась она уже после смерти царя в 1725 г.).

3. Художественная культура

При Петре I художественная культура заняла новое место в духовной жизни общества. Она стала светской, более разнообразной по жанрам, получила активную поддержку со стороны государства. Однако в целом культура носила переходный характер, так как во многом ещё сохраняла черты прежней эпохи.

Музыка была представлена несложными бытовыми формами: танцевальными, военными, застольными мелодиями. Особенно популярны были *канты* (многоголосное бытовое пение, обычно звучавшее в дни государственных и военных праздников).

Архитектура Петровской эпохи представлена прежде всего зданиями Санкт-Петербурга, в создании которых участвовали не только лучшие зару-



Титульный лист первого русского учебника по математике Л. Магницкого. 1703 г. Фото



Гражданская азбука 1710 г. Фото



Здание Кунсткамеры в Петербурге. Проект А. Шлютера

бежные специалисты — Ж.-Б. Леблон, Д. Трезини, Б. Растрелли, но и русские архитекторы — И. К. Кóровов и М. Г. Земцов. Важнейшими памятниками архитектуры того времени стали Петропавловский собор и Петропавловская крепость, здание Двенадцати коллегий, Меншиковский дворец в Петербурге, Меншикова башня в Москве, первые сооружения императорского дворцового ансамбля в Петергофе. Архитекторы петровской поры привнесли в культуру России собственный индивидуальный стиль, который обычно называют «петровским барокко».



Портрет напольного гетмана.
Художник И. Н. Никитин

Возрос в петровское время и интерес к скульптуре. Строительство новой столицы, появление дворцово-парковых комплексов и жилых интерьеров по европейскому образцу создают острую потребность в различных скульптурных формах. Вследствие этого в России начинают появляться скульпторы европейского уровня. Наиболее выдающимися из них были К. Б. Растрелли и И. П. Зарудный.

В изобразительном искусстве первой четверти XVIII в. впервые появилась *гравюра*, пришедшая в Россию из Европы. Свою популярность она завоевала прежде всего из-за дешевизны. Вскоре гравюры уже широко использовались в учебной литературе, газетах, календарях. Известным мастером-гравёром был А. Ф. Зубов. Другой отличительной чертой изобразительного искусства эпохи Петра стал портрет. Центральное место в портретной живописи занял образ самого царя-реформатора. Появились его многочисленные изображения на поле боя, в кругу семьи, за занятиями важными государственными делами. Одним из основоположни-

ков русской светской живописи стал портретист *Иван Никитич Никитин* (ок. 1690—1742), получивший по указу царя Петра возможность учиться в Италии. Его работам («Напольный гетман», «Пётр I на смертном ложе») присущи правдивое изображение своих героев, интерес к внутреннему миру человека, показ не только его индивидуальных внешних черт, но и характера.

4. Изменения в повседневной жизни

По обилию новых явлений в культурной жизни первая четверть XVIII в. не имеет аналогов в отечественной истории.

По приказу царя для дворян было в обязательном порядке введено ношение *европейской одежды* — камзолов, чулок, башмаков, галстуков, шляп. Под страхом опалы бояре и дворяне должны были сбривать бороды. Заслушание им грозил в лучшем случае большой денежный штраф, а в худшем — ссылка. Крестьяне за право носить бороду должны были платить «бородовой налог», который взимался всякий раз, когда крестьянин въезжал в город. Лишь духовенство сохранило своё право на ношение традиционной одежды и бороды бесплатно.

С января 1700 г. Пётр ввёл новое летоисчисление — от Рождества Христова, а не от ветхозаветного Сотворения мира. Поэтому теперь вслед за 7208 г. наступил 1700 г. К тому же Новый год теперь начинался не с 1 сентября, как прежде, а с 1 января.

Из Европы царь привёз и внедрил в России новые формы общения и развлечений. Появились светские государственные праздники с иллюминацией и фейерверками, маскарады. С 1718 г. Пётр специальным указом ввёл *ассамблеи*, которые в своих домах должна была устраивать знать. На них приглашались сановники, офицеры, духовенство, богатые купцы. Особенностью этих светских балов стало то, что в них теперь могли участвовать и женщины. Вечер проходил в светских беседах, обсуждении последних новостей и сплетен, танцах и аттракционах. Обязательной частью ассамблеи был грандиозный ужин с европейскими блюдами, фруктами.

Распространение получила игра на *клавикордах* (прототип пианино), скрипке, флейте. Популярными стали выступления любительских оркестров, концерты которых в обязательном порядке должны были посещать дворяне.

Новшеств в быту высших слоёв населения стало так много, что понадобилось специальное пособие с правилами хорошего тона. В 1717 г. вышло в свет знаменитое «Юности честное зерцало, или Показание житейскому обхождению, собранное из разных авторов».



Царь режет бороды боярам. Рисунок неизвестного художника XVIII в.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Главными чертами в эпоху Петра I стало доминирование светского начала в культурной политике и активное проникновение в Россию традиций западноевропейской культуры. Зарождалась и развивалась отечественная наука, оформилась система образования, расцвела художественная культура. Однако нововведения стали достоянием лишь

высших слоёв населения. Основная часть народа воспринимала новые черты жизни, появившиеся при Петре, не более как чудачества самого царя и своих господ. Культура Петровской эпохи носила переходный характер. Она соединяла в себе новации Петра и традиции патриархальной Руси.

Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Почему в Петровскую эпоху знаний, получаемых в церковных школах, стало не хватать? 2. Какие сословные ограничения действовали в начале XVIII в. при поступлении в учебные заведения? 3. В чём заключался практический смысл развития горно-разведочной службы для экономики России? 4. Почему особенно активно при Петре I развивались естественные науки? 5. Какие научные достижения, сделанные в России в этот период, упоминаются со словом «впервые»? 6. Что означает понятие «светская культура»? Приведите примеры «несветской» культуры. 7. В чём причины реформы алфавита, проведённой Петром I?

Читаем и анализируем

ИЗ «ЮНОСТИ ЧЕСТНОГО ЗЕРЦАЛА...»

Наипаче всего должны дети отца и мать в великой чести содержать. И когда от родителей что им приказано бывает, всегда шляпу в руках держать, а пред ними не вздевать, и возле их не садиться, не с ними в ряд, но немного уступя позади оных к стороне стоять, подобно яко паж или слуга... У родителей речей перебивать не надлежит, и других их сверстников в речи не впадать, но ожидать, пока они выговорят... Когда родители или кто другой их спросят, то должны они к ним отозваться и отвечать тотчас как голос услышат. И потом сказать: что изволите, государь батюшко или государыня матушка. Или что мне прикажете, государь; а не так, — что, чего, как ты говоришь, чего хочешь. И не дерзостно отвечать.

1. Выясните, что такое «Юности честное зеркало...». 2. Изложенное в этом документе является законом или рекомендацией? Должны ли были девушки следовать этим рекомендациям? 3. Где было необходимо придерживаться этих правил — дома, на людях, во дворце, везде? Сделайте вывод, используя текст документа, докажете своё мнение.

ИЗ УКАЗА ПЕТРА I ОТ 16 ЯНВАРЯ 1705 г.

На Москве и во всех городах царедворцам, дворовым приказным, и всяких служилых чинов людям и гостям и посадским людям всем сказать, что впредь с сего Его Величества Государя указа бороды и усы брили. А буде кто бороду и усы брить не похотят, а похотят ходить с бородою и усами, с тех иметь 60 рублей с человека.

1. Выясните, велика ли для того времени была сумма штрафа. 2. Узнайте, что происходило с теми людьми, кто отказывался следовать указу, но не имел возможности заплатить штраф. 3. Какие категории населения были освобождены от наказания по этому указу?

Думаем, сравниваем, размышляем

1. Перечислите важнейшие элементы культурных традиций Западной Европы, проникшие в Россию в эпоху Петра I.
2. Подготовьте слайд-экскурсию (не более 10 слайдов) по памятникам Петербурга Петровской эпохи.
3. Составьте рассказ с использованием следующих слов и словосочетаний: ассамблеи, Сотворение мира, камзол, «Юности честное зерцало...», налог на бороду.
4. Как изменилась повседневная жизнь высших слоёв общества в эпоху Петра I? Подготовьте электронную презентацию.

Запоминаем новые слова

Ассамблеи — собрания-балы с участием женщин в домах российской знати, введённые Петром I.

Гравюра — печатный оттиск рельефного рисунка на бумаге.

Канты — вид бытовой многоголосной песни.

Клавикорды — струнный клавишно-ударный музыкальный инструмент.

Классицизм — стиль и направление в литературе и искусстве XVII—начала XIX в., обращённые к античному наследию как художественному образцу для подражания.

МНЕНИЕ ИСТОРИКОВ

Культура послепетровского времени

В. М. Соловьёв (из книги «Русская культура с древнейших времён до наших дней»): Приобщившись к европейской культуре при Петре, дворянская Россия уже через полстолетия почти перестала воспринимать её как чужую. Если для современников Петра I западные новшества, от покрова платья до устройства балов, — нечто инородное, насильно навязанное сверху, то во времена Елизаветы Петровны, дочери первого российского императора, диковинные, пришедшие извне порядки уже норма.

Г. В. Вернадский (из книги «Русская история»): То, что императорские дворцы и дома дворянства в городах и сельской местности стали главными объектами приложения труда художников, объясняет характер русского искусства в XVIII и в начале XIX столетия. Применяясь ко вкусам общества, искусство было по духу целиком западным.



§ 11

ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ И БЫТ
ПРИ ПЕТРЕ I

Почему Пётр I стремился изменить традиции и повседневную жизнь людей?

1. *Дворянский образ жизни*

При Петре I молодые дворяне, как и прежде, должны были с 16—17 лет нести пожизненную службу. В первой половине XVIII в. они часто служили рядовыми в пехотных и драгунских полках или матросами на кораблях — вместе со вчерашними крестьянами и посадскими.

Служба и в XVII в. была нелёгкой. Но теперь, помимо обычных боевых и походных тягот, дворянину надо было облачаться в «немецкий» мундир, усваивать приёмы «полкового строя» по новому уставу, заниматься ротным и полковым хозяйством, учить солдат. Самим им нужно было учиться артиллерийскому или инженерному делу и в соответствии с царскими указами стараться дать образование своим детям.

Учиться же дворянину Петровской эпохи было очень трудно — не было ни системы преподавания, ни профессиональных учителей, ни учебников. Юному недорослю приходилось сталкиваться с «премудростью» на невразумительном научном языке, терпеть порки, холод в неотапливаемых помещениях и голод, поскольку копеечное жалованье выдавалось нерегулярно. Дежурившие в классах Морской академии гвардейские солдаты за нарушение порядка били воспитанников независимо от их происхождения. Отправлявшиеся по приказу Петра за границу дворянские отпрыски должны были (умея лишь читать и писать по-русски) изучать математику или «навигацию» на чужом языке.



Какие учебные заведения существовали в России до Петра I? Какие были созданы в его правление?

«Отставка» — по болезни или по ранению — при Петре I и его преемниках не означала вольной жизни в имении. Дворянин увольнялся с военной службы и тут же назначался на «статскую» — воеводой в провинциальный город, чиновником в новое учреждение или сборщиком подушной подати.

Покоя не было и дома. Надо было носить «немецкий» кафтан и брить бороду — царский указ запрещал даже отставным дворянам под страхом штрафа и битья батогами ходить «с бородами и в старинном платье». А ещё надо было отмечать новые праздники, являться на маскарад, обучаться манерам. Пётр приказывал также собираться на ассамблеи, куда мужчины обязаны были приходить с жёнами и взрослыми дочерьми. Пленные шведские офицеры и жительницы Немецкой слободы учили русских полонезу, менуэту и любимому Петром танцу — гротфатеру.

На смену церковной литературе пришли отечественные и переводные книги по математике, механике, фортификации; руководства по составлению писем и приобретению светских навыков («Юности честное зерцало...»). В круг чтения людей той эпохи вошли сочинения античных авторов Квинта Курция,

Юлия Цезаря, Иосифа Флавия и занимательные повести о храбрых и галантных героях («Гистория о российском матросе Василии Кориотском» или «О Александре российском дворянине»).

Дамы сменили русские сарафаны на пышные платья с открытыми плечами, освоили модные причёски. Появились новые привычки, новые развлечения — игра в карты и шахматы. Местом гуляний петербургской публики стал Летний сад, украшенный античными скульптурами богов и героев.

Для царя европеизация означала прежде всего овладение прикладными знаниями, техникой. А дворянские недоросли предпочитали менее трудный путь для сближения с «во нравах обученными народами» — знакомство с модами, светскими развлечениями и т. п. Так реформы способствовали отчуждению верхов общества от низов. К тому же новые культурные запросы обходились дорого: чтобы жить «по-европейски» (иметь хороший дом, модную одежду, карету, учителей для детей), нужно было иметь не менее 100 крепостных душ.

2. В крестьянском и городском «миру»

Деревенская жизнь, в отличие от дворянской, шла, как и прежде, согласно вековым обычаям и повторявшемуся из года в год кругу земледельческих работ. Пётр I, правда, пытался своими указами приучить крестьян убирать рожь косами и ткать широкие холсты. Но на практике ничего не изменилось: приёмы работ определялись местными условиями, а широкий холст нельзя было изготовить на обычном ткацком станке.

Крестьянский мальчик с 8—9 лет приучался к крестьянскому труду, а девочка — прясть, вышивать, ткать, доить корову, стряпать. В традиционном обществе сын занимал место отца и точно так же воспитывал своих детей. Община-«мир» регулировала порядок пользования землёй, разбирала ссоры односельчан, занималась раскладкой повинностей, т. е. определяла, кто будет сколько платить и кто пойдёт ремонтировать дорогу и мост через речку. Круговая порука заставляла самих крестьян преследовать тех, кто уклонялся от общих дел.

Все важнейшие дела решались на сходе женатых мужиков — глав хозяйств, как правило, единогласно — взгляды выросших в тесном крестьянском «миру» людей были близкими. Вся жизнь «мира» строилась на основе обычая: как молиться, как жениться, как справлять поминки, как сеять, как праздновать — всё это



Вид на Летний сад со стороны Невы в Петербурге.
Гравюра А. Ф. Зубова XVIII в.



Крестьянская свадьба в Тамбовской губернии.
Художник А. П. Рябушкин

было определено традицией и проходило на виду и под контролем односельчан. Нарушителя принятых порядков ожидало всеобщее осуждение и даже изгнание.

Жители городов во многом походили на крестьян. Они жили в усадьбах — замкнутых мирках, окружённых забором. Горожане держали лошадей, коров, свиней, птицу; обрабатывали свои огороды; гуляли на Рождество и Масленицу, водили хороводы на Троицу и развлекались кулачными боями.

В крестьянской и посадской среде известия о небывалых новшествах — «немецком» платье, отмене патриаршества, новых праздниках с участием женщин — воспринимались с осуждением, как нарушение «старины» и православного благочестия. Тем более что их введение сопровождалось увеличением податей, рекрутчиной, отправкой на строительство Петербурга, крепостей или каналов.

3. Новшества в повседневной жизни

Нам сейчас трудно представить себе потрясение традиционно воспитанного человека Петровской эпохи, когда он, оказавшись в столице, видел непривычно прямые улицы, построенные по европейским образцам дома и в Летнем саду мог столкнуться с самим Петром Алексеевичем — в «пёсьем облике» (бритым), в «немецком» кафтане, с трубкой в зубах, общавшимся на голландском языке с гостями.

Но со временем новые моды и привычки входили в повседневную жизнь. В обиход дворян и богатых горожан вошёл европейский костюм: у мужчин — короткие штаны, камзол и кафтан с галстуком, башмаками, шляпой, париком; у дам — корсеты и платья с юбками на каркасах — фижмах, шарфы, веера, кружева, перчатки. В обстановке домов появились зеркала и гравюры, новая мебель — кровати, столики, табуреты, кресла, шкафы-кабинеты для бумаг; серебряная, оловянная и стеклянная посуда.

Москвичи покупали импортный тростниковый «канарский» сахар и кофе по 60 копеек за фунт; чай же был ещё дорог (фунт стоил 6 рублей) и несоизмерим по цене с икрой (5 копеек за фунт). В Грановитой палате устраивались ассамблеи, на улице можно было зайти в «кофейный дом», а о новостях из Лондона, Парижа, Вены и даже Лиссабона (пусть и с месячным опозданием) можно было прочитать в приходившей из Петербурга газете.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Петровские реформы способствовали формированию в России светского образа жизни и светской культуры. Большие изменения произошли в повседневной жизни и быте привилегированных слоёв общества, однако жизнь в крестьянском «миру» и городской среде осталась в основном прежней.

Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Что изменилось в дворянской службе в эпоху Петра I по сравнению с предыдущим временем?
2. Какие перемены произошли во внешнем облике дво-

рян? **3.** Опишите крестьянский быт начала XVIII в. Отметьте, как на него влияли происходившие в стране перемены. **4.** Что изменилось в жизни горожан в начале XVIII в., а что осталось по-прежнему? **5.** Какие товары, появившиеся в России при Петре I, были неизвестны жителям страны раньше?

Читаем и анализируем

ИЗ СТАТЬИ ИСТОРИКА М. П. ПОГОДИНА

Мы просыпаемся. Какой нынче день? 18 сентября 1863 года. Пётр Великий велел считать годы от Рождества Христова, Пётр Великий велел считать месяцы от января. Пора одеваться — наше платье сшито по фасону, данному первоначально Петром I, мундир по его форме. Сукно выткано на фабрике, которую завёл он, шерсть настрижена с овец, которых развёл он. Попадаетеся на глаза книга — Пётр Великий ввёл в употребление этот шрифт и сам вырезал буквы. Вы начнёте читать её — этот язык при Петре I сделался письменным, литературным, вытеснив прежний, церковный. Приносят вам газеты — Пётр Великий начал их издание... За обедом, от солёных сельдей до картофеля, который сенатским указом указал он сеять, до виноградного вина, им разведённого, все блюда будут говорить вам о Петре Великом. После обеда вы едете в гости — это ассамблея Петра Великого. Встречаете там дам, допущенных до мужской компании по требованию Петра Великого. Пойдём в университет — первое светское училище учреждено Петром Великим. Вы получаете чин — по Табели о рангах Петра Великого. Чин доставляет мне дворянство: так учредил Пётр Великий. Мне надо подать жалобу: Пётр Великий определил её форму. Примут её перед зеркалом Петра Великого. Рассудят по его генеральному регламенту.

Вы вздумаете путешествовать — по примеру Петра Великого; вы будете приняты хорошо — Пётр Великий поместил Россию в число европейских государств и начал внушать к ней уважение.

1. Какие новшества Петровской эпохи в тексте не названы? **2.** Составьте список петровских новшеств, сохраняющих актуальность для жителей современной России.

Думаем, сравниваем, размышляем

1. Можно ли считать, что безмерное увлечение всем иноземным являлось неизбежным в годы петровских преобразований? Могло ли быть по-иному? Своё мнение аргументируйте.
2. Используя Интернет, подготовьте презентацию на тему «Мода Петровской эпохи». Выступите с ней перед классом. Совместно оцените результат по самостоятельно разработанным критериям.
3. Опишите в форме письма родным впечатления бедного провинциального дворянина, впервые попавшего на ассамблею.
4. Существует мнение, что изменения в жизни и быту, произошедшие в период правления Петра I, в большей степени затронули дворян, чем крестьян и горожан. Аргументированно подтвердите или опровергните эту точку зрения.



МНЕНИЕ ИСТОРИКА

Перемены в повседневной жизни при Петре I

Е. И. Кириченко (из книги «Русский стиль»): Культурный перелом в России рубежа XVII—XVIII веков — не поворот, а переворот. Переход от Средневековья к Новому времени стал для неё одновременно переходом к ускоренному развитию (отставание требовалось навёрстывать). Главное же, радикальность едва ли не величайшего за всю историю России стадийного переворота усугублялась сопровождавшим его другим переворотом. А именно: выходом за рамки связанной с православием культуры византийского типа и насильственным насаждением европейской культуры, генетически связанной и развивавшейся в контексте иных вариантов христианства.

§ 12

ЗНАЧЕНИЕ ПЕТРОВСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В ИСТОРИИ СТРАНЫ



Почему оценка деятельности Петра Великого уже более двух веков вызывает жаростные споры историков?



Портрет Петра I.
Художник А. П. Антропов

Какие символы императорской власти изображены на картине?

1. Необходимость модернизации. Характер Петровских реформ

Реформы в России начались ещё до Петра I. Его дед и отец приглашали на службу иноземцев-специалистов, создавали полки «нового строя»; при них начали работать первые отечественные мануфактуры и новые школы. Но именно Пётр провёл масштабные преобразования, затронувшие все сферы общественной жизни. При нём не просто вводились новшества — менялись сложившийся веками образ жизни и система представлений людей. Вместо священной и недоступной царской особы подданные видели государя-работника, в простой одежде идущего по улице и занимающегося совсем не «царскими» делами.

Вместо освящённой веками московской традиции царь утверждал светский характер государства и представление о силе человеческого разума и науки, о возможности и необходимости менять окружающий мир. Для Петра реформы означали переустройство жизни страны на рациональных началах разумных, целесообразных правил и норм, модернизацию путём активного вмешательства государства в экономику и общественные отношения.

Государство же в понимании Петра было воплощением общего блага, для достижения которого был обязан трудиться и каждый подданный, и он сам. Общество представлялось царю огромным и сложным механизмом, чем-то вроде корабля, где все члены экипажа имеют нужную квалификацию, находятся на своих местах и выполняют чётко установленные обязанности. Такое устройство Пётр называл *«регулярным государством»* и стремился создать систему законов, регламентирующих не только общественную, но и частную жизнь.

Что вы понимаете под определением «регулярное государство»?



В этой системе не было места отдельному человеку как наделённой правами личности — он воспринимался лишь в качестве составной части государства. Пётр искренне стремился ввести в России европейское просвещение, был прост в быту и умел на равных общаться с людьми самого разного положения, но при этом не сомневался в своём праве определять жизнь людей, наставлять их, «яко детей», и требовать беспрекословного послушания.

2. Успехи и неудачи преобразований

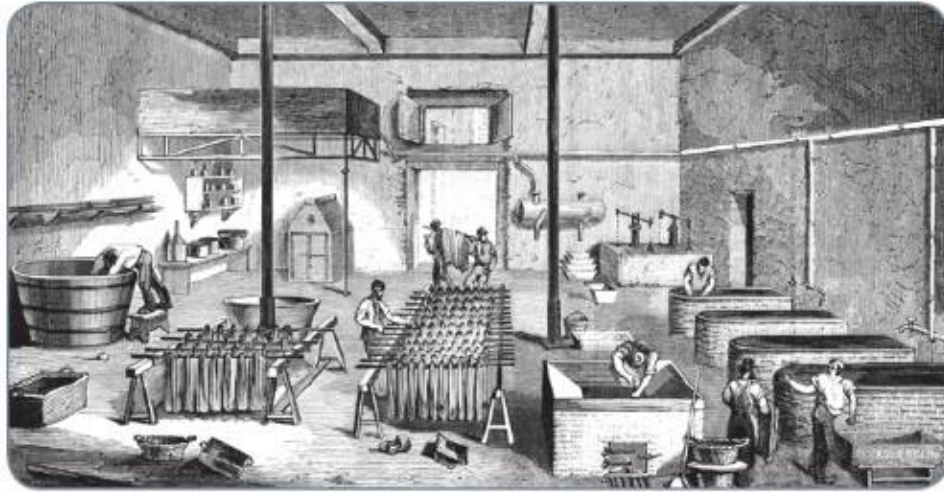
При Петре в стране произошёл скачок в развитии мануфактурного производства. Появились целые новые отрасли: полотняная, шёлкоткацкая, хлопчатобумажная. Вырос настоящий «военно-промышленный комплекс»: Тульский и Сестрорецкий оружейный заводы, Адмиралтейская верфь, петербургский Литейный двор, Хамовный, Канатный, Суконный, Портупейный, Шляпный дворы и другие мануфактуры смогли вооружить, одеть и экипировать армию, оснастить всем необходимым флот. Овладение морскими портами на Балтике стало началом вхождения России в мировой рынок.

При этом государство было крупнейшим предпринимателем и торговцем. Берг- и Мануфактур-коллегии выдавали разрешения на открытие предприятий, распределяли заказы, контролировали количество и качество производимой продукции, выдавали ссуды и даже судили «фабрикантов». Многие предприятия работали на государство и лишь излишки товаров поставляли на рынок. Из-за существования крепостного права рабочей силы в промышленности не хватало, и в 1721 г. Пётр I разрешил владельцам заводов «деревни покупать невозбранно» — таким образом, предприятия превращались в «крепостную мануфактуру», где хозяин мог обращаться с рабочими по своему усмотрению.

Создание профессиональной регулярной армии соединило российские традиции воинской службы с новейшими европейскими достижениями. Вместо обычной для западных армий вербовки наёмников Пётр I ввёл рекрутскую систему набора крестьян и горожан на пожизненную службу. Дворяне также продолжали служить пожизненно. Принципы такого устройства армии (с сокращением сроков службы) сохранились вплоть до реформ 1860—1870-х гг.

Реформы сделали общество более мобильным — Табель о рангах позволяла выдвинуться на государственной службе даровитым выходцам из низов.





Мануфактура. Рисунок неизвестного художника XIX в.

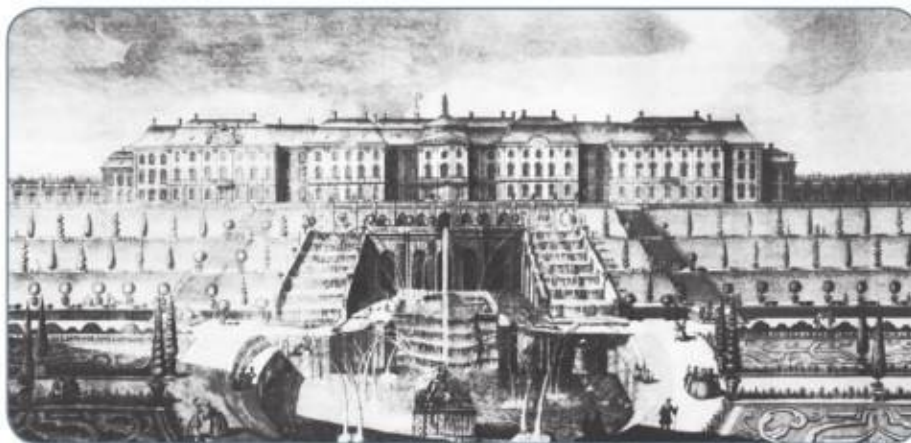


Какую пользу приносит увеличение мобильности в обществе?

Созданные при Петре I коллегии и Сенат работали успешно. Но отделить суд от администрации и создать новую систему управления на местах не получилось — в стране не было квалифицированных кадров. Некоторые новшества, несовместимые с чиновной иерархией, не прижились. Например, армейский полковник как равноправный член Военной коллегии имел право возразить её президенту, но кто бы отважился спорить с личным другом царя фельдмаршалом Меншиковым? Нормальный порядок прохождения дел по инстанциям нарушался. Из Кабинета (личной канцелярии монарха) выходили его устные и письменные распоряжения, минуя Сенат и коллегии. Заключить же свою деятельность в правовые рамки Пётр I не желал — это означало бы ограничение самого принципа самодержавия.

Царь лично в петергофском дворце обучал придворных хорошим манерам. Он редактировал первую газету «Ведомости», покупал за границей статуи и картины, приказывал кормить и поить посетителей первого музея — Кунсткамеры и раздавать даром непроданные тиражи учебных книг, лишь бы приходили и читали. За короткое время были сделаны огромные шаги в области просвещения, развития технических знаний, освоения культурных достижений Европы. Но поспешные «перемены обычаев» вызвали культурный раскол пации — взаимное отчуждение верхов и низов общества. Для крестьянина барин в немецком парике и кафтане, живущий в новомодных палатах и говорящий на чужом языке, был всё равно что иностранец.

Образованные верхи утратили понимание ценностей средневековой русской культуры. Но допетровская культура не исчезла. Типографии не вытеснили рукописную книгу: по-прежнему переписывались и читались богословско-учительные сочинения, жития, хождения XI—XVI вв. Старообрядцы бережно хранили и копировали дониконовские богослужебные книги. Сохранялась и иконописная традиция, где старинные приёмы письма соседствовали с новыми веяниями. Принципиально не изменился и быт простых крестьян и горожан с его повседневными заботами и праздниками.



Петергофский Её Величества дворец. Гравюра Н. Ф. Челнокова, П. А. Артемьева по рисунку М. И. Махеева

3. Россия — великая европейская держава

Чем, на ваш взгляд, великая держава отличается от обычного государства?

В ходе Северной войны Пётр I реорганизовал дипломатическую службу: во всех ведущих европейских странах и Турции появились российские постоянные представительства во главе с такими выдающимися дипломатами, как Б. И. Куракин, П. А. Толстой, А. А. Матвеев. Они оперативно собирали и передавали информацию о внутренней и внешней политике страны пребывания, отстаивали государственные интересы России и её престиж. Когда в 1708 г. произошёл инцидент с задержанием русского посла Матвеева в Лондоне, Пётр I потребовал извинений, и английский парламент принял закон о неприкосновенности иностранных дипломатов.

Победа в Северной войне вывела Россию в число крупнейших военных держав: к 1725 г. её армия насчитывала более 200 тыс. человек в регулярных



Карта Азии, принадлежавшая Петру I





Портрет А. А. Матвеева.
Неизвестный художник

войсках; Балтийский флот состоял из 34 линейных кораблей, 15 фрегатов и нескольких сотен гребных галер.

В ходе войны возрос международный авторитет России: если в начале войны Пётр I просил Англию стать посредником в переговорах со Швецией, то в конце войны уже сам предлагал посредничество враждующим европейским державам, а в 1717 г. заключил союзный договор с Францией и Пруссией. В германских землях он устанавливал союзные отношения с помощью «брачной дипломатии»: женил своего сына Алексея на брауншвейг-вольфенбюттельской принцессе, выдал дочь Анну за голштинского принца, а племянниц Екатерину и Анну — за мекленбургского и курляндского герцогов. Столь быстро возросшее могущество России не могло не вызвать на Западе противодействие. Усилиями английской дипломатии в 1719—1720 гг. Россия оказалась в международной изоляции: её покинули союзницы Дания и Пруссия, а Швеция упорно продолжала войну. Но идти на конфликт с Россией ради шведских интересов никто не собирался, а русская ар-

мия показала полное превосходство над противником. В итоге новый шведский король Фредрик I подписал в 1721 г. Ништадтский мирный договор. В конце правления Петра Россия вела переговоры о стратегическом союзе с крупнейшими державами — империей Габсбургов и Францией.

Персидский (Каспийский) поход русской армии и флота в 1722—1723 гг. завершился присоединением западного и южного побережья Каспийского моря с городами Дербентом, Баку и Рештом. Царь рассматривал приобретение новых владений как шаг к установлению контроля над торговыми путями в Индию.

4. Образ Петра I в русской культуре



Барельеф (медальон): аллегорическое изображение Ништадтского мира.
Мастер А. К. Нартов,
автор проекта К. Б. Растрелли

Пётр I вошёл в историю страны великим реформатором всех сторон её жизни. Неудивительно, что его образ ещё при жизни был запечатлён в многочисленных литературных произведениях, картинах, скульптурах. Самыми яркими изображениями первого императора стали памятники, воздвигнутые в созданной им новой столице, — «Медный всадник» Э. Фальконэ на Сенатской площади и конная статуя К. Б. Растрелли перед Михайловским (Инженерным) замком. Яркий образ Петра-реформатора был создан А. С. Пушкиным в романе «Арап Петра Великого», поэмах «Медный всадник» и «Полтава». В романе «Пётр I» А. Н. Толстого царь показан решительным борцом со старым, патриархальным порядком. Противоречивость образа и деяний Петра изображена в романе Д. С. Мережковского «Антихрист. Пётр и Алексей», где царь предстаёт разрушителем исторических традиций и самих основ жизни русского мира.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Споры вокруг реформ Петра I продолжаются более двух веков — слишком противоречивыми были его преобразования и их последствия. Реформы помогли мобилизовать силы страны. Созданная в короткий срок промышленная база дала возможность догнать и даже по некоторым показателям перегнать страны Западной Европы. Но оборотной стороной этого рывка стал поворот промышленности (прежде всего тяжёлой) на крепостнический путь развития. Именно в это время Россия сформировалась как имперская держава с модернизированным административным устройством, принципиально изменилась роль страны в международных делах, появился современный тип светской культуры, но одновременно обозначились экономические, социальные, межнациональные проблемы, которые так или иначе должны были решаться в будущем.

Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Какими признаками, по мнению Петра I, должно было обладать «регулярное государство»? **2.** Почему при Петре I именно государство, а не частные предприниматели выступило наиболее активным торговцем и промышленником? **3.** Какие нововведения Петра I открыли для российских подданных новые жизненные перспективы? **4.** Почему петровские преобразования привели к углублению раскола в российском обществе? **5.** Какие средства использовал Пётр I для укрепления международного авторитета России? **6.** Как отреагировали ведущие мировые державы на рост международного авторитета и могущества России? Объясните причины такой реакции.

Работаем с картой

1. Покажите на карте государства, которые были в период правления Петра I союзниками и противниками России. **2.** Используя дополнительные источники информации, отметьте на контурной карте торговые маршруты купцов при Петре I.

Читаем и анализируем

ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ О ПЕТРЕ I СОЛДАТА НИКИТЫ КАШИНА

В летнее и осеннее время по Переведенной и по прочим улицам ходит пешком, летом в кафтане, на голове картуз чёрной бархатной, а в осень в сертуке суконном серонемецком, в шапке белой овчинной калмыцкой наыворот; и ежели идущи противу ево величества, сняв шапку или шляпу, поклонится и, не останавливаясь, пройдёт, а ежели остановится, то тотчас прийдёт к тебе и возмёт за кафтан и спросит — что ты? И ответ получит от идущего, что для ево



чести остановился, то рукою по голове ударит и при том скажет: «Не останавливайся, иди, куды идёшь!» ...Кушал его величество очень мало и жаловал, чтоб было горячее, и кухня была во дворце об стену ево столовой, и в стене было окошко, из которого подавали кушанье, а церемониальных столов во дворце не было. И после обеда отъезжал на яхту, поставленную у дворца на Неве, ночевал... а после почиванья для прогуливания ездил на Петербургской остров, ходил по рядам на Гостином дворе, торговал товары, но не преминет и кренделей купить, и квасу выпить, всё смотрел, чтоб порядочно было.

1. Определите, опираясь на цитаты, отношение автора к герою его воспоминаний.
2. Выберите из текста примеры, показывающие доверие императора к своим подданным.
3. Оцените достоверность текста. Своё мнение аргументируйте.



Думаем, сравниваем, размышляем

1. Совместно с одноклассниками подготовьте презентацию на тему «Российские купцы и их торговые маршруты при Петре I». Обсудите результат и дайте оценку деятельности всех участников группы.
2. Поясните фактами высказывания историков: «Да, Пётр Великий сделал много для России. Смотришь и не веришь, считаешь и не досчитаешься» (М. П. Погодин); «У Петра была старинная русская богатырская природа, он любил широту и простор» (С. М. Соловьёв).
3. Была ли у России в конце XVII — начале XVIII в. возможность совершить резкий скачок в экономическом развитии без использования силы государственной власти? Ответ подтвердите конкретными фактами. Напишите в тетради эссе на данную тему.
4. Сравните периоды правления Петра I и Ивана Грозного. Самостоятельно определите критерии сравнения.
5. Какие факты свидетельствуют о том, что к концу правления Петра I Россия превратилась в великую европейскую державу?



МНЕНИЕ ИСТОРИКОВ

Значение петровских преобразований

А. И. Уткин (из книги «Вызов Запада и ответ России»): Пётр создал в России нечто долговременное — обширный класс обращённых на Запад служилых людей, сопоставляющих страну не с вековой традицией, а с самыми развитыми странами Запада... Дворяне Петра создали базу для нового типа развития, создали предпосылки мирного сближения с Западом, целенаправленной эволюции российской политической, образовательной, военной, экономической систем в западном направлении, с помощью Запада, открыто восхищаясь им... Начиная с Петра Великого, реформы Романовых представляли собой одну постоянную, далеко протяжённую по времени вестернизаторскую реформу, проводимую то быстрее, то медленнее, с переменным успехом.

С. М. Соловьёв: Необходимость движения на новую дорогу была осознана; обязанности при этом определились: народ поднялся и собрался в дорогу; но кого-то ждали; ждали вождя; вождь явился.

В. О. Ключевский: Реформа [Петра] сама собою вышла из насущных нужд государства и народа, инстинктивно почувствованных властным человеком с чутким умом и сильным характером, талантами... Реформа, совершённая Петром Великим, не имела своей прямой целью перестраивать ни политического, ни общественного, ни нравственного порядка, установившегося в этом государстве, не направлялась задачей поставить русскую жизнь на непривычные ей западноевропейские основы, ввести в неё новые заимствованные начала, а ограничивалась стремлением вооружить Русское государство и народ готовыми западноевропейскими средствами, умственными и материальными, и тем поставить государство в уровень с завоёванным им положением в Европе... Начатая и ведённая верховной властью, привычной руководительницей народа, она усвоила характер и приёмы насильственного переворота, своего рода революции. Она была революцией не по своим целям и результатам, а только по своим приёмам и по впечатлению, какое произвела на умы и нервы современников.

П. Н. Милюков: ...Ценой разорения страны, Россия возведена была в ранг европейской державы.

С. Ф. Платонов: Люди всех поколений в оценках личности и деятельности Петра сходились в одном: его считали силой. Пётр был заметнейшим и влиятельнейшим деятелем своего времени, вождём всего народа. Никто не считал его ничтожным человеком, бессознательно употребившим власть или же слепо шедшим по случайной дороге.

ПОВТОРЯЕМ И ДЕЛАЕМ ВЫВОДЫ

1. Назовите причины и предпосылки Петровских реформ. Обоснуйте фактами утверждение, что реформы Петра были подготовлены предшествующим развитием России. Чем политика Петра I отличалась от политики его предшественников?
2. Назовите причины и последствия победы России в Северной войне.
3. Как экономическая политика Петра I повлияла на последующее развитие России?
4. Сравните государственное устройство и культуру России до Петра I и в конце его правления: что появилось нового, что осталось без изменений. Подготовьте сообщение по сложному плану.
5. Какие слои общества выступали против преобразований Петра I и почему? Почему противникам Петра I не удалось достичь своих целей?
6. Прочитайте отрывок из «Слова на погребение Петра Великого» и выполните задания.

Се оный твой, Россие, Сампсон... Застал он в тебе силу слабую и сделал по имени своему каменную; застал воинство в дому вредное, в поле не крепкое, от супостат ругаемое, и ввел отечеству полезное, врагом страшное, всюду

громкое и славное. Когда отечество свое защищал, купно и возвращением отъятых земель дополнил и новых провинций приобретением умножил.

Се твой первый, о Россие, Иафет, неслыханное в тебе от века дело совершивший, строение и плавание корабельное, новый в свете флот, но и старым не уступающий, и отверзе тебе путь во вся концы земли и простре силу и славу твою до последних окиана, власть же твоя державы, прежде и на земли зыблющуюся, ныне и на море крепкую и постоянную сотворил.

Се Моисей твой, о Россие! Не суть ли законы его, яко крепкая забрала правды и яко нерешимые оковы злодеяния! Не суть ли уставы его ясныя, свет стезям твоим, высокоправительствующий сигклит (Сенат) и под ним главные и частные правительства, от него учрежденные!

Се твой, Россие, Соломон, приемший от Господа смысл и мудрость многу зело. И не довольно ли о сем свидетельствуют многообразная философская искусства и его действием показанная и многим подданным влиянная и заведенная различная, прежде нам и неслыханная учения, хитрости и мастерства; еще же и чины, и степени, и порядки гражданские, и честные образы житейского обхождения, и благоприятных обычаев и нравов правила, но и внешний вид и наличие краснопретворенное, яко уже отечество наше, и от-внутри и отаве, несравненно, от прежних лет лучшее и весьма иное видим и удивляемся.

6.1. Выберите верные суждения и проверьте свой ответ, обратившись к рубрике «Проверьте себя» на с. 125:

- 1) автор произведения — сторонник реформ Петра I
- 2) автор произведения — лицо духовного звания
- 3) автор произведения — просветитель и известный деятель Петровской эпохи
- 4) автор произведения негативно относится к изменениям, происходившим в образовании, культуре, быту
- 5) в тексте упоминаются реформы государственного управления
- 6) автор отрицательно оценивает итоги внешней политики Петра I
- 7) в тексте упоминается военная реформа Петра I

6.2. Предположите, кто автор данного текста. (Этот человек упоминался в учебнике.)

6.3. Перечислите все преобразования, упомянутые в отрывке. Согласны ли вы с оценкой, которую даёт им автор текста? Аргументируйте свой ответ.

II

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты



§ 13—14

ЭПОХА ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ (1725—1762)



Была ли эпоха дворцовых переворотов неизбежным следствием преобразований Петра I?

1. Причины и сущность дворцовых переворотов

Эпохой *дворцовых переворотов* принято называть период с 1725 по 1762 г., в течение которого на престоле один за другим сменилось несколько правителей, многие из которых захватили власть, опираясь на военную силу, т. е. осуществив переворот. За эти 37 лет смена правителей происходила 5 раз.

Начало эпохе дворцовых переворотов положила смерть Петра I и последовавшая за ней борьба различных придворных группировок за власть. А завершилась эта эпоха в 1762 г. с воцарением императрицы Екатерины II.



Вспомните, как осуществлялось наследование престола в допетровскую эпоху.

Среди важных причин, способствовавших усилению борьбы за власть, было изменение системы наследования престола: Пётр I в 1722 г. издал *Указ о престолонаследии*, который установил право императора назначать преемника по своему усмотрению («кому оной хочет, тому и определит наследство»). Сам Пётр умер, так и не назвав преемника. За несколько лет до этого погиб единственный прямой наследник по мужской линии — царевич Алексей. Вслед за смертью Петра развернулась острая борьба между различными группировками дворян — одни из них были враждебны преобразованиям Петра, а другие, напротив, были его сподвижниками. Каждая из сторон была вынуждена обращаться в этой борьбе за помощью к войскам — гвардейским полкам. Гвардия стала во многом решающей силой, от неё зависело, кто будет занимать трон в Петербурге — новой столице государства, где император оказывался отрезанным от основной части страны и мог стать заложником ближайшего окружения.

В результате на престоле оказывались «случайные» правители — люди во многом слабые, необразованные, обеспокоенные лишь личными стремлениями, неспособные управлять великой страной. Неудивительно, что внутренняя политика этих лет была направлена главным образом на расширение и укрепление привилегий дворянства.

2. Екатерина I (1725—1727)

Пётр I умер в январе 1725 г. Обострение давнего недуга было таким стремительным, что царь даже не успел назначить наследника.

Его ближайшими родственниками были внук Пётр (сын царевича Алексея), жена Екатерина (коронованная



Портрет Екатерины I.
Художник Ж.-М. Натье

им как правящая царица в 1724 г.) и дочери Анна и Елизавета.

При дворе сложились две группы. Первая группа — представители старой родовой аристократии (князя Долгоруковы, Голицыны, Н. И. Репнин и др.) — поддерживала кандидатуру Петра. Они пытались в результате смены власти отменить многие преобразования царя-реформатора. В отличие от них, «новые аристократы» — ближайшие сподвижники Петра I во главе с князем А. Д. Меншиковым и начальником Тайной канцелярии П. А. Толстым — стремились возвести на престол императрицу Екатерину, супругу Петра I. В этом они видели залог не только продолжения реформ, но и сохранения своих позиций при дворе. Под давлением гвардейских полков во главе с Меншиковым императрицей была провозглашена Екатерина I.

Одним из важнейших её указов стал указ 1726 г. о создании особого органа — *Верховного тайного совета*. В его состав вошли и представители старой знати, и «птенцы гнезда Петрова». Верховный тайный совет негласно взял под свой контроль все важнейшие государственные дела.

В 1727 г. Екатерина I умерла. Однако перед смертью по настоянию близкого к ней князя Меншикова она составила завещание («тестament»), в котором наследником престола объявлялся Пётр, сын царевича Алексея, а в случае его смерти — Елизавета, дочь Петра I.

3. Пётр II (1727—1730)

Юный Пётр стал императором в неполные 12 лет. Меншиков, фактический правитель государства, рассчитывал выдать за него свою дочь Марию. Но у него нашлись соперники. Пётр II сблизился с семейством Долгоруковых. В забавах, пирах, на охоте он проводил много времени с молодым князем Иваном Долгоруковым. Подобные развлечения занимали юного императора куда больше, чем государственные дела. Юный император вернул из ссылки свою бабушку Евдокию Лопухину, что также усилило позиции родовой знати. В результате интриг Меншиков был лишён имущества и сослан в Сибирь, в городок Берёзов, Толстой также был отправлен в ссылку. К клану Долгоруковых принадлежала новая невеста Петра II Екатерина. Свадьба была уже назначена, но в январе 1730 г. Пётр II заболел оспой, а затем, ещё не выздоровев окончательно, простудился и умер. Долгоруковы предприняли попытку провозгласить императрицей невесту Петра, но их никто не поддержал. Реальная власть на время оказалась в руках Верховного тайного совета.

4. «Верховники» (февраль 1730 г.)

Среди восьми членов Верховного тайного совета большинство составляли представители старой аристократии: двое князей Голицыных и четверо князей Долгоруковых. В нарушение завещания Екатерины I «верховники» отвергли кандидатуру дочери Петра I Елизаветы (так как она родилась за два года до официального



Портрет императора
Петра II. 1730 г.
Неизвестный художник



Портрет князя
В. В. Долгорукова.
Художник Г.-К. Гроот



Меншиков в Берёзове. Художник В. И. Суриков

заклучения брака между Петром I и Екатериной и считалась незаконнорождённой).

«Верховники» пригласили занять трон племянницу Петра I Анну (дочь его брата Ивана Алексеевича), вдовствующую герцогиню из маленького прибалтийского герцогства Курляндии. Не избалованная вниманием и богатством, она казалась «верховникам» удобной кандидатурой, при которой, как они надеялись, роль Верховного тайного совета сможет возрасти ещё больше.

По предложению Д. М. Голицына были составлены *кондиции* (условия) приглашения Анны Иоанновны на российский престол. Согласно кондициям императрица обещала: не вступать в брак и не назначать себе наследника; не начинать войны и не заключать мира; не вводить новых податей; передать командование гвардией и войсками Верховному тайному совету; не посягать на жизнь, имения и честь дворян; не жаловать вотчины и деревни с крепостными. Таким образом была предпринята *попытка ограничить абсолютную власть российского монарха*.



Когда в России ранее предпринимались попытки ограничить верховную власть?

Анна Иоанновна согласилась с предъявленными условиями и подписала кондиции. Однако смена власти проходила тогда, когда в Москву собралось множество дворян (приглашённых на свадьбу Петра II): знать, высшее духовенство, высшие офицеры. Им вскоре стало известно о кондициях. Очень многие из них оказались недовольны планами усиления позиций нескольких аристократических семейств и ослаблением своей роли. Поэтому 25 февраля 1730 г. они явились во дворец и при поддержке офицеров гвардии предложили государыне «всемиловитейше принять самодержавство». Анна Иоанновна согласилась и тут же разорвала подписанные ею кондиции. Так при помощи гвардии произошёл второй дворцовый переворот.

Мнение сторонников сохранения абсолютной власти монарха выразил казанский губернатор А. П. Волинский: «Боже сохрани, чуть не сделалось вместо одного самодержавного государя десять самовластных и сильных фамилий».

5. Анна Иоанновна (1730—1740)

Взойдя на престол, Анна Иоанновна упразднила Верховный тайный совет, он был заменён *Кабинетом министров*, послушным императрице. Долгоруковы были арестованы и отправлены в ссылку в Берёзов, где незадолго до этого умер сосланный ими Меншиков. Д. М. Голицын был заключён в тюрьму.

Анна Иоанновна не получила ни необходимого образования, ни воспитания, любила смотреть выступления шутов и ездить на охоту. Она подозрительно относилась к русской знати и окружила себя иностранцами, прибалтийскими немцами, прибывшими вместе с ней из Курляндии. Значительную власть приобрёл фаворит Анны Иоанновны обер-камергер её двора *Эрнст Иоганн Бирон*.

Однако доля иноземцев среди высших чиновников и военных не увеличилась; их жалованье было уменьшено и сравнялось с получаемым русскими сослуживцами. Не было и единой «партии немцев»: иноземцы, укоренившиеся на русской службе со времён Петра I (вице-канцлер Коллегии иностранных дел А. И. Остерман, глава Военной коллегии *В. Муних*), или выходцы из Прибалтики и немецких княжеств (Р. Левенвольде и др.) соперничали друг с другом так же, как с русскими вельможами. Верно служили Анне сподвижники Петра I генерал-прокурор Сената, кабинет-министр П. И. Ягужинский, канцлер Г. И. Головкин, начальник Тайной канцелярии А. И. Ушаков, архиепископ Феофан Прокопович.

Не доверяя гвардейцам, приведшим её к власти, Анна сформировала ещё один гвардейский полк — Измайловский.

6. Иоанн VI Антонович (1740—1741)

С самого начала своего правления Анна Иоанновна, не имевшая детей, была обеспокоена проблемой престолонаследия. Ко двору она приблизила свою племянницу *Анну Леопольдовну* как главную кандидатку на престол. Когда у той родился сын Иоанн Антонович, он был сразу же объявлен наследником престола. В октябре 1740 г. Анна Иоанновна умерла. Согласно её завещанию императором становился малолетний Иоанн Антонович (которому на тот момент было два месяца от роду). Реальную власть в своих руках сконцентрировал Бирон, объявленный регентом-правителем до совершеннолетия Иоанна Антоновича.



Эрнст Иоганн Бирон.
Неизвестный художник



Портрет графа А. И. Остермана.
Неизвестный художник



Портрет Анны Иоанновны.
Неизвестный художник



Иоанн VI Антонович.
Неизвестный художник

Однако такое положение дел не устроило высшую знать при дворе. Спустя всего три недели, в ноябре 1740 г., фельдмаршал Миних во главе гвардейского отряда арестовал Бирона и отправил его в двадцатилетнюю ссылку. Регентшей была объявлена мать Иоанна Антоновича — Анна Леопольдовна. Однако через год её вместе с сыном свергли другие гвардейцы: рота Преображенского полка поддержала дочь Петра I Елизавету.

Министры и вельможи «прежнего правления» (Остерман, Миних, Левенвольде) были осуждены и отправлены в ссылку. Регентша умерла в заточении, а несчастный Иоанн Антонович всю жизнь провёл в тюремной камере в Шлиссельбургской крепости и спустя 23 года был убит охраной при попытке его освобождения.

7. Елизавета Петровна (1741—1761)

Дочь Петра I Елизавета правила страной 20 лет. Она также опиралась на фаворитов, однако умело контролировала своих вельмож и подбирала способных людей.

Выдающимися государственными деятелями были сподвижники Елизаветы: братья Шуваловы, Разумовские и Воронцовы, военачальники братья Орловы, умелый дипломат А. П. Бестужев-Рюмин, обер-прокурор Синода и генерал-прокурор Сената Я. П. Шаховской и др.

При содействии графа *Ивана Шувалова* в 1755 г. был основан Московский университет — первый российский университет. Его брат *Пётр Шувалов* был инициатором важной экономической реформы (в 1754 г. были ликвидированы внутренние таможи, что позволило установить свободу внутренней торговли, открыты Дворянский и Купеческий заёмные банки) и снижения подушной подати за счёт усиления роли косвенных налогов (повышения цен на соль и вино).



Елизавета Петровна.
Художник К. Ванлоо

Честь и слава Отечества

Иван Иванович Шувалов (1727—1797)

Шувалов пёлся об основании московского Императорского университета. Сие полезное и на пристойных правлению нашему правилах основанное учреждение принесло России не малую пользу, образовав множество людей способных к употреблению в службе: ибо до сего времени, в штатской или гражданской, мы имели токмо в нижних чинах, что называлось, подьячих, едва умеющих читать и писать, и то без порядочного расположения речи и слогу, и без всякаго притом почти правописания, от чего запутывались дела и не мало судьям причиняли затруднения в их разбирательстве. Сверх того обучившиеся в университете молодые люди, и получив кроме наук хорошее нравственное воспитание, умели себя вести добропорядочно, и достигали до больших чинов. Равным образом и некоторые дворяне, получивши также своё просвещение в университете с отличностию отечеству служили.

Из воспоминаний племянника Шувалова, князя Ф. Н. Голицына

Для Елизаветы, как и для её предшественников, вопрос о наследнике престола был крайне важен. В 1742 г. она назначила преемником сына своей сестры Анны Петровны — Петра Фёдоровича. Он был внуком Петра I. Вскоре императрица женила его на немецкой принцессе Софии Августе Фредерике Ангальт-Цербстской, которая после крещения по православному обряду получила новое имя — Екатерина.

8. Пётр III (1761—1762)

Пётр III царствовал недолго, всего полгода. Отличительной особенностью его характера было неприятие всего русского, не любовь к российским национальным традициям и православным обычаям. Он преклонялся перед Пруссией и её королём Фридрихом II.

Именно в интересах Пруссии Пётр подписал мирный договор, согласно которому Россия выходила из Семилетней войны. Эта война, начавшаяся ещё в правление Елизаветы, была долгой и изматывающей, однако русские войска смогли одержать ряд уверенных побед и дошли до Берлина. Но воспользоваться плодами победы Россия не смогла, поскольку Пётр заключил мир вопреки национальным интересам России. Эти действия (как и введение муштры на прусский манер, прусской формы в русской армии и пр.) были восприняты в армии как предательство интересов России. Недовольство в кругах дворянства и гвардии вылилось в дворцовый переворот.

28 июня 1762 г. гвардия и видные вельможи свергли Петра III, заставив его подписать отречение от престола; через несколько дней император был убит охранявшими его гвардейцами. Возглавила заговор и вступила на трон его жена Екатерина. Так в 1762 г. окончилась эпоха дворцовых переворотов. Власть на долгие 34 года (с 1762 по 1796 г.) оказалась в руках императрицы Екатерины II, вошедшей в историю как Екатерина Великая.



И. И. Шувалов.
Художник Л. Токке



Пётр III. Художник
Г.-К. Гроот

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Пётр I не назначил преемника. Изданный им Указ о престолонаследии отменил вековую традицию и способствовал обострению борьбы претендентов на престол. За ними стояли придворные «партии», в этой борьбе стала участвовать и гвардия. Однако дворцовые перевороты не являлись столкновением сторонников и противников Петровских реформ — созданная Петром система управления страной и основные достижения (промышленность, система коллегий, армия и флот, податная система и городское устройство) принципиально не изменились.

ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ: СОВРЕМЕННОКИ

Елизавета Петровна (1709—1761)

Российская императрица (1741—1761). Дочь Петра Великого и Екатерины I. Возведена на престол гвардией в результате дворцового переворота. В её царствование были достигнуты значительные успехи в развитии хозяйства, культуры и во внешней политике

Людовик XV (1710—1774)

Французский король из династии Бурбонов. Правнук Людовика XIV. Вошёл в историю как фигура противоречивая. С одной стороны, известен как вялый, ленивый властитель, безразличный к делам, с другой стороны, пытался реформировать и модернизировать политическую систему

Мария Терезия (1717—1780)

Австрийская эрцгерцогиня из рода Габсбургов, королева Венгрии и Чехии, жена императора Священной Римской империи Франца I. Мать французской королевы Марии-Антуанетты

Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Опираясь на первый пункт параграфа, выделите не менее трёх причин дворцовых переворотов.
2. Продолжите предложение: «Эпоха дворцовых переворотов завершается с приходом к власти...»
3. Какие слои общества были представлены в группировках, боровшихся за власть в эпоху дворцовых переворотов?
4. В чём суть кондиций? Какие обстоятельства позволили Анне Иоанновне их отклонить?
5. С чем связано увеличение притока иностранцев на российскую службу в период правления Анны Иоанновны?
6. Найдите историческую ошибку в предложении: «Сын Анны Иоанновны Иоанн Антонович был правнуком брата Петра I царя Ивана Алексеевича».
7. Как Елизавета Петровна пришла к власти?
8. Каковы причины существования разных оценок деятельности Петра III?
9. Почему Екатерине II удалось легко захватить власть?
10. Составьте в тетради хронологию эпохи дворцовых переворотов.

Читаем и анализируем

ИЗ КОНДИЦИЙ, ПОДПИСАННЫХ АННОЙ ИОАННОВНОЙ

Ещё обещаемся... без оного Верховного тайного совета согласия: ни с кем войны не начинать; миру не заключать; верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать; в знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим войскам быть под ведением Верховного тайного совета; у шляхетства живота и имени и чести без суда не отнимать; вотчины и деревни не жаловать; в придворные чины как русских, так и иностранцев, без совета Верховного тайного совета не производить, государственные доходы в расход не употреблять и всех верных своих поддан-

ных в неотменной своей милости содержать, а буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской.

Мог ли монарх вводить новые пошлины на ввозимые товары, отдавать приказы не гвардейским частям, отправлять корабли российского военного флота в плавание, определять расходы на содержание своего двора, казнить дворян? Свои ответы подтвердите цитатами.

Думаем, сравниваем, размышляем

1. Используя дополнительные материалы, сравните личности и государственные дела Петра II и Петра III. Представьте итог в виде воображаемого диалога между этими двумя внуками Петра I.
2. Рассмотрите картину художника В. И. Сурикова «Меншиков в Берёзове» (с. 86). Какие черты характера А. Д. Меншикова угадываются в образе, созданном художником? Как А. Д. Меншиков попал в ссылку?
3. Некоторые историки называют кондиции «первой конституцией России». Объясните их точку зрения. Согласны ли вы с ней? Ответ аргументируйте.
4. Укажите характерные черты эпохи дворцовых переворотов.
5. Укажите одно любое событие, один процесс и одно явление, о которых вы узнали из параграфа.
6. Подготовьте статью для электронного издания на тему «Эрнст Бирон — мифы и правда». В статье укажите источники, на которые вы опирались. Оцените их достоверность и полноту.

Запоминаем новые слова

Бирóновщина — политический режим в России в 30-е гг. XVIII в., характеризующийся засильем иностранцев, главным образом немцев, на важнейших государственных постах.

Верховный тайный совет — высшее государственное учреждение в Российской империи в 1726—1730 гг. Создан Екатериной I. Распущен Анной Иоанновной.

Дворцовый переворот — насильственное взятие верховной власти с использованием военной силы в результате заговора.

Кондиции — условия, выдвинутые Верховным тайным советом герцогине курляндской Анне Иоанновне при её приглашении на российский престол с целью ограничения самодержавной власти монарха.

МНЕНИЕ ИСТОРИКА

Дворцовые перевороты

В. О. Ключевский (из работы «Русская история. Полный курс лекций»): Когда отсутствует или бездействует закон, политический вопрос обыкновенно решается господствующей силой. В XVIII в. у нас такой решающей силой является гвардия, привилегированная часть созданной Петром регулярной армии.

§ 15

ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА
И ЭКОНОМИКА РОССИИ В 1725—1762 гг.

Замедлилось или ускорилось экономическое развитие России в послепетровское время?

1. Система управления страной

В эпоху дворцовых переворотов у власти оказывались люди, не подготовленные к управлению страной. Поэтому неизбежным стало появление особых органов (официальных и неофициальных), бравших на себя груз повседневной управленческой работы. Так, действовали Верховный тайный совет (1726—1730), Кабинет министров (1731—1741), Конференция при Высочайшем дворе (1756—1762).

При Анне Иоанновне подписи трёх министров, поставленные на документе, официально заменяли подпись императрицы (а на деле часто хватало и резолюции одного министра). Но при этом императрица сохраняла за собой многие важные функции: производство в высокие чины, утверждение назначения на высшие государственные должности и награждение деньгами, почестями, деревнями с крепостными крестьянами и др.

При правительницах Анне Иоанновне и Елизавете Петровне чрезвычайно расширился императорский двор: вместе со «служителями» (поварами, прачками, лакеями и др.) в него входило больше 800 человек. Двор со своей системой служб и должностей стал важным элементом в структуре верховной власти. Придворные соперничали за влияние на императорскую особу и её милости, а важные государственные дела порой решались на балу или за карточным столом.

При дворе преемников Петра I возросло влияние *фаворитов* (от итальянского *favor* — благосклонность). Фавориты — любимцы монарших особ, пользовались их доверием, за счёт чего получали политическое влияние и значительную власть в стране.

Меншиков фактически правил государством в конце жизни Екатерины I и в первые дни царствования Петра II. Однако он самовольными действиями настроил против себя двор, императора и министров и потому был отстранён в результате придворных интриг и заговора от власти.

Фаворит Анны Иоанновны курляндский дворянин Бирон, напротив, умело пользовался своим положением: он ведал личной канцелярией государыни, куда поступали рапорты и прошения на её имя, и решал, что и как доложить Анне Иоанновне, за кого замолвить слово, а кому навредить. Он же проводил неофициальные беседы с иностранными дипломатами, чтобы выяснить их намерения. Многим фаворит казался всесильным, но сам он много лет исполнял роль верного слуги и скромного посредника между «её императорским величеством» и подданными. Однако попытку стать настоящим правителем после смерти своей покровительницы знать Бирону не простила.



Корона императрицы
Анны Иоанновны

Чтобы держать под контролем огромную страну, в 1731 г. Анна Иоанновна создала *Канцелярию тайных розыскных дел* (иначе — Тайная канцелярия). Она ведала делами о государственных преступлениях.

Фаворитизм наиболее ярко проявился в правление Екатерины II. Она окружила себя множеством фаворитов, с некоторыми её связывали очень тесные личные отношения.

Но несмотря на то что к верховной власти в стране в эпоху дворцовых переворотов оказались допущены люди во многом случайные, общее направление внутренней политики не изменилось. Не были отменены петровские преобразования, общий путь развития страны оставался прежним: в 1725—1762 гг. последовательно проводилась политика поддержки дворянского сословия, усиливался нажим на податные сословия, происходило упрочение крепостного права с целью получения максимума выгоды для правящих кругов.

2. Укрепление позиций дворянства

В течение всего периода 1725—1762 гг. дворянское сословие получало всё новые привилегии: во-первых, расширялись их возможности в отношении земельных владений и власть над крепостными, во-вторых, делались поблажки в несении ими службы.

Так, при Анне Иоанновне в 1731 г. помещики получили право сбора податей со своих крепостных. Этим укреплялась их власть над крестьянами. (Ещё ранее помещикам было предоставлено право осуществлять суд над своими крестьянами, а также полицейский надзор.)

В 1730 г. был отменён изданный Петром I Указ о единонаследии («О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах»): отныне дворянин сам мог решать, как делить между своими наследниками землю.

В 1732 г. для детей дворян был учреждён *кадетский корпус*, выпускники которого становились офицерами. Разрешено было записывать дворянских детей в полки с младенческого возраста (так они получали возможность приступать к службе сразу в должностях офицеров, минуя низшие).

В 1736 г. срок обязательной дворянской службы был ограничен 25 годами, причём одному из сыновей в семье дворянина разрешалось вообще не служить. Всё это вело к тому, что в возрасте 35—45 лет дворянин, служивший прежде в армии, теперь мог заниматься своим хозяйством.

Новых привилегий дворянство добилось в царствование Елизаветы Петровны. Все участники переворота 25 ноября 1741 г., которые не имели дворянского звания, получили его вместе с денежными и земельными пожалованиями. Многие принадлежавшие государству металлургические заводы по заниженной цене и с рассрочкой платежа были пере-



П. И. Шувалов. Гравюра Х.-А. Вортмана

даны близким к императрице дворянам Шуваловым, Чернышёвым, Воронцовым, Репниным, Ягужинским. Всё дворянство получило в 1754 г. монополию на винокурение, что гарантировало доход от поставки «хлебного вина» (водки) в казённые «питейные дома».

Была подтверждена привилегия дворян на владение землями, населёнными крепостными крестьянами. Дворянство было освобождено от унижительных наказаний розгами и кнутом. Помещики получали право самим наказывать крестьян за побег, ссылая своих крепостных крестьян на поселение в Сибирь. Причём каждый сосланный засчитывался вместо рекрута в армию.

Помещики получили право беспрепятственно расширять свою пашню за счёт крестьянских наделов. В результате крестьянские наделы, особенно в чернозёмных землях, уменьшились до 1,5 десятины на душу.

Венцом политики в отношении дворянства стал изданный Петром III в 1762 г. *Манифест о вольности дворянства*, согласно которому дворяне были освобождены от обязательной службы государству. Теперь они могли уходить в отставку по своему усмотрению или вообще не служить.

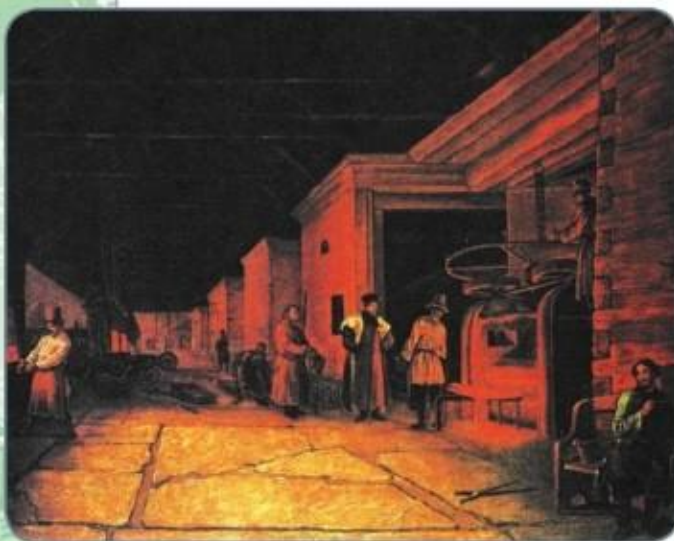
Этими решениями было завершено формирование дворянства как особого, самого привилегированного сословия в России. Наличие у него лишь прав и привилегий при почти полном отсутствии обязанностей в отношении государства не могло не сказаться отрицательно на положении дел в стране.

3. Экономика России в 1725—1762 гг.

Политика в отношении главного податного сословия — крестьян — не могла не отразиться на развитии промышленности в стране.



Вспомните, что представляли собой первые мануфактуры. Когда и при каких обстоятельствах они были основаны? Чем мануфактурное производство отличалось от ремесленного?



Железоделательный завод. Картина неизвестного художника XVIII в.

По мере ужесточения крепостнического режима сокращалось число свободных людей, труд которых мог быть использован на мануфактурах.

Основными работниками на мануфактурах были крепостные крестьяне. Прикрепление крестьян к мануфактурам началось ещё при Петре I, а по указу Анны Иоанновны 1736 г. за предприятиями были закреплены и мастеровые. По этому указу на мануфактурах были оставлены навечно не только работавшие на них наёмные работники, но и их семьи, которые в одночасье превратились в тех же крепостных, только занятых иным трудом. Такая же участь постигла нищих

и бродяг, приписанных к мануфактурам. Елизавета Петровна, придя к власти, подтвердила этот указ.

Так сложилась особая категория крестьян — *посессионные крестьяне*. Они работали на том заводе, к которому были приписаны, и не могли продаваться отдельно от него. Посессионных крестьян, в отличие от крепостных, не разрешалось переводить на сельскохозяйственные работы, отдавать в рекруты вместо крепостных. Управление и суд над ними осуществляла специальная Мануфактур-коллегия, металлургические заводы находились в ведении Берг-коллегии.

Прикрепление крестьян к мануфактурам поначалу способствовало росту числа мануфактур, однако впоследствии стало тормозить развитие промышленности, так как не предусматривалось создание мануфактур со свободными наёмными работниками. Невозможность строительства новых мануфактур из-за отсутствия свободных рабочих рук стала одной из причин отставания России в промышленном развитии от стран Западной Европы, которое в полной мере проявит себя позже, в XIX в. Однако в середине XVIII в. мануфактурное производство развивалось успешно, а по некоторым показателям (например, выплавке чугуна) Россия занимала первое место в мире, обгоняя такие страны, как Англия и Франция.

Государство всемерно поддерживало развитие промышленности. Оно регламентировало деятельность предпринимателей — давало обязательные заказы, предоставляло льготы на беспошлинную торговлю, владение казённой землёй и лесами, контролировало ассортимент и качество продукции. Получили распространение монополии в промышленности и внешней торговле.

Нельзя было основать производство без разрешения соответствующей коллегии. При существовании крепостного права и отсутствии свободного рынка рабочей силы купец или промышленник стремился купить посессионных крестьян либо закрепить рабочих на своём предприятии. Лучшим способом защитить свою собственность было получение дворянского титула, поэтому русские фабриканты, вышедшие из среды крестьян, всемерно стремились к этому. И многим это удавалось. Например, дворянские роды Демидовых, Баташёвых, Твердышёвых, Яковлевых, Гончаровых были основаны фабрикантами.

Особенно бурно в середине XVIII в. развивались предприятия металлургии, а также суконные и полотняные мануфактуры, ориентированные на обслуживание армии.

Главным *промышленным центром* со времён Петра I продолжал оставаться Урал, где добывалась медь, выплавлялся чугун и пр. Здесь разрабатывались ранее открытые месторождения, осваивались новые. В 1745 г. крестьянин Ерофей Марков в долине реки Берёзовки на Урале нашёл первое российское золото, впоследствии на этом месте был построен казённый Берёзовский завод с рудниками. На Алтае основаны Колывано-Воскресенские заводы по выплавке золота и серебра, собственницей которых в 1744 г. стала императрица Елизавета. Всего в середине XVIII столетия в России действовало более 500 мануфактур.

Россия вела довольно активную *внешнюю торговлю*. Так, в 1744 г. в Петербурге побывало 240 кораблей из разных стран. Производимого в стране железа хватало не только на собственные нужды. Оно было востребовано за границей и активно экспортировалось. Металл (в основном чугун) с заводов

Демидовых вывозился в Европу, а затем и в Америку. Всё больший спрос имели пенька, лён, кожи, лес, с 1762 г. был разрешён свободный вывоз хлеба.

Главными предметами импорта оставались «колониальные» продукты (чай, кофе, сахар, фрукты), сукно, краски, вина, т. е. преимущественно потребительские изделия. При этом Россия имела активный торговый баланс: экспорт товаров превышал импорт.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Дворцовые перевороты не изменили основное направление социальной политики в стране: расширение привилегий дворян сопровождалось дальнейшим упрочением крепостного права. Созданная в короткий срок при Петре I промышленная база помогла догнать и даже по некоторым показателям перегнать страны Западной Европы. Но оборотной стороной этого рывка стал поворот промышленности, прежде всего тяжёлой, на крепостнический путь развития, что впоследствии привело Россию к отставанию от стран Западной Европы.

Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Почему и как власти в период дворцовых переворотов укрепляли позиции дворянства? Могли ли они действовать иначе?
2. Какие привилегии получили дворяне в этот период? Почему именно эти привилегии были важны для них?
3. Каких прав лишились крестьяне в эпоху дворцовых переворотов? Почему государство шло на ограничение прав крестьян?
4. В связи с чем созданная Петром I система местного управления была отменена? Чем её заменили?
5. Как в то время государство наказывало чиновников за взятки и казнокрадство? Подтвердите свой ответ цитатой из текста параграфа.
6. Назовите причины, ограничивавшие рост мануфактурного производства в России.



Работаем с картой

1. Покажите на карте промышленные предприятия, появившиеся в России в эпоху дворцовых переворотов.
2. Найдите на карте места добычи полезных ископаемых, о которых говорится в параграфе.

Читаем и анализируем

ЖАЛОВАННАЯ ГРАМОТА ИМПЕРАТРИЦЫ АННЫ ИОАННОВНЫ МОСКОВСКИМ КУПЦАМ НА ЗАВЕДЕНИЕ СУКОННОЙ МАНУФАКТУРЫ. 1736 г.

1. На заведение оной фабрики дать им из казны нашей заимно денег десять тысяч рублёв без процентов, которые возвратить с них по-прежнему в нашу казну поставкою добрых мундирных сукон и подбоев или монетою в три года...

5. К той их фабрике повелеваем им дубового лесу в калужских и пехорских лесах, сколько потребно, без излишества... вырубить позволить...

8. ...Сделанные сукна и каразеи [вид шерстяной ткани], потребные войск наших на мундир... отдавать оные... в первые два года, сколько сделано будет; а по прошествии тех лет на каждой год сукон по двадцати по пяти тысяч аршин... а за те поставленные сукна и каразеи выдавать им... такую цену, как и прочим фабриканам из казны нашей будет дано...

9. ...По силе наших указов рапортовать им в нашу Комерц-коллегию и присылать образцы сукнам и каразеям в каждом году по дважды, а именно: в январе и в июле месяцах.

10. Оным фабриканам самим, тако ж детям и братьям, и приказчикам их, и всем той фабрики мастеровым и работным людям по силе наших указов... судом и росправою и всякими делами, кроме криминальных, ведомым быть в нашей Комерц-коллегии и оной коллегии в канторе.

И сверх того мы, наше **императорское величество**, сим всемилостивейше их, компанейщиков, обнадёживаем, что та фабрика и Кадашевской монетной двор, покамест они будут тое фабрику содержать в добром порядке, от них и от наследников их отъемлены и другим никому отданы не будут... разве самая какая важная причина от них самих показана будет или сами в состоянии содержать оной фабрики не будут... И фабричных мастеровых и работных людей на другие фабрики не брать и ушедших ни тайно, ни явно другим фабриканом и никому не принимать. И никаких постоев в домах их, где они сами жить будут... не ставить.

1. Как в грамоте определялся порядок возврата ссуды? 2. Какие способы контроля качества продукции со стороны государства предусматривались в грамоте? 3. В каком случае указ предполагает изъятие фабрики у владельцев? 4. Предполагает ли грамота передачу фабрики наследникам? На каких условиях?

Думаем, сравниваем, размышляем

1. Используя Интернет и дополнительные материалы, опишите особенности обучения и службы в Шляхетском корпусе.
2. Напишите биографическую справку о П. И. Шувалове (не более 500 слов).
3. Перечислите (по пунктам) характерные черты развития экономики России в эпоху дворцовых переворотов.
4. Используя Интернет и дополнительные материалы, проанализируйте Манифест о вольности дворянства. Опишите его назначение, основной смысл и значение.
5. Подготовьте выступление на тему «Экономическое развитие России в XVII и XVIII столетиях». Составьте диаграмму по теме, самостоятельно определив критерии.

Запоминаем новые слова

Коллегии — название высших правительственных учреждений в Российской империи XVIII в.



§ 16

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ
В 1725—1762 гг.

Какие внешнеполитические задачи в период дворцовых переворотов Россия решила, а какие нет?

1. В сообществе европейских держав

При Петре I Россия стала влиятельной европейской державой. Его преемникам предстояло определить цели на будущее и выбрать стратегического союзника — Францию или империю австрийских Габсбургов. Однако французское правительство было против брака юного короля Людовика XV с дочерью Петра Елизаветой и сделало ставку на Речь Посполитую, Швецию и Турцию для создания «восточного барьера» против растущей мощи России. Поэтому в августе 1726 г. был заключён союзный договор с империей Габсбургов, имевшей общие с Россией интересы — ослабление Речи Посполитой и совместную борьбу с Османской империей.



Из курса всеобщей истории вспомните, какие крупные военные конфликты были в Европе в XVIII в. Объясните, почему многие из них назывались войнами за «наследство».



Станислав Лещинский. Художник А. Песне

Вместе с Габсбургами Россия участвовала в *Войне за польское наследство* 1733—1735 гг. против французского кандидата на польский трон Станислава Лещинского (он уже занимал престол в 1706 г. по воле шведского короля Карла XII). Под давлением русских войск, вошедших в Речь Посполитую, польским королём был избран саксонский курфюрст Август III. После сдачи русским войскам в июне 1734 г. крепости и порта Гданьска Лещинский бежал из страны, а высаженный французский десант капитулировал.

Также Россия дважды посылала на помощь австрийской союзнице свои войска против Франции — в 1735 и 1748 гг. (во время *Войны за австрийское наследство* 1740—1748 гг.) — и в обоих случаях заставила противоборствующие стороны поспешить с окончанием войны.

Пётр I, победив Швецию в Северной войне, сделал её союзницей России, однако после его смерти там возобладали позиции сторонников реванша. Летом 1741 г. северный сосед начал войну, чтобы вернуть утраченные владения, но уже в августе под Вильманстрандом шведский корпус был разгромлен. Надежды на то, что

пришедшая к власти в результате дворцового переворота Елизавета пересмотрит условия Ништадтского мира, не оправдались — императрица продолжила войну, и в августе 1742 г. шведская сухопутная армия в Финляндии капитулировала. После поражения неприятельского гребного флота в мае 1743 г. *Русско-шведская война 1741—1743 гг.* закончилась подписанием Або-ского мира, по которому Швеция уступила России юго-восточную Финляндию и обязалась избрать королём родственника Елизаветы Петровны Адольфа Фридриха Гольштейн-Готторпского.

2. Семилетняя война 1756—1763 гг.

К середине 1750-х гг. изменилась расстановка политических сил в Европе. С ослаблением Австрии (так теперь чаще стали именовать империю Габсбургов) укрепились её отношения с Францией. В то же время главными становились противоречия между Францией и Англией (с 1707 г. — Великобритания), которые вели борьбу за колониальные владения. Сильное беспокойство у европейских монархов вызывало усиление Пруссии в Европе. Армия прусского короля Фридриха II считалась непобедимой и представляла серьёзную угрозу соседям.



Фридрих II Великий — король Пруссии. *Неизвестный художник*

Почему эти перемены современники называли «дипломатической революцией»?



В 1756—1757 гг. сложились две коалиции европейских государств, противостоявшие друг другу: Пруссия и Великобритания с одной стороны, Франция, Австрия, Россия и Саксония (в 1757 г. к ним присоединилась также Швеция) — с другой.

Россия участвовала в этом союзе, стремясь не допустить усиления Пруссии и нарушения стабильности в Европе.

Войну начал Фридрих II. Он избрал единственно возможную тактику: быстро перебрасывая свою сильную армию с одного фронта на другой, он стремительными ударами грозил расправиться с противниками поодиночке. Этому его замыслу способствовала несогласованность в действиях союзников. В результате в августе 1756 г. Фридрих сумел быстро разгромить саксонскую армию и тем самым вывести одну из стран коалиции из войны.

В июле 1757 г. в войну с Пруссией вступила Россия. Русская армия во главе с генерал-фельдмаршалом С. Ф. Апраксиным по приказу императрицы направилась в Восточную Пруссию и заняла Мёмель, Тильзит и другие города. Перед ней была поставлена задача взять столицу Восточной Пруссии Кёнигсберг, возле которого находилась 40-тысячная прусская армия. 19 августа 1757 г. у небольшого селения Гросс-Егерсдóर्फ состоялось одно из крупнейших сражений Семилетней войны, в ходе которого прусская армия была разбита. Однако, зная о болезни императрицы и о симпатиях к Фридриху II со стороны наследника престола Петра Фёдоровича, Апраксин не только не преследовал разбитого противника, но и отдал приказ об отступлении. В результате пруссакам удалось в короткий срок собрать остатки разбитого войска и вновь направить его против русских. Тем временем императрица выздоровела, а Апраксин был отстранён от командования и отдан под суд.



Участие России в Семилетней войне

Новым командующим армией был назначен генерал В. В. Фёрмор. Уже через месяц ему удалось занять Кёнигсберг и всю Восточную Пруссию. Елизавета Петровна в январе 1758 г. издала указ о присоединении Восточной Пруссии к России.

В августе 1758 г. русские войска, несмотря на невыгодную позицию и бездарное командование, смогли удержать натиск прусской армии во главе с Фридрихом II в сражении у селения Цорндорф. Исход битвы не имел решающего значения ни для одной из сторон, хотя обе они понесли тяжёлые потери.

В 1759 г. русская армия под командованием П. С. Салтыкова одержала блестящую победу над пруссаками в сражении под Кунерсдорфом.

А в сентябре 1760 г. русские войска вошли в Берлин. После взятия в 1761 г. русской армией крепости Кольберг создавалась угроза полного военного поражения Пруссии в войне.

Фридрих II в отчаянии пытался то отравиться, то отречься от престола. Однако в самый разгар заключительного этапа войны умерла императрица Елизавета Петровна. Вступивший на престол Пётр III немедленно прекра-



Цорндорфское сражение. Художник А. Е. Коцебу

тил военные действия и заключил союз с Фридрихом II против вчерашних союзников России. Лишь переворот, совершённый летом 1762 г., позволил России избежать новой затяжной войны. Екатерина II расторгла союз с Пруссией, но вновь начинать с ней борьбу не стала. Русские войска вернулись домой.

3. На южных и восточных рубежах

В 1732—1735 гг. русское правительство отказалось в пользу Ирана от занятых в результате Персидского похода Петра I прикаспийских территорий с городами Баку и Дербентом. Мир с Персией нужен был для того, чтобы совместно выступить против Турции и её вассала — Крымского ханства, чьи подданные совершали набеги на русское приграничье.

Когда к России отошли эти земли?



В 1736 г. армия Миниха двинулась через степи на юг. Прорвав укрепления на Перекопском перешейке, русские войска впервые вторглись во владения крымского хана. Под жарким солнцем по степи двигался громадный четырёхугольник-каре, в центре которого находился обоз из тысяч телег с провиантом и амуницией. «Маршировали мы весьма медленно: иногда в обозе что-нибудь изломается, или в упряжке хотя малое что повредится, то вся армия должна была остановиться, следственно, не можно было и 500 шагов перейти, чтобы паки не стоять полчаса и более» — так вспоминал этот поход один из его участников. Русская армия заняла столицу ханства Бахчисарай, но затем вынуждена была повернуть обратно. Провиант и фураж приходилось добывать с боем из-за нападений татар; донимали болезни, жара и «великой в воде недостаток».

В том же году другая русская армия под командованием фельдмаршала П. П. Ласси захватила Азов. В 1737 г. Миних взял турецкую крепость Очаков в устье Днепра; но начавшаяся чума и трудности со снабжением заставили их покинуть эти опорные пункты на побережье Чёрного моря. Только в 1739 г. Миних двинулся через Молдавию в турецкие владения на Балканах; там русская армия, поддерживаемая дружественным христианским населением, имела больше возможностей для снабжения. В сражении у Ставучан в августе 1739 г. турецкая конница, а затем и янычары были отброшены огнём пехоты и артиллерии; они подожгли свой лагерь и в беспорядке отошли; крепость Хотин была взята без сопротивления.

Турки отступили за Дунай. Через несколько дней армия Миниха вошла в Яссы; господарь Молдавии бежал, а его совет решил принять российское подданство. Однако как раз в это время австрийцы, разбитые турками под стенами Белграда, вынуждены были заключить мир. Воевать же в одиночку Россия не была готова. *Русско-турецкая война 1735—1739 гг.* завершилась Белградским миром: Россия не получила ни выхода к Чёрному морю, ни права держать там свой флот; купцы могли возить то-



Б. К. Миних.
Неизвестный художник

вары лишь на турецких кораблях. В качестве трофеев России достались Азов без права строить там укрепления и полоса степного пространства вдоль среднего течения Днепра; русским паломникам гарантировалось свободное посещение Иерусалима. Слава великих побед досталась уже следующим поколениям русских солдат и полководцев времён Екатерины II.

В конце 1725 г. из Петербурга отправилось посольство графа Саввы Владиславича-Рагузинского к императору Китая Юнчжэну. Переговоры завершились подписанием Кяхтинского договора 1727 г. о демаркации русско-китайской границы на протяжении 2500 км. В целом новый договор подтвердил условия первого российско-китайского договора, заключённого в 1689 г. в Перчинске. Кроме того, в Пекине открывались подворье для казённых торговых караванов и русская духовная миссия. Российские купцы получали доступ в Пекин в составе отправлявшегося раз в три года казённого каравана, а на границе, в слободе Кяхта, открылась беспошлинная торговля. Основными товарами, закупавшимися в Китае, стали чай, драгоценные металлы и фарфоровая посуда.

После того как войска Китая разгромили монгольское Джунгарское ханство, Коллегия иностранных дел в 1756 г. повелела сибирским властям принять под защиту русских крепостей ойратов и алтайцев — так к России был присоединён Горный Алтай.

Пётр I определил значение для России казахских степей: «...всем азиатским странам и землям оная орда ключ и врата; и той ради причины оная орда потребна под российской протекцией быть». В феврале 1731 г. Анна Иоанновна подписала «жалованную грамоту» хану Младшего казахского жуза Абульхаиру о приятии его в российское подданство с обязательством «служить верно и платить ясак».

Следующим шагом стало строительство Оренбургской крепости и укреплённой линии, которая должна была сомкнуться с Иртышской линией в Сибири и оградить новые российские владения на протяжении трёх тысяч вёрст.

В июне 1739 г. участники Второй Камчатской экспедиции совершили первый визит в Японию. Отправившийся с Камчатки лейтенант Вилим Вальтон на боте «Святой Гавриил» подошёл к японскому острову Хонсю. Русские моряки впервые сошли на японский берег, запаслись водой и познакомились с жителями. Но у экспедиции не имелось переводчиков, и командиры не вступили в контакт с японскими властями.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Россия в 1725—1762 гг. проводила активную внешнюю политику как на европейском, так и на азиатском направлении. Это в полной мере отражало её новый статус великой европейской державы.

Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Составьте хронологическую таблицу на тему «Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов».
2. Охарактеризуйте главные причины и предпосылки Семилетней войны. Насколько участие в этой войне соответствовало интересам России?
3. Назовите государства, чьё влияние в период Семилетней

войны усилилось; ослабло. **4.** Какие события привели к Русско-турецкой войне 1735–1739 гг.? Каковы были результаты этой войны? **5.** Назовите основные причины вхождения в состав России земель казахских племён. **6.** С какой целью был основан Оренбург? Назовите другие российские города того времени, выполнявшие похожие задачи.

Работаем с картой

1. Покажите на карте территории Османской империи, Крымского ханства, Речи Посполитой, Пруссии. **2.** Определите, какая страна (страны) находится(ются) в наше время на территории, где в XVIII в. располагались Османская империя, Персия. **3.** Покажите территории, присоединённые к России в эпоху дворцовых переворотов. **4.** Используя карту, расскажите об участии России в Семилетней войне. В вашем рассказе обязательно должны упоминаться названия сражений и фамилии военачальников.

Читаем и анализируем

ИЗ РЕСКРИПТА ИМПЕРАТРИЦЫ ЕЛИЗАВЕТЫ В. В. ФЕРМОРУ ПО ПОВОДУ ВЗЯТИЯ КЁНИГСБЕРГА И ЗАНЯТИЯ РУССКИМИ ВОЙСКАМИ ВОСТОЧНОЙ ПРУССИИ

17 января 1758 г.

...**П**ривезённая нам чрез графа Брюса от вас весьма приятная весть не только о благополучном занятии столичного города Кёнигсберга, но и о покорении оружию нашему всего королевства прусского тем наибольшее причинила нам удовольствие, что притом, как ваше благоразумное и осторожное поведение, так и все обстоятельства нашему ожиданию совершенно соответствовали...

Что до присланного к вам от Кёнигсбергского правительства с депутатами правительства и разных пунктов принадлежит, то во-первых всемилостивейше объявляем вам особое о том наше благоволение, что вы удовлетволялись на то обнадёжить их генерально нашею милостию, а решение их просьб нам предоставили: а потом имеете вы им на их просительные пункты при вручении приложенного при сём под отворчетою печатью нашего рескрипта в резолюцию за вашим подписанием объявить.

1-е. Город Кёнигсберг при его привилегиях, вольностях, правах и преимуществах защищаем будет.

2-е. Для постою в оном лёгкие войска без крайней и необходимой нужды никогда не введутся.

3-е. Почему город и жители и тогда твёрдо обнадежены быть могут, что никаких беспорядков и вынужденей не увидят.



4-е. Совершенная свобода в отправлении закона и публичной Божией службы оставляется ненарушимо на прежнем основании.

5-е. Церкви, школы, госпитали и прочие богадельни и сиротские дома при их учреждении и имениях оставляются, а о доходах точные ведомости поданы быть имеют.

6-е. Гражданские и церковные служители, кои должность свою по-прежнему радетельно исполнять будут, останутся при их прежнем жалованье и доходах...

11-е. Находящиеся в публичных пакгаузах и амбарах товары, кому бы ни принадлежали, остаются в диспозиции их хозяев, но с коих пошлина ещё не плачена, с тех верно сполна в казну нашу взята быть имеет.

12-е. Жители всякого звания генерально в спокойном владении всего их имения оставляются...

16-е. Никто генерально к принятию службы неволею принуждён не будет, так как напротив того не возбранитца тем, кто похочет службою своею удостоитца особливой нашей милости.

17-е. Город и всё королевство прусское могут на щедроты наши и милость совершенно надеяться столь долго, пока каждой в должном послушании останется и единственно своему званию прилежать будет...

1. Используя цитаты из документа, докажите, что Елизавета проявила «особое благоволение» к жителям покорённого Кёнигсберга. 2. При выполнении каких условий городом и всем королевством Пруссией императрица обещала соблюдать дарованные милости? 3. Какое значение для укрепления внешнеполитического положения России в мире имело занятие Кёнигсберга? 4. Какое название носит Кёнигсберг в наше время? Выясните, когда и в связи с каким историческим событием этот город вошёл в состав России.

Думаем, сравниваем, размышляем

1. На основании дополнительных материалов подготовьте презентацию на тему «Сражение под Кунерсдорфом — тактика победы».
2. Какие события привели к выходу России из Семилетней войны? Используя исторические факты, докажите, что Россия могла добиться победы в этой войне.
3. Что такое польское и австрийское «наследства»? Используя дополнительные материалы, узнайте точки зрения историков на проблемы, связанные с этими «наследствами». Подготовьте план доклада на данную тему.
4. Фельдмаршал Б. К. Миних назвал Белградский мирный договор «срамным миром». Объясните подобную оценку.
5. На основе текстов данного и предыдущих параграфов определите, какие государства можно назвать стратегическими противниками России в XVIII в. Объясните своё мнение.

§ 17

НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕЛИГИОЗНАЯ
ПОЛИТИКА В 1725—1762 гг.

Что изменилось в жизни народов, присоединённых к России?



1. Прибалтика и Малороссия

Эстляндия и Лифляндия в составе Российской империи управлялись по «прежним привилегиям и правам» до последней четверти XVIII в. В Риге и Ревеле (Таллине) находились российские генерал-губернаторы, но в их губерниях действовало местное право, составленное из указов и актов шведских и польских королей, постановлений ландтагов и местных обычаев (применение немецкого языка в суде; право на занятие должностей местными уроженцами — немецкими дворянами). Представительные органы дворянства — ландтаги — избирали должностных лиц. В руках немецкого «рыцарства» находились суды и полиция; по прежним уставам действовала лютеранская церковь. В городских магистратах власть находилась в руках немецких купцов.



Вечер в Эстляндии. Художник К. И. Кольман

Почему немцы господствовали в то время в Прибалтике?



Немецкие дворяне служили добровольно, но охотно поступали на российскую службу офицерами и чиновниками. При Анне Иоанновне немцы потеряли право на двойное жалованье по сравнению с жалованьем русских офицеров.

Входившая в состав России Малороссия также сохраняла автономию — своё административное деление, суд и войско. Управление держала в руках казацкая верхушка — старшина. Её представители захватывали и скупали у казаков и крестьян земли и становились новыми помещиками. Со смертью в 1734 г. старого гетмана Даниила Апостола Анна Иоанновна и её министры постановили ввести в Малороссии «правление гетманского уряда» из шести человек («из трёх великороссийских, из трёх малороссийских») с российским наместником во главе. Но российское правительство не распространяло на Малороссию российские законы — там до XIX в. действовали нормы «Литовского статута».

Елизавета Петровна в 1750 г. восстановила должность гетмана — её занял Кирилл Разумовский, брат малороссийского фаворита императрицы. Но этот последний гетман уже жил в основном в Петербурге и был прежде всего российским вельможей и генерал-фельдмаршалом.

2. На восточных окраинах

В приволжских степях кочевали принявшие российское подданство калмыки.

Следующим шагом после присоединения к России Младшего казахского жуза (1731) стало создание в 1734 г. «Оренбургской экспедиции» под руководством обер-секретаря Сената Ивана Кирилова для изучения и освоения степных территорий между Волгой и Яиком (Уралом). «Оренбургская первая крепость о четырёх бастионах купно с цитаделью малою на горе Преображенской земляною работою заложена», — докладывал в 1735 г. Кирилов в Петербург об основании форпоста на степной границе — нынешнего города Орска. Следом за ним были основаны и другие крепости (в том числе и нынешний Оренбург) — Самарская линия от Волги до Оренбурга и Оренбургская линия по Яику.

Чиновники экспедиции и учёные-специалисты составляли географические карты, вели разведку полезных ископаемых и строительство предприятий. Сменивший Кирилова В. Н. Татищев основал «меновый двор» для торговли с казахами и среднеазиатскими купцами и отправил из Оренбурга первый торговый караван с казёнными товарами в Ташкент.

3. Башкирские восстания

Встреча оседлой и кочевой цивилизаций на границе Европы и Азии была непростой. Установление новых порядков ломало привычный уклад жизни и вызывало сопротивление. Русский генерал и чиновник не воспринимали «вольной» службы не выполнявших их приказы кочевников, а степные батыры не понимали, почему нельзя ограбить чужой караван или угнать баранов у враждебных им соседей.

«А ныне у нас нижайших рабов вашего императорского величества земли и воды: а имянно называемую реку Тобул, озеро Чапалай, реку Мияч, которые в Кунгурском уезде, и землями нашими кунгурцы насильством отимают... И протчие земли и угоды, показывая ложные крепости [документы на владение землёй], отимают», — жаловались башкирские старшины в челобитной Анне Иоанновне.

Изъятие земель и строительство заводов вызвали восстание башкир в 1735—1740 гг. Повстанцы сражались с правительственными командами, срывали доставку продовольствия в Оренбург, нападали на крепости. Военные в ответ жгли башкирские деревни и раздавали захваченных «пленных». Башкирские племенные объединения — «аймаки» облагались штрафом по 500 лошадей с каждого; предводителей бунта и признавшихся в убийствах повстанцев казнили или отправляли в ссылку. Русские дворяне и офицеры получили право скупать башкирские земли; туда же селили «охотников» из казаков и ссыльных.

Последнее восстание произошло в 1755 г., когда мулла Габдулла Галеев (*Батырша*) призвал башкир к «священной войне» с русскими. Под натиском правительственных войск повстанцы ушли в казахские степи. Оренбургский губернатор И. И. Неплюев применил тактику «разделяй и властвуй»:

«Послал я грамоты от себя в Киргизскую [Казахскую] орду... а в тех было написано, что... милует ея величество жёнами, и дочерьми, и имением пере-

бежавших к ним башкирцев, но с тем, чтоб мужчины отвезены в Россию или бы выгнаны были из их кочевья... Не успели сии грамоты привезены быть в Орду, как... киргиз-кайсаки [казахи] тем пожалованием желали пользоваться. Башкирцы ж, мужья и отцы, увидев в своих защитниках и обнадёживателях такое над жёнами их и над дочерьми насильство, принуждены нашлись защищать их с потерянением жизни, и сим способом погибло не мало башкирцев и киргизцев. Ушедшие из Орды, выгнанные присуждены были возвращаться на прежние жилища, потеряв жён и детей и своё имение. На границе ж от меня приказано было таковых пропускать в их жилища, дабы слухом сим отнять у всех башкирцев ту надежду, которую они на киргизцев имели... Озлобленные башкирцы обратили всю свою ярость на ближайшие киргизские улусы, многих побили и взяли их жён и детей и весь скот...»

В результате Неплюев доложил в Петербург: «Сие происшествие положило таковую вражду между теми мятежными народами, что Россия навсегда от согласия их может быть безопасна».

4. Религиозная политика

Преемники Петра I продолжили его политику в отношении Православной церкви и других конфессий. При Анне Иоанновне власти преследовали духовных лиц, которые не присягнули императрице, — Тайная канцелярия рассматривала их как изменников. Начались «разборы» священно- и церковнослужителей и их родственников, «лишних» отправляли в армию. Набожная императрица Елизавета Петровна строго соблюдала посты и пешком ходила из Москвы в Троице-Сергиев монастырь. Она жертвовала средства на строительство монастырей, прекратила отсылку «безместных» церковнослужителей в армию, разрешила постригаться в монахи людям всякого звания, однако отказалась от восстановления патриаршества. По примеру отца она требовала носить немецкую одежду и брить бороды всем, «кроме духовных чинов и пашенных крестьян».

Манифестом 1735 г. Анна Иоанновна подтвердила свободу отправления богослужения для протестантов и католиков и одновременно запрещение «наших подданных всякими своими внушениями в свой закон приводить».

У калмыков и бурят распространялась пришедшая из Монголии «ламайская вера» — буддизм. В 1741 г. сибирские власти привели к присяге буддийских монахов-наставников — лам и определили их штатное количество. В Забайкалье действовали 11 «капиц» и 150 лам, которые освобождались от податей; в середине XVIII в. там возникли первые буддийские монастыри — Цонгольский и Гусиноозёрский дацаны.

Когда и где возник буддизм? В чём состоят главные положения этой религии?

По отношению к иудаизму и исламу власти действовали строже. Указы Екатерины I и Елизаветы Петровны объявляли о высылке из страны всех не пожелавших креститься евреев. Действовавшая в Поволжье основанная при



Башкирка.
Художник И.-Г. Георги



Анне Иоанновне «Новокрещенская контора» разными способами обращала в православие чувашей, марийцев, удмуртов, мордву; только в Нижегородской губернии к 1747 г. было крещено более 50 тыс. человек. Часто миссионеры вместе с солдатами отправлялись в нерусские деревни, стогнали их жителей к реке и крестили. В то же время «новокрещенам» давали подарки (рубашку, шапку, обувь и 0,5—1,5 рубля деньгами) и льготы: освобождение на три года от податей и повинностей, сложение недоимок и амнистия по преступлениям, совершённым до крещения.

Указы Елизаветы предписывали ломать мечети в татарских сёлах, где жили православные. Но в 1756 г. Сенат разрешил строительство мечетей в селениях, если там имелось меньше $\frac{1}{10}$ жителей-«новокрещен». Татары продолжали исповедовать ислам, несмотря на давление со стороны государства и Церкви.

Усилились гонения на старообрядцев — сколько их было в ту пору, неизвестно, однако церковные власти полагали, что «четвёртой части быти» от всего населения страны. В 1742 г. Сенат повелел прекратить разрешённую ранее запись в раскол; с «бородачей» опять стали брать деньги и заставлять их носить кафтаны с красным воротником-козырем для «раскольников»; даже именоваться староверами им было запрещено. Они бежали в Сибирь и в соседнюю Речь Посполитую. В ответ на преследования в стране вновь начались самосожжения.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

На недавно присоединённых окраинах правительство проводило взвешенную политику. Сохранялись различные формы самостоятельности (в Прибалтике и Малороссии). Вассальную зависимость от России признавали калмыки и казахи. Правители империи провозглашали терпимость по отношению к нехристианским конфессиям, но пытались ускорить христианизацию народов Поволжья, которая во многом была формальной. Исповедовавшие ислам татары сохранили свою религию.

Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Какие права сохранялись за жителями Прибалтики после её вхождения в состав России?
2. Чем отличалась система управления Малороссией от системы управления остальными частями России? Какие принципиальные изменения произошли в системе управления Малороссией после 1734 г.?
3. Какие функции, помимо военных, выполняли крепости Самарской и Оренбургской линий?
4. Что послужило главной причиной восстаний в Башкирии?
5. Какие конфессии подвергались наибольшему давлению со стороны властей? Подтвердите свой ответ цитатами из текста параграфа.
6. Сравните национальную политику в первой половине XVIII в. с национальной политикой в XVII в.

Работаем с картой

1. Покажите на карте Левобережье и Правобережье Днепра в составе России. Объясните эти названия. 2. Определите (примерно) по карте протяжённость Самарской оборонительной линии, расстояние от Москвы до районов Башкирского восстания под руководством Батырши.



Читаем и анализируем

ИЗ УКАЗА ЕЛИЗАВЕТЫ ПЕТРОВНЫ. 1743 г.

Новокрещёнам из магометанского закона за восприятие святого крещения из холопства и крестьянства от помещиков иноверных быть свободными вечно, и тем прежним помещикам до владения их новокрещёнами никакого дела не иметь, а по крещении переводить семьи их в слободы с прочими новокрещёнными, разве то оные помещики сами, по желанию своему, воспримут веру греческого исповедания, тогда крепостные и холопы их отданы будут во владение своим господам по-прежнему...

1. Объясните смысл указа. На представителей каких конфессий распространялось его действие?
2. В каком случае новокрещёные получали свободу?
3. Предписывал ли указ всем помещикам России обязательно крестить своих крестьян?

Думаем, сравниваем, размышляем

1. Найдите в Интернете материалы о судьбе крещённых в XVIII в. жителей национальных районов России. Опишите их жизнь в форме диалога людей того времени.
2. Используя Интернет, разработайте карту (плакат) на тему «Общины старообрядцев на территории России в первой половине XVIII в.».
3. Используя дополнительные материалы, сделайте подборку материалов историков и публицистов по теме параграфа. Напишите краткий дайджест собранных материалов.

ПОВТОРЯЕМ И ДЕЛАЕМ ВЫВОДЫ

1. Составьте генеалогическую таблицу правителей, упомянутых в теме II.
2. Перечислите главные причины дворцовых переворотов.
3. Назовите важнейшие события внутренней политики России в 1725—1762 гг.
4. Каковы важнейшие события внешней политики России в 1725—1762 гг.?
5. Охарактеризуйте экономическое развитие России в середине XVIII в. В чём заключались особенности этого развития по сравнению с передовыми странами Западной Европы того времени? Объясните последствия господства крепостничества для российской экономики.



6. Выполните в тетради задания и проверьте свои знания, обратившись к рубрике «Проверьте себя» на с. 125 учебника.

6.1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- А) Манифест о вольности дворянства
Б) Ништадтский мир
В) «Вечный мир» с Речью Посполитой

- 1) 1667 г.
2) 1686 г.
3) 1709 г.
4) 1721 г.
5) 1762 г.

6.2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) правление Анны Иоанновны
2) правление царевны Софьи
3) правление Елизаветы Петровны
4) принятие Петром I титула императора

6.3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Условия, выдвинутые Верховным тайным советом герцогине курляндской Анне Иоанновне при её приглашении на российский престол с целью ограничения самодержавной власти монарха.

6.4. Что из перечисленного было характерно для эпохи дворцовых переворотов? Выберите три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) усиление и дальнейшее наступление крепостничества
2) падение значения Боярской думы
3) борьба за власть между придворными группировками
4) завершение оформления крепостного права
5) уравнивание в правах помещиков и вотчинников
6) расширение прав и привилегий дворянства

6.5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к эпохе дворцовых переворотов.

- 1) Верховный тайный совет; 2) хованщина; 3) кондиции; 4) Кабинет министров; 5) бироновщина.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

6.6. Проанализируйте данные статистической таблицы и выберите верные суждения.

Годовые обороты русских портов (тыс. руб.)

Год	Санкт-Петербург	Архангельск	Астрахань
1719	1976	2942	961
1726	3953	245	988

- 1) ко второй четверти XVIII в. основным российским портом стал Санкт-Петербург
2) оборот товаров через астраханский порт к 1726 г. по сравнению с 1719 г. увеличился в 2,5 раза
3) оборот архангельского порта к 1726 г. вырос более чем в 10 раз
4) совокупный годовой оборот трёх портов, представленных в таблице, был выше в 1719 г.
5) оборот порта Санкт-Петербурга к 1726 г. вырос почти в 2 раза

6.7. Проанализируйте данные статистической таблицы и выберите верные суждения.

Выплавка железа и стали в России в 1730—1750 гг.

Год	Выплавлено железа и стали на заводах (тыс. пудов)		
	Казённых	Демидовских	Других частных
1730	210	277	66
1740	301	469	250
1750	396	609	328

1) в 1730—1750 гг. происходил постоянный рост выплавки железа и стали на всех заводах

2) в 1730 г. на заводах Демидовых выплавлялось в 4,2 раза больше железа и стали, чем на всех других частных заводах

3) в 1740 г. на казённых заводах был спад выплавки железа и стали

4) в 1730 г. на заводах Демидовых выплавлялось примерно столько же железа и стали, как совокупно на всех остальных заводах

5) к 1750 г. казённые заводы по объёму выплавки железа и стали почти сравнялись с заводами Демидовых

6.8. Рассмотрите карту на с. 100. Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите город, подписанный на карте, название которого пропущено в данном отрывке.

«Пункты капитуляции, которую город _____ из милости её императорского величества всероссийской и по известному его сиятельства командующего господина генерала человеколюбию получить надеется.

1. Чтоб сей столичный город и все обыватели при их привилегиях, вольностях и правах содержаны, а торговля, фабрики и науки на прежнем основании оставлены были. <...>

11. Городу _____ такое обещание даётся, что сия капитуляция в рассуждение всех союзных с её императорским величеством всероссийскою державой и их войск действительность имеет и впредь никаким образом какие-либо требования учинены не будут».

6.9. Заполните пропуск в схеме.



МНЕНИЕ ИСТОРИКОВ

Правители эпохи дворцовых переворотов

Ю. М. Лотман (из книги «Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства (XVIII — начало XIX века)»): Сын казнённого Петром I царевича Алексея мало напоминал своего отца. Ростом он был в деда. Десяти лет казался совершеннолетним, получил хорошее «европейское» образование, владел несколькими языками, в том числе латынью. Первый его воспитатель, Меншиков, хотел превратить императора в игрушку своих честолюбивых планов, но в воспитателе всё-таки ещё жила и традиция Петра Великого: он строго принуждал будущего императора к учению, для этой цели приставив к нему другого петровского выдвиженца — Остермана. Но политические конфликты эпохи рано захватили ребёнка-императора, а обучение, которое для него как бы воплощало принудительность, быстро наскучило. После коронации, почувствовав себя главой государства, Пётр II повёл себя не как дед — жестокий насадитель преобразований и не как отец — мученик мечты о возвращении к прошлому, а как человек послепетровского поколения, неистово рвущийся к наслаждениям, отбрасывающий запреты и чувство долга.

В. О. Ключевский (из работы «Русская история. Полный курс лекций»): Это царствование [Анны Иоанновны. — *Прим. ред.*] — одна из мрачных страниц нашей истории и наиболее тёмное пятно на ней — сама императрица. Рослая и тучная, с лицом более мужским, чем женским, чёрствая по природе и ещё более очерстневшая при раннем вдовстве, среди дипломатических козней и придворных приключений в Курляндии, где ею помыкали, как русско-прусско-польской игрушкой, она, имея уже 37 лет, привезла в Москву злой и малообразованный ум с ожесточённой жадью запоздалых удовольствий и грубых развлечений. Выбравшись случайно из бедной митавской трущобы на широкий простор безотчётной русской власти, она отдалась празднествам и увеселениям, поражавшим иноземных наблюдателей мотовской роскошью и безвкусицей... Недаром двор при Анне обходился впятеро-вшестеро дороже, чем при Петре I, хотя государственные доходы не возрастали, а скорее убавлялись.

В. П. Наумов (из статьи «Елизавета Петровна»): Новая императрица начала своё правление в возрасте 32 лет, следовательно, обладала уже сформировавшимся характером, взглядами и привычками. Встречающееся в литературе мнение о её совершенной неподготовленности к роли монарха не соответствует действительности. То, что Екатерина I привлекала свою дочь к делам, не могло пройти бесследно для Елизаветы. Кроме того, цесаревна имела собственную Вотчинную канцелярию и весьма разумно вела хозяйство в своих имениях. Всё это давало ей возможность приобрести определённый опыт для предстоящей государственной деятельности.

Оценки современников позволяют утверждать, что Елизавета Петровна имела данные для успешного правления. По словам Миниха, она «была одарена от природы самыми высокими качествами, как внешними, так и душевными... У неё был живой, проницательный, весёлый и вкрадчивый ум и большие способности». В апреле 1743 г. английский дипломат Виш отмечал, что «ни одна принцесса в Европе не всходила на троны, обещая быть более великим человеком, и провидение её достаточно одарило всеми качествами и всеми талантами, нужными для того, чтобы быть любимой и уважаемой своими подданными и другими нациями». Некоторые современники утверждали даже, что это «образцовая монархия, в которой соединены были все свойства великой государыни и правительницы, хвалы достойной». Однако имеется немало свидетельств, что эти качества Елизаветы не находили себе нужного применения. Тот же Миних признавал, что «императрица не управляла ничем, и формою государственного управления при ней был произвол её фаворитов». Виш перечёркивал свой отзыв о Елизавете заключительной фразой: «Но её любовь к удовольствиям портит всё». Другой иностранный дипломат утверждал, что «умственная лень... препятствует ей исполнять многие из обязанностей, неразлучных с её высоким саном. Из великого искусства управлять народом она усвоила себе только два качества: умение держать себя с достоинством и скрытность».

Н. И. Павленко (из книги «Пётр III»): Петру Фёдоровичу исполнилось 33 года, когда он вступил на престол — возраст для человека достаточно зрелый, чтобы он, полон замыслов и энергии, приступил к их реализации, но в том-то и дело, что Пётр III, будучи наследником престола в течение двух десятилетий, не приобрёл ни знаний, ни опыта управления колоссальной империей. Отчасти он сам не проявлял интереса к правительственной деятельности — его помыслы и энергия были сосредоточены... на детских забавах... С другой стороны, тётка Елизавета Петровна, хотя и слыла женщиной от природы умной и рассудительной, была настолько ленивой, что чуралась великих забот... праздная жизнь императрицы не могли служить наследнику эталоном для подражания.

ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

1. Россия до и после Петра Великого

С помощью дополнительной литературы и Интернета соберите цифровые данные об изменениях, произошедших в России за годы правления Петра I (площадь территории государства, количество населения, число городов, промышленных предприятий, показатели внешней торговли, численность образовательных учреждений и т. д.). На основе этих данных составьте графики или диаграммы. На их основе сделайте все возможные выводы. Могут ли, на ваш взгляд, цифровые показатели дать исчерпывающую характеристику какого-либо исторического периода? Почему вы так считаете?

2. Рождение российского военно-морского флота

Соберите материал о попытках создания флота в России до Петра I, о событиях, связанных с началом строительства флота при Петре I, о том, как и где строили корабли, о разработке морского устава, о первых победах российского флота, об известных кораблях петровского времени, о морских офицерах и матросах того периода. Результатом исследования может стать презентация.

3. Споры о Петре Великом

С помощью дополнительной литературы и Интернета подберите высказывания историков, публицистов, писателей с положительными и отрицательными оценками деятельности Петра I. Как вы считаете, почему одни и те же факты вызывают столь различные оценки? Сформулируйте и обоснуйте собственный взгляд на итоги правления Петра I.

4. Петровское время в памяти потомков

Составьте список произведений искусства (литературные произведения, кинофильмы, живопись, скульптура) о Петре I Великом и его времени. Подготовьте презентацию этих произведений. Почему эти события привлекали внимание писателей, поэтов, режиссёров, художников?

СЛОВАРЬ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ

Абсолютизм — форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть.

Аристократия — родовая знать.

Ассамблеи — собрания-балы с участием женщин в домах российской знати, введённые Петром I.

Ассигнация — сначала расчётная, вспомогательная, а затем основная денежная единица (бумажные деньги) Российской империи с 1769 по 1849 г., имевшая хождение наравне с серебряным рублём с рыночным курсом взаимного обмена обеих валют.

Барокко — одно из стилевых направлений в искусстве конца XVI — середины XVIII в., отличающееся торжественностью и пышностью оформления.

Бироновщина — политический режим в России в 30-е гг. XVIII в., характеризующийся засильем иностранцев, главным образом немцев, на важнейших государственных постах.

Буферное государство — как правило, небольшое или зависимое государство, расположенное между двумя или несколькими крупными странами и вынужденное маневрировать между ними.

Верховный тайный совет — высшее государственное учреждение в Российской империи в 1726—1730 гг. Создан Екатериной I. Распущен Анной Иоанновной.

Гвардия — отборная привилегированная часть войск. В России создана Петром I в 90-х гг. XVII в.

Гильдии — купеческие, политические, религиозные объединения, защищавшие права своих членов. В России с XVIII в. существовали купеческие гильдии.

Гравюра — печатный оттиск рельефного рисунка на бумаге.

Губерния — основная административно-территориальная единица в России с 1708 по 1917 г.

Дворцовый переворот — насильственное взятие верховной власти с использованием военной силы в результате заговора.

Духовное управление мусульман — официальная организация мусульман во главе с муфтием.

Империя — международно значимое государство во главе с монархом, объединяющее разные народы и территории и опирающееся на военные сословия.

Канты — вид бытовой многоголосной песни.

Клавикорды — струнный клавишно-ударный музыкальный инструмент.

Классицизм — стиль и направление в литературе и искусстве XVII — начала XIX в., обращённые к античному наследию как художественному образцу для подражания.

Коалиция — союз.

Коллегии — название высших правительственных учреждений в Российской империи XVIII в.

Колонизация — заселение и хозяйственное освоение территории.

Кондиции — условия, выдвинутые Верховным тайным советом герцогине курляндской Анне Иоанновне при её приглашении на российский престол с целью ограничения самодержавной власти монарха.

Конфузия — неловкое положение, оплошность, в иных случаях — позор.

Крепостная мануфактура — мануфактура, обслуживаемая трудом крепостных крестьян и работников.

Кумпанства — товарищества, добровольно созданные из светских и церковных землевладельцев для отбывания повинности постройки и снаряжения кораблей в России в конце XVII в.

Кунсткамера — первый музей в России, учреждённый императором Петром I в Санкт-Петербурге.

Лавра — название крупнейших мужских православных монастырей, непосредственно подчинённых патриарху.

Магистрат — сословный орган городского управления в России с 1720 по 1864 г. Первоначально имел административно-судебные, а с 1775 г. — преимущественно судебные функции.

Меркантилизм — политика активного торгового баланса.

Месячина — содержание, получаемое натурой от помещиков за шестидневную барщину безземельными крепостными крестьянами, в том числе дворовыми. В месячину входили как продукты питания, так и одежда.

Модернизация — обновление основных сторон жизни общества.

Пейтралитет — отказ присоединиться к одной из сторон в войне, дипломатическом конфликте и т. п.

Отходники — крестьяне, вынужденные уходить на заработки из родных мест как на мануфактуры, так и на сельскохозяйственные работы.

Подушная подать — основной прямой налог в России в XVIII в., взимаемый со всех лиц мужского пола.

Посессионные крестьяне — категория крепостных крестьян в Российской империи XVIII — первой половины XIX в., закреплённых за мануфактурами. Посессионные крестьяне не могли продаваться отдельно от предприятия.

Прибыльщик — государственный чиновник с 1704 г., в задачу которого входило изыскание источника дохода для государства.

Прокурор — должностное лицо органов прокуратуры, призванное следить за выполнением закона.

«Просвещённый абсолютизм» — политика абсолютизма в ряде европейских стран второй половины XVIII в., которая выражалась в преобразовании наиболее устаревших сторон жизни общества по инициативе монарха-реформатора.

Работные люди — рабочие на промыслах и в промышленности (крепостные крестьяне-отходники, посессионные и вольные наёмные работники).

Ратуша — сословный судебный орган в небольших российских городах в XVIII — начале XIX в.

Ревизия — перепись населения (главным образом податного) в России в XVIII — первой половине XIX в.

Рекрутские наборы — способ комплектования русской армии со времён Петра I до введения всеобщей воинской повинности (1864).

Реформа — преобразования, изменения, переустройство в той или иной сфере жизни общества.

Рококо — стилевое направление в европейском искусстве первой половины XVIII в., для которого характерно большое внимание к фантазийным и мифологическим сюжетам, комфорту.

Самоуправление — самостоятельность тех или иных территорий или общественных групп в вопросах, оговорённых с центральной властью.

Сексуализация — обращение государством церковной собственности в светскую. В широком смысле слова — освобождение от принадлежности к церкви.

Сенат — в России с 1711 по 1917 г. — высший государственный орган, подчинённый императору.

Сентиментализм — течение в европейской и американской литературе и искусстве второй половины XVIII — начала XIX в., делающее упор на чувства, возникающие у читателя (зрителя) при знакомстве с произведением.

Синод — в России в 1721—1917 гг. — один из высших государственных органов. Занимался вопросами духовной жизни и церковного управления после отмены патриаршества.

Табель о рангах — законодательный акт Петра I (1722), определявший порядок прохождения службы чиновниками империи.

Уложенная комиссия — временный коллегиальный орган в истории России XVIII в., созываемый для кодификации законов, вступивших в силу после Соборного уложения 1649 г. Наиболее известна в истории Уложенная комиссия, созданная Екатериной II в 1767—1769 гг.

Феодально-крепостническая система — социально-экономическая система, основанная на крепостном праве.

Фискал — в России в 1711—1729 гг. — государственный служащий для надзора за деятельностью государственных учреждений и чиновников.

Черта оседлости — граница территории, за пределами которой запрещалось постоянное жительство евреям, введена в России при Екатерине II. К этой черте относились территории, отошедшие к России после распада Речи Посполитой.

Эрмитаж — крупнейший в России и один из крупнейших в мире художественных и культурно-исторических музеев.

Юрта — куполообразное переносное жилище из войлока у народов Средней Азии и Сибири.

СЛОВАРЬ ПЕРСОНАЛИЙ

Анна Иоанновна (1693—1740) — российская императрица (1730—1740), дочь Ивана V, племянница Петра I.

Анна Леопольдовна (1718—1746) — правительница России (1740—1741) при малолетнем сыне — императоре Иоанне VI Антоновиче. Внучка царя Ивана V.

Апраксин Фёдор Матвеевич (1661—1728) — сподвижник Петра I, командовал русским флотом в Северной войне. Генерал-адмирал (1708). Президент Адмиралтейств-коллегии. Член Верховного тайного совета.

Баженев Василий Иванович (1738—1799) — русский архитектор, художник, теоретик архитектуры и педагог, представитель классицизма, зачинатель русской псевдоготики, масон. Член Российской академии с 1784 г.

Батырша (Габдулла Галиев) (1710—1762) — публицист, мулла, идеолог и предводитель Башкирского восстания (1755—1756).

Беринг Витус Ионассен (1681—1741) — мореплаватель, капитан-командор русского флота (1730). Руководитель Первой и Второй Камчатских экспедиций.

Бестужев-Рюмин Алексей Петрович (1693—1766) — государственный деятель и дипломат, генерал-фельдмаршал (1762). В 1740 г. — кабинет-министр. С 1744 г. — канцлер. Руководитель внешней политики России при Елизавете Петровне.

Бирон Эрнст Иоганн (1690—1772) — граф, фаворит Анны Иоанновны. Герцог Курляндский (с 1737).

Боровиковский Владимир Лукич (1757—1825) — русский живописец, портретист, миниатюрист, иконописец; представитель сентиментализма.

Бортнянский Дмитрий Степанович (1751—1825) — русский композитор и дирижёр. Один из основателей классической российской музыкальной традиции.

Брюс Яков Вилимович (1670—1735) — государственный и военный деятель, сподвижник Петра I. Президент Берг- и Мануфактур-коллегии (1717). Генерал-фельдмаршал (1720).

Волков Фёдор Григорьевич (1729—1763) — русский актёр и театральный деятель, создавший первый постоянный русский театр. Считается основателем русского театра.

Волынский Артемий Петрович (1689—1740) — государственный деятель и дипломат. С 1738 г. — кабинет-министр Анны Иоанновны. Обвинён в измене и казнён.

Голицын Василий Васильевич (1643—1714) — князь, боярин, фаворит правительницы царевны Софьи Алексеевны. Возглавлял Посольский и другие приказы. Проявил себя как реформатор.

Головин Фёдор Александрович (1650—1706) — граф, сподвижник Петра I. Адмирал (1699). Генерал-фельдмаршал (1700). С 1700 г. возглавлял Посольский приказ. Создал систему постоянных представительств России за границей.

Гордон Патрик Леопольд (1635—1699) — шотландец на русской службе. Один из учителей и сподвижников Петра I. Генерал и контр-адмирал.

Дашкова Екатерина Романовна (1744—1810) — княгиня, активная участница переворота 1762 г. Директор Петербургской АН и президент Российской академии.

Демидов (Антуфьев) Пикита Демидович (1656—1725) — тульский кузнец, промышленник. Организатор строительства металлургических заводов на Урале.

Державин Гавриил Романович (1743—1816) — русский поэт эпохи Просвещения, государственный деятель Российской империи, сенатор, действительный тайный советник.

Димитрий Ростовский (1651—1709) — митрополит Ростовский и Ярославский, духовный писатель, педагог. Автор книги «Книга житий святых» (Четьи минеи).

Екатерина I (Марта Скавронская) (1684—1727) — императрица с 1725 г. Вторая жена Петра I, мать императрицы Елизаветы Петровны.

Екатерина II (1729—1796) — императрица с 1762 г. Немецкая принцесса София Фредерика Августа Ангальт-Цербстская. Жена великого князя (императора) Петра Фёдоровича.

Елизавета Петровна (1709—1761) — императрица, дочь Петра I и Екатерины I.

Зотов Пикита Моисеевич (1644—1718) — думный дьяк, дипломат, учитель царевича Петра Алексеевича. С 1710 г. — граф.

Иван V (1666—1696) — русский царь (с 1682 г.), сын Алексея Михайловича от брака с М. И. Милославской.

Иоанн VI Антонович (1740—1764) — император (1740—1741), правнук Ивана V. Правительницей при нём была мать — Анна Леопольдовна, племянница императрицы Анны Иоанновны.

Казаков Матвей Фёдорович (1738—1812) — русский архитектор. Перестроил центр Москвы в палладианском стиле. Один из крупнейших представителей русской псевдоготики. Разработчик проектов типовой застройки.

Каптемир Антиох Дмитриевич (1708—1744) — князь, поэт, дипломат. Посланник в Лондоне, Париже. Один из основоположников русского классицизма в жанре стихотворной сатиры.

Кваренги Джакомо (1744—1817) — известный архитектор и живописец, один из ярких представителей классицизма в русской архитектуре.

Кулибин Иван Петрович (1735—1818) — выдающийся механик-самоучка, заведующий механической мастерской Петербургской АН.

Кутузов (Голенищев-Кутузов) Михаил Илларионович (1745—1813) — светлейший князь Смоленский, генерал-фельдмаршал, главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г.

Левицкий Дмитрий Григорьевич (1736—1822) — выдающийся художник. Признанный мастер парадного портрета. Сын священника.

Лефорт Франц Яковлевич (1655—1699) — сподвижник Петра I. Один из руководителей Великого посольства 1698—1699 гг. Адмирал (1695).

Ломоносов Михаил Васильевич (1711—1765) — первый русский учёный-естествоиспытатель мирового значения, энциклопедист. Основатель Московского университета.

Мазепа Иван Степанович (1644—1709) — гетман Малороссии (1687—1708). Сторонник отделения Левобережья Днепра от России. Во время Северной войны перешёл на сторону шведов.

Меншиков Александр Данилович (1673—1729) — светлейший князь, генералиссимус (1727), сподвижник Петра I. При Екатерине I фактический правитель государства.

Миших Бурхард Кристоф (1683—1767) — военный и государственный деятель, генерал-фельдмаршал (1732), президент Военной коллегии при Анне Иоанновне.

Нартов Андрей Константинович (1693—1756) — российский механик и изобретатель. Изобрёл скорострельную батарею из 44 мортирок, оптический прицел.

Никитин Иван Никитич (1690—1742) — русский живописец. Один из основоположников отечественной светской живописи.

Новиков Николай Иванович (1744—1818) — просветитель, писатель, журналист, издатель.

Ордин-Нащокин Афанасий Лаврентьевич (1605—1680) — русский государственный и военный деятель, дипломат и экономист.

Орлов Алексей Григорьевич (1737—1808) — один из главных организаторов дворцового переворота 1762 г. Граф (1762), генерал-аншеф (1769).

Остерман Андрей Иванович (1686—1747) — российский государственный деятель, дипломат, фактический руководитель внутренней и внешней политики России при Анне Иоанновне.

Павел I (1754—1801) — российский император с 1796 г. Сын Петра III и Екатерины II. Убит в результате заговора.

Пётр I Великий (1672—1725) — царь (с 1682 г.), первый российский император (с 1721 г.). Младший сын Алексея Михайловича от второго брака с Н. К. Нарышкиной.

Пётр II (1715—1730) — российский император (с 1727 г.), сын царевича Алексея Петровича, внук Петра I.

Пётр III (1728—1762) — российский император (с 1761 г.). Сын царевны Анны Петровны, внук Петра I. Свергнут в результате переворота.

Ползунов Иван Иванович (1728—1766) — российский теплотехник. Изобрёл проект универсального парового двигателя — первой в мире двухцилиндровой машины непрерывного действия.

Потёмкин Григорий Александрович (1739—1791) — государственный и военный деятель, генерал-фельдмаршал, фаворит и ближайший помощник Екатерины II. Светлейший князь Таврический.

Прокопович Феофан (1681—1736) — государственный и церковный деятель, писатель. Сподвижник Петра I. Вице-президент Синода.

Пугачёв Емельян Иванович (1742—1775) — предводитель казацко-крестьянского восстания 1773—1775 гг. Донской казак, участник Семилетней войны.

Радищев Александр Николаевич (1749—1802) — мыслитель, писатель. Автор книги «Путешествие из Петербурга в Москву».

Растрелли Варфоломей Варфоломеевич (Франческо Бартоломео) (1700—1771) — российский архитектор, создавший неповторимые архитектурные ансамбли в стиле барокко в Петербурге и его пригородах.

Рокотов Фёдор Степанович (1735—1808) — российский живописец, автор галереи портретных полотен.

Румянцев Николай Петрович (1754—1826) — граф, государственный деятель, дипломат. Министр иностранных дел Российской империи (1807—1814), председатель Государственного совета (1810—1812).

Румянцев Пётр Александрович (1725—1796) — полководец, генерал-фельдмаршал. Впервые начал отход от линейной тактики боя.

Софья Алексеевна (1657—1704) — царевна, правительница России в 1682—1689 гг., дочь царя Алексея Михайловича от брака с М. И. Милославской. Сестра Петра I и Ивана V.

Суворов Александр Васильевич (1730—1800) — русский полководец, генералиссимус. Не проиграл ни одного сражения. Граф Рымникский, князь Итальянский.

Сумароков Александр Петрович (1717—1777) — русский писатель, один из видных представителей классицизма в литературе.

Татищев Василий Никитич (1686—1750) — историк, государственный деятель. В 1741—1745 гг. — астраханский губернатор.

Тредиаковский Василий Кириллович (1703—1768) — русский поэт, филолог, академик Петербургской АН. Сформулировал принципы русского стихосложения.

Трезини Доменико (1670—1734) — архитектор швейцарского происхождения, мастер раннего русского барокко.

Ушаков Фёдор Фёдорович (1745—1817) — флотоводец, адмирал, дипломат, один из создателей русского Черноморского флота, его командующий.

Фонвизин Денис Иванович (1744—1792) — русский писатель, драматург, публицист.

Шафиров Пётр Павлович (1669—1739) — государственный деятель, дипломат, вице-канцлер. Сподвижник Петра I.

Шереметев Борис Петрович (1652—1719) — генерал-фельдмаршал. Сподвижник Петра I. Главнокомандующий русской армией в Полтавском сражении.

Шубин Федот Иванович (1740—1805) — скульптор, ведущий мастер портретной пластики раннего русского классицизма.

Шувалов Иван Иванович (1727—1797) — государственный деятель, фаворит императрицы Елизаветы Петровны, генерал-адъютант. Первый куратор Московского университета. Меценат и покровитель искусств.

Шувалов Пётр Иванович (1710—1762) — российский государственный деятель, генерал-фельдмаршал. Участник дворцового переворота 1741 г. Фактический руководитель правительства при Елизавете Петровне.

Щербатов Михаил Михайлович (1733—1790) — князь, историк, публицист. Идеолог корпоративных устремлений дворянства. Почётный член Петербургской АН.

Юлаев Салават (1752—1800) — сподвижник Е. И. Пугачёва. Руководитель восстания в Башкирии. Умер на каторге.

Яворский Стефан (Симеон Иванович) (1658—1722) — церковный деятель, Местоблюститель Патриаршего престола с 1700 г. Президент Святейшего синода с 1721 г.



ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ ПО ИСТОРИИ РОССИИ КОНЦА XVII—XVIII в.

- 1682—1725 гг. — царствование Петра I (до 1696 г. совместно с Иваном V)
- 1682—1689 гг. — правление царевны Софьи
- 1682, 1689, 1698 гг. — восстания стрельцов
- 1686 г. — «Вечный мир» с Речью Посполитой
- 1686—1700 гг. — война с Османской империей
- 1687 г. — основание Славяно-греко-латинской академии в Москве
- 1687, 1689 гг. — Крымские походы
- 1689 г. — Нерчинский договор с Китаем
- 1695, 1696 гг. — Азовские походы
- 1697—1698 гг. — Великое посольство
- 1700—1721 гг. — Северная война
- 1700 г. — поражение русской армии под Нарвой
- 16 мая 1703 г. — основание Санкт-Петербурга
- 1705—1706 гг. — восстание в Астрахани
- 1707—1708 гг. — восстание Кондратия Булавина
- 1708—1710 гг. — Указ об учреждении губерний
- 28 сентября 1708 г. — битва при деревне Лесной
- 27 июня 1709 г. — Полтавская битва
- 1711 г. — учреждение Сената; Прутский поход
- 1714 г. — Указ о единонаследии
- 27 июля 1714 г. — Гангутское сражение
- 1718—1721 гг. — учреждение коллегий
- 1718—1724 гг. — проведение подушной переписи и первой ревизии
- 1720 г. — сражение у острова Гренгам
- 1721 г. — Ништадтский мир
- 1721 г. — провозглашение России империей
- 1722 г. — введение Табели о рангах
- 1722—1723 гг. — Каспийский (Персидский) поход
- 1724 г. — учреждение Академии наук в Санкт-Петербурге
- 1725—1727 гг. — правление Екатерины I
- 1727—1730 гг. — правление Петра II
- 1730—1740 гг. — правление Анны Иоанновны
- 1735—1739 гг. — Русско-турецкая война
- 1740—1741 гг. — правление Иоанна VI Антоновича
- 1741—1743 гг. — Русско-шведская война
- 1741—1761 гг. — правление Елизаветы Петровны
- 1755 г. — основание Московского университета
- 1756—1763 гг. — Семилетняя война
- 1761—1762 гг. — правление Петра III
- 1762 г. — Манифест о вольности дворянства
- 1762—1796 гг. — правление Екатерины II
- 1768—1774 гг. — Русско-турецкая война
- 26 июня 1770 г. — Чесменское сражение

21 июля 1770 г. — сражение при Кагуле

1772, 1793, 1795 гг. — разделы Речи Посполитой

1773—1775 гг. — восстание Емельяна Пугачёва

1774 г. — Кючук-Кайнарджийский мир

1775 г. — начало губернской реформы

1783 г. — присоединение Крыма к России

1785 г. — Жалованные грамоты дворянству и городам

1787—1791 гг. — Русско-турецкая война

1788 г. — указ об учреждении Духовного собрания магометанского закона

1788—1790 гг. — Русско-шведская война

11 декабря 1790 г. — взятие Измаила

1791 г. — Ясский мир с Османской империей

1796—1801 гг. — правление Павла I

1799 г. — Итальянский и Швейцарский походы русской армии

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

Номер страницы и номер задания	Правильный ответ
С. 82, задание 6.1	12357
С. 110, задание 6.1	А — 5; Б — 4; В — 2
С. 110, задание 6.2	2413
С. 110, задание 6.3	кондиции
С. 110, задание 6.4	136
С. 110, задание 6.5	2
С. 110, задание 6.6	145
С. 111, задание 6.7	124
С. 111, задание 6.8	Берлин
С. 111, задание 6.9	Верховный тайный совет

Список используемых иллюстраций

С. 9. Осада Вены войском Османской империи, 1683 г. (© Picvario). С. 10. Портрет Людовика XIV. Художник Г. Риго (Лувр). С. 12. Фридрих Август I Саксонский и Август II Польский (© Picvario). С. 14. В Немецкой слободе. Художник А. Н. Бенуа (Легион Медиа). С. 19. Надгробный портрет царя Фёдора Алексеевича. 1686 г. Художники И. Салтанов, И. Безмин, Е. Елин, Л. Смолянинов (Оружейная палата). С. 20. Царевна Софья Алексеевна. Художник А. П. Антропов (Государственный историко-художественный музей «Новый Иерусалим»). С. 21. Правительница царевна Софья Алексеевна через год после заключения её в Новодевичьем монастыре, во время казни стрельцов и пытки всей её прислуги в 1698 г. Художник И. Е. Репин (Государственная Третьяковская галерея). С. 21. Утро стрелецкой казни. 1881 г. Художник В. И. Суриков (Государственная Третьяковская галерея). С. 22. Портрет Петра I. Художник Ж.-М. Натье (Государственный Эрмитаж). С. 23. Ф. Я. Лефорт (Легион Медиа). С. 25. Портрет шведского короля Карла XII (Легион Медиа). С. 26. Русский пехотный офицер эпохи Петра I (ФОТОДОМ). С. 26. Гренадер Преображенского полка в 1712 году. Художник Б. А. Чориков (Легион Медиа). С. 26. Русская пехота эпохи Петра I (ФОТОДОМ). С. 27. Приёмы владения оружием, отрабатываемые солдатами регулярной армии. Художник Е. Е. Бурмистрова. С. 28. Портрет Б. П. Шереметева. Художник И. П. Аргунов (Легион Медиа). С. 28. Портрет А. Д. Меншикова (Легион Медиа). С. 31. Гангутское сражение 27 июля 1714 года. Художник М. Бакуа (Легион Медиа). С. 31. Транспарант фейерверка по случаю победы при Гангуте в 1714 году (Государственный Эрмитаж). С. 35. Портрет Павла Ивановича Ягужинского (© Россия сегодня / РИА Новости / Олег Ласточкин). С. 36. Репродукция гравюры «Вид на здание Государственных коллегий». Художник Е. Внуков по рисунку М. Махаева. Середина XVIII в. (Российская национальная библиотека). С. 41. Никита Демидов (Легион Медиа). С. 42. Репродукция рисунка «Промышленность России XVIII века». 1730-е гг. Акварель. Москва. Художник неизвестен. Оригинал хранится в Государственном Историческом музее (© Россия сегодня / РИА Новости). С. 43. Вид Невьянского завода, ок. 1735 г. Частное собрание. Художник И. В. Люрсениус (ФОТОДОМ). С. 48. Дворянин Петровской эпохи. Художник Е. Е. Бурмистрова. С. 48. Дворянка Петровской эпохи. Художник Е. Е. Бурмистрова. С. 49. Санкт-Петербург в начале XVIII в. Здание Двенадцати коллегий. Художник Е. Е. Лансере (Diomedia). С. 51. Крестьяне за обедом. Художник И. А. Ерменев (Государственный Русский музей). С. 55. Феофан Прокопович. Парсуна (Легион Медиа). С. 58. Репродукция гравюры «Астрахань», 1714 г. (© Россия сегодня / РИА Новости). С. 59. Кондратий Булавин. Художник М. Н. Лисогорский (Diomedia). С. 61. Пётр I допрашивает царевича Алексея Петровича в Петергофе. Художник Н. Н. Ге (Государственная Третьяковская галерея). С. 64. Сухарева башня. Художник Ф. Бенуа (Государственный музей А. С. Пушкина). С. 64. Портрет А. К. Нартова. Первая половина XVIII в. (Государственный Эрмитаж). С. 65. Титульный лист книги «Арифметика» Л. Магницкого (© Россия сегодня / РИА Новости / М. Успенский). С. 65. Гражданская азбука 1710 года (© Россия сегодня / РИА Новости / М. Филимонов). С. 66. Кунсткамера. Проект А. Шлютера (Shutterstock / Sergei Butorin). С. 66. Портрет

напольного гетмана. Художник И. Н. Никитин (Государственный Русский музей). С. 71. Крестьянская свадьба в Тамбовской губернии. Художник А. П. Рябушкин (Государственная Третьяковская галерея). С. 74. Портрет Петра I. Художник А. П. Антропов (Государственный Русский музей). С. 76. Мануфактура. Рисунок XIX в. (Легион Медиа). С. 77. Старая карта Азии (Легион Медиа). С. 78. Аллегория Ништадтского мира 30 августа 1721 г. Медальон-копир. 1720-е гг. Художник А. К. Нартов (Государственный Эрмитаж). С. 84. Портрет Екатерины I. Художник Ж.-М. Натье (Государственный Эрмитаж). С. 85. Портрет императора Петра II. 1730 г. (Музеи Московского Кремля). С. 85. Портрет князя В. В. Долгорукова. Художник Г. К. Гроот (Легион Медиа). С. 86. Меншиков в Берёзове. Художник В. И. Суриков (Государственная Третьяковская галерея). С. 87. Эрнст Иоганн Бирон, герцог Курляндский. 1730-е гг. (Рундальский дворец). С. 87. Портрет графа А. И. Остермана (Центральный военно-морской музей). С. 87. Портрет Анны Иоанновны (Государственный Русский музей). С. 88. Портрет императрицы Елизаветы Петровны. Художник Карл ван Лоо (Государственный музей-заповедник «Петергоф»). С. 89. Портрет И. И. Шувалова. Художник Луи Токке (Государственный Эрмитаж). С. 92. Корона императрицы Анны Иоанновны (© Россия сегодня / РИА Новости / В. Федоренко). С. 93. Репродукция гравюры «Пётр Иванович Шувалов». Художник Х.-А. Вортман (© Россия сегодня / РИА Новости). С. 98. Портрет Станислава I Лещинского. Художник А. Песне (© Picvario). С. 99. Фридрих II Великий — король Пруссии (Легион Медиа). С. 100. Цорндорфское сражение. Художник А. Е. Коцебу (Государственный Эрмитаж). С. 101. Портрет графа Б. К. Миниха (Государственный Эрмитаж). С. 105. Вечер в Эстляндии. Художник К. И. Кольман (Саратовский государственный художественный музей имени А. Н. Радищева). В оформлении шмуцтитула на с. 7 использованы картина К. В. Лебедева «Пётр в Саардаме обучается кораблестроению» и гравюра Н. Лармессена «Полтавское сражение 27 июня 1709 года» (ФОТОДОМ). В оформлении шмуцтитула на с. 83 использованы картины В. Якоби «Утро Анны Иоанновны» (Мордовский республиканский музей изобразительных искусств имени С. Д. Эрьзи) и Г. Г. И. фон Преннера «Конный портрет императрицы Елизаветы Петровны со свитой» (Государственный Русский музей). В оформлении обложки использовано изображение памятника Петру I в Архангельске работы скульптора М. М. Антокольского.



Учебное издание

Арсентьев Николай Михайлович
Данилов Александр Анатольевич
Курукин Игорь Владимирович
Токарева Александра Яковлевна
Торкунов Анатолий Васильевич
Дмитриев Андрей Петрович

История История России

8 класс

Учебник

В двух частях

Часть 1

Центр исторических наук
Ответственный за выпуск *В. А. Чернышёв*
Редактор *А. Ф. Иванова*
Художественный редактор *Е. В. Дьячкова*
Редактор карт *Н. С. Рогозова*
Техническое редактирование и компьютерная вёрстка *Л. М. Абрамовой*
Корректор *И. В. Андрианова*

Подписано в печать 24.11.2023. Формат 84×108/16.

Гарнитура SchoolBookCSanPin.

Уч.-изд. л. 8,81. Усл. печ. л. 13,44. Тираж экз. Заказ № .

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16,
стр. 3, этаж 4, помещение 1.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — vopros@pros.ru.